

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

رياضيات

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

بشيرة الشايب الجموعي

تأليف

أحمد تمر

الحبيب بوبكر

تقييم

نجيبة محمدي

فتحي الفخفاخ

المركز الوطني للبيداغوجي

المقدمة

مرحباً بك مع كتاب الرياضيات للسنة الرابعة من التعليم الأساسي. هذا كتابك لهذه السنة الدراسية فنتمنى أن تجد فيه ما يشدك إليه ويرغبك في مادته ويجد منك له حسن الاستعمال ولطف المعاشرة. في آخر كتابك جدول لبرنامج الرياضيات به خمس فترات. لقد ميزنا لك في كتابك كل نشاط رياضي بلون على النحو التالي :

- الأخضر : أتدرب على حل وضعيات مشكل .
- الأصفر : أتدرب على الحساب الذهني.
- الأحمر : أوظف العمليات على الأعداد.
- الأزرق : أتصرف في وحدات القيس.
- البرتقالي : أتصرف في خاصيات الأشكال الهندسية.
- البنفسجي : أوظف مكتسباتي وأقيمها .
- الوردي : أتسلى .

كما ميزنا لك نمط كل نشاط في الدروس برموز على النحو التالي :

أنا أمام وضعية بحث واستكشاف .



أنا أمام وضعية مساعدة .



أنا أمام تمارين تطبيقية .



أنا أمام مسائل رياضية أوظف فيها مكتسباتي



هذا وإن اجتهدك في الرياضيات ينمي فيك دقة الملاحظة وتنظيم العمل وحب التعاون مع الغير وإبداء الرأي والنقّة في النفس .

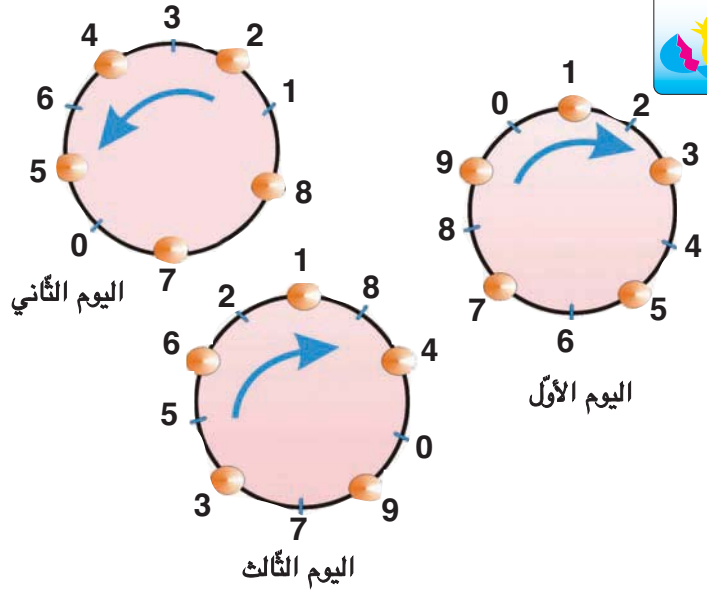
نتمنى لك التميز في الرياضيات والنجاح من سنة إلى أخرى .

المؤلفون

1

أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتِ 5 أَرْقَامٍ وَأَفكِّكُهَا وَأَرْكِبُهَا

تحديد رقم منزلة معينة
في عدد ذي 5 أرقام



في مَعْرَضٍ لِلصَّنَاعَاتِ الوَطَنِيَّةِ
رُصِدَتْ جَوَائِزٌ لِلزَّائِرِينَ حَسَبِ
العَدَدِ المُسَجَّلِ عَلَى تَذَكِّرَةِ الدُّخُولِ.

هذه عملياتُ السَّحْبِ المُجْرَاةُ فِي الأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ
الأُولَى.

* اُكْتُبْ عَلَى كُرَّاسِي عَدَدَ

كُلِّ تَذَكِّرَةٍ فَائِزَةٍ.

اليوم	التذكرة الفائزة	عدد كل تذكرة فائزة
الأول	عدد الآلاف 57	-
	رقم العشرات 3	-
الثاني	عدد المئات 824	-
	رقم الآلاف 5	-
الثالث	مجموع رقمي المئات والآلاف 9	-
	مجموع رقمي الآحاد والعشرات 12	-

لأَتَعَرَّفَ المَنَازِلَ الَّتِي تَحْتُلُّهَا أَرْقَامُ كُلِّ تَذَكِّرَةٍ أَتَّبِعُ اتِّجَاهَ السَّهْمِ وَلَا أَخْتَارُ إِلاَّ
الأَرْقَامَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا النُّقْطُ المُضَيِّئَةُ.



خَمْسَةٌ

1

أَكُونُ الأَعْدَادِ ذاتِ 5 أَرْقَامٍ وَأَفْكَهَا وَأَرْكَبُهَا

تحديد عدد الوحدات
في عدد ذي 5 أرقام

1 أتمّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 3.



العدد بالأرقام					العدد بالحروف
الآلاف		الوحدات البسيطة			
ع	أ	م	ع	أ	
					أَرْبَعَةٌ عَشْرَ أَلْفًا وَثَمَانُمِائَةً وَثَلَاثَةً وَتِسْعُونَ
6	7	2	3	1	
					سِتَّةٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسُمِائَةً وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ
4	8	9	7	5	

2 أتمّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 3.

2

العدد	رقم أحاده	رقم مئاته	رقم آلافه	عدد مئاته	عدد آلافه	رقم عشراته	رقم عشرات آلافه
83 652							
	9			182		4	
47 538							
	1	4	7			2	9

3 أَفْكَ كُلَّ عَدَدٍ أَوْ أَرْكَبْهُ اعْتِمَادًا عَلَى صِيغَتِهِ الْقَانُونِيَّةِ.

3

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 62\,345$$

$$10\,000 + 8\,000 + 400 + 90 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 10\,000 + 7 \times 1000 + 6 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \dots + 1 \times \dots + 3 \times \dots + \dots \times 10 + \dots \times 1 = 51\,322$$

سِتَّةُ



1

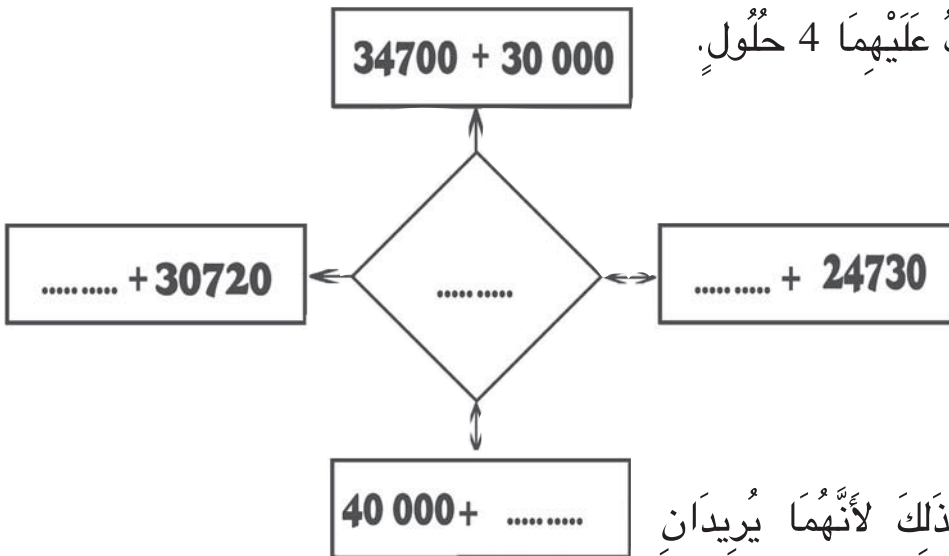
أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتِ 5 أرقامٍ وَأفككها وَأرَكبها

تحديد عدد الوحدات
في عدد ذي 5 أرقام

4 أتمّ الجدول بالأعداد المناسبة على كُرَاسِ التَّمارينِ ص 3.

العدد مُفكَّكٌ		العدد مرَكَّبٌ
الباقِي	الألافُ الكاملةُ فِي العَدَدِ	
		95 845
125	81 000	
		46 842
624	73 000	

5 أ- يُريدُ أَحْمَدُ وَهدى اقْتِسَامَ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ بَيْنَهُمَا فاقْتَرَحَتْ عَلَيْهِمَا 4 حُلُولٍ.



* أتمّ هذه الحُلُولِ.

ب - لَمْ يَرْضِيَا بِذَلِكَ لِأَنَّهُمَا يُريدَانِ اقْتِسَامَ المَبْلَغِ بالتَّساوي.

× ما نَصيبُ كُلِّ وَاحِدٍ فِي هذهِ الحَالَةِ ؟



1

أَكُونُ الأَعْدَادِ ذاتِ 5 أرقامٍ وَأفككها وَأرَكبها

تحديد عدد الوحدات
في عدد ذي 5 أرقام

1 قَرَّرَ المَرْكَزُ الوَطَنِيُّ البِيداعُوجِيَّ تَزويدَ أَحَدِ مَراكِزِ التَّوزيعِ الكُبْرَى بَكُتُبِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ عَلى دُفَعَاتٍ.
شَرَعَ أَحَدُ الأَعوانِ فِي إِعدادِ جَدولِ التَّوزيعِ التَّالِيِ :



الدُّفَعَةُ				عددُ الكُتُبِ	النُّوعُ
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى		
		17 500	35 000	كتب رياضيات
	25 000	10 000	70 000	كتب قراءة وتمارين
.....	9 500	7 500	35 000	كتب إيقاظ علمي

أتمُّ الجَدولَ (على كُرَّاسِ التَّمارينِ ص 4) وَأُحَدِّدُ 4 إمكانياتٍ لَكُتُبِ الإيقاظِ العِلْمِيِّ.

2 تَمَلَّكُ سلوى 42 500 مي. ذهبتُ إلى مَعْرِضِ الأَوَانِي الفُخَّارِيَّةِ لِشِراءِ مَزهريَّتَيْنِ فَاطَّلَعَهَا العارِضُ عَلى الأَثمانِ التَّالِيَةِ :

– أُساعِدُ سلوى عَلى اِختِيارِ مَزهريَّتَيْنِ يَمُكِنُها شِراءُهُما مِن بَينِ هَذِهِ الأَصنَافِ الثَّلَاثَةِ. (أُقَدِّمُ الحُلُولَ المُمكِنَةَ).

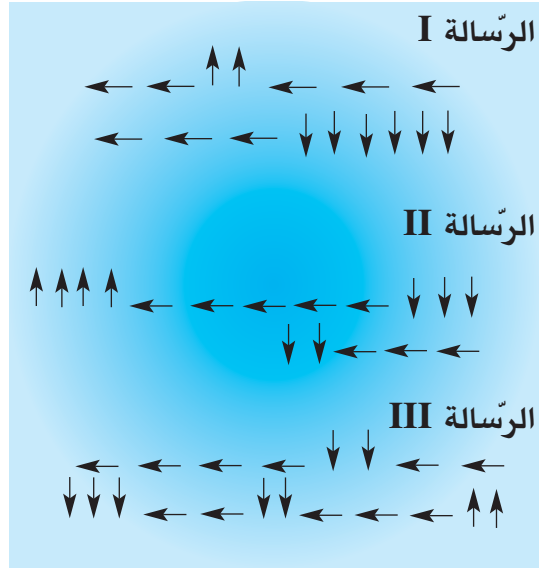
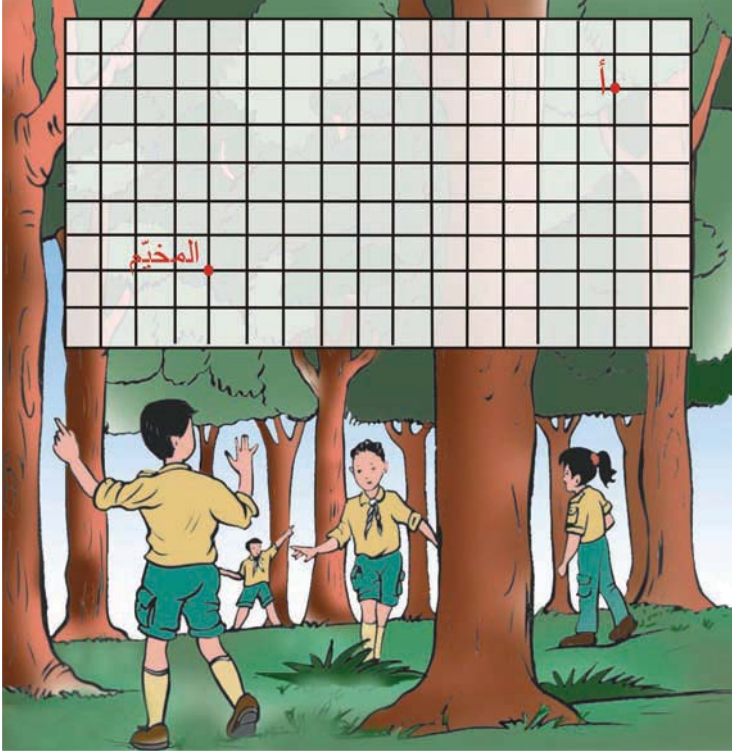
الصَّنْفُ	ثمن المَزهريَّةِ بالمِليم
الأول	50 800
الثاني	22 999
الثالث	15 090

3 أُنتِجَ فِلاحٌ كَمِيَّةً مِنَ الزَّيْتِ قُدِّرَتْ بِ 160 هـل. خَصَّصَ مِنْها 35 دكلَ للعائِلاتِ المَعوزَةِ بِالمنطَقةِ واحْتَقَظَ بِ 150 لَ لِمُؤونَةِ عائِلَتِهِ السَّنويَّةِ ثُمَّ باعَ بَقِيَّةَ الكَمِيَّةِ لِلديوانِ الوَطَنِيِّ لِلزَّيْتِ بِحِسابِ 3 دنانيرَ لِلترِ الواحدِ.
× أَطْرَحُ سَؤالَيْنِ لِهَذِهِ الوَضْعِيَّةِ وَأُجيبُ عَن كِلِئِهما.



الأطفال يبحثون في الغابة عن المخيم .
وصلوا إلى العقدة "أ"

فوجدوا الرسائل الثلاثة :



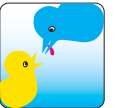
- 1- أبحث عن الرسالة التي تدلُّ الأطفال على المخيم دون رسم المسالك.
- 2- حرّر للأطفال رسالة توصلهم إلى المخيم بأصغر عددٍ من الخطوات.
- 3- أنقل الكتابات السهمية الواردة بالرسائل الثلاث وأختصرها.

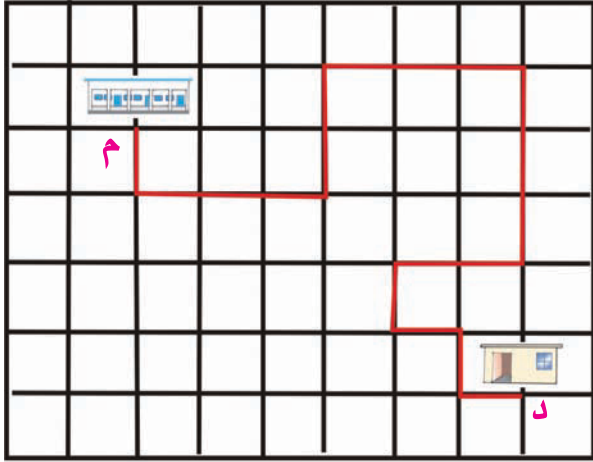
(→ ، ←)

(← ، →)

(↓ ، ↑)

هذه الخطوات متعاكسة.





1 أ- أُعَبِّرُ بِكَتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ عَنِ الْمَسْلَكِ

الْمَرْسُومِ مِنَ الْمَنْزِلِ. "م"

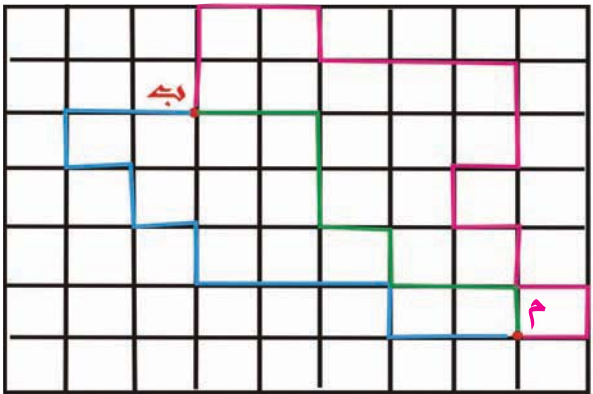
إِلَى الْمَدْرَسَةِ. "د".

ب- أَرْسُمُ مَسْلَكًا مُخْتَصِرًا مِنْ

الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ج- أُعَيِّنُ الْخُطُوتَ الَّتِي تَخَلَيْتَ عَنْهَا.

(أَنْجِزِ النَّشَاطَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 4)



2 هَذِهِ ثَلَاثَةُ مَسَالِكٍ تَرْبُطُ مَنْزِلَ الْفَلَّاحِ "م"

بِبُسْتَانِهِ "ب"

- أَسَاعِدُهُ عَلَى اخْتِيَارِ الْمَسْلَكِ الْمُخْتَصِرِ.

- أَعْلَلُّ اخْتِيَارِي.

(أَنْجِزِ النَّشَاطَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 4)

اتَّبِعْ كُلَّ مِنَ الْحَزُونِ وَالْأَرْنبِ وَالسُّحْفَاةِ
مَسْلَكًا ذَا لَوْنٍ وَاحِدٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْخَسِّ.

أ- أُعَبِّرُ بِالْأَسْهُمِ عَنِ مَسْلَكِ كُلِّ حَيَوَانٍ.

ب- أَخْتَصِرُ كُلَّ مَسْلَكٍ.

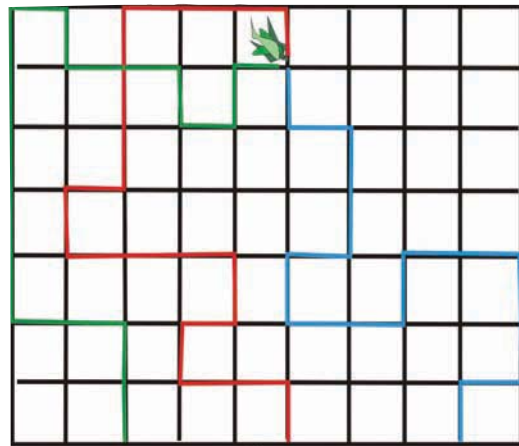
ج- أَرْسُمُ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمَسْلَكَ الْمُخْتَصِرَ

لِكُلِّ حَيَوَانٍ وَأُعَبِّرُ عَنْهُ بِالْأَسْهُمِ.

د- أُعَبِّرُ عَنِ هَذَا الْمَسْلَكِ بِاسْتِعْمَالِ عَدِيدِينَ

فَقَطً.

(أَنْجِزِ النَّشَاطَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 5)



أ - انطلق سائِحٌ من النُزْلِ الَّذِي يُقِيمُ فِيهِ
(حسب ما هو مبينٌ على الشبْكَةِ) في
اتِّجَاهِ مُتَحَفِ الْمَدِينَةِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْعُقْدَةُ
4 ← 4 ↑ (الانطلاق من النُزْلِ)

* أُعِينِ الْعُقْدَةَ "م" الَّتِي تُمَثِّلُ الْمُتَحَفَ
وَأرْسِمُ الْمَسْلَكَ الَّذِي سَلَكَهُ السَّائِحُ.

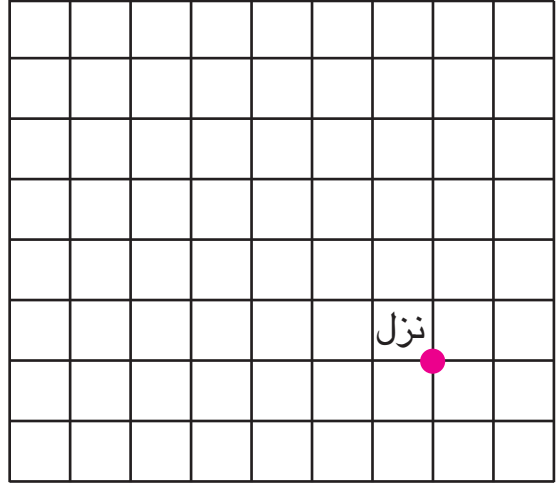
ب- بعدَ هذه الزِّيَارَةِ زارَ سَوَاقَ النُّحَاسِ

الوَاقِعِ فِي الْعُقْدَةِ "ن" 2 ← 5 ↑ وَمَغَارَةَ
الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْوَاقِعَةَ فِي الْعُقْدَةِ

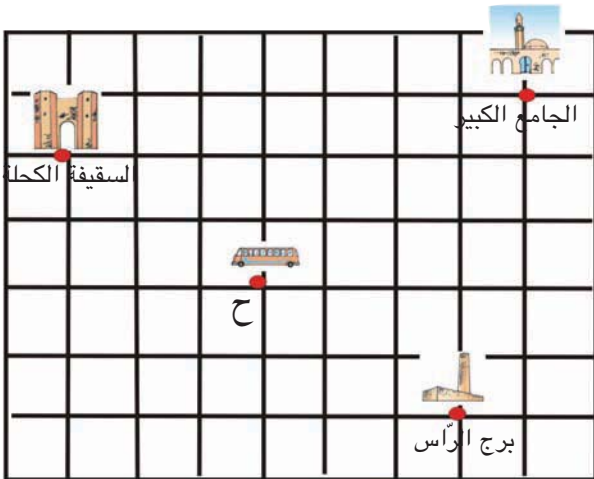
"ص" 1 → 3 ↑

* أُعِينِ مَوْقِعِي هَذَيْنِ الْمَكَانَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى
الْعُقْدَةِ "م" الَّتِي تُعَيِّنُ الْمُتَحَفَ.

4



(أنجز النُّشَاطَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 5)



(أنجز النُّشَاطَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 6)

بَعْدَ جَوْلَةٍ فِي مَدِينَةِ الْمَهْدِيَّةِ لِلإِطْلَاعِ
عَلَى مَعَالِمِهَا الأَثَرِيَّةِ قَرَّرْنَا رَسْمَ الْمَسَالِكِ
الَّتِي اتَّبَعْنَاهَا عَلَى الشبْكَةِ.

أَعْبُرْ بِاسْتِعْمَالِ زَوْجٍ وَاحِدٍ مِنَ الأَعْدَادِ
عَنْ مَوْقِعِ كُلِّ مَعْلَمٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَحْطَةِ
الْحَافِلَةِ "ح".

(مِثَالٌ : مَوْقِعُ الْجَامِعِ 4 → 3 ↑)

5

أَعَدَّ أَبِي رَسْمًا مَصْغَرًا لِمَنْزِلِنَا الْجَدِيدِ وَقَدَّمَهُ إِلَى مُهَنْدِسٍ مِعْمَارِيٍّ.
لِمَعْرِفَةِ هَذَا الرَّسْمِ اعْتَمَدَ :
أ- عَقْدَةٌ "ن" أَصْلًا لِجَمِيعِ الْمَسَاكِ عَلَى شَبَكَةٍ.
ب- الْمَعْطِيَّاتِ الْمَقْدَمَةَ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ :



العقدة	ب	م	س	ث	ر	ص	أ
موقعها على الشبّكة	↑ 6 → 5	↑ 6	↑ 6 ← 4	↑ 6 ← 9	↑ 3	↑ 3 ← 4	→ 5

العقدة	ج	ق	ذ	ل	ع
موقعها على الشبّكة	← 4	← 9	↓ 7 → 5	↓ 7 ← 4	↓ 7 ← 9

- 1- أَرَسِّمُ عَلَى الشَّبَكَةِ هَذَا الْمَثَالَ الْمَصْغَرَ وَفُقَ خُطُوطِهَا.
 - 2- أَسْمِيْ أَجْزَاءَ الْمَنْزِلِ.
 - 3- كُلُّ خُطْوَةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ تَمَثَّلُ 1 م
- مَا شَكْلُ كُلِّ جِزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْمَنْزِلِ؟ وَمَا بَعْدَاهُ الْحَقِيقِيَّانِ؟



المبلغ بالتفصيل		البنك التونسي : التاريخ : - / - - / - -
عدد	القطع النقدية والأوراق المالية	بطاقة تنزيل المستفيد : جمعية العمل التنموي بمدرسة النجاح - تطاوين المبلغ بالحروف : مائة وخمسة وثلاثون ديناراً و 700 مي. بالحساب الجاري عدد 35010876
	10 د	
	5 د	
	1 د	
	1/2 د	
	100 مي	
	50 مي	العون الحريف
135 700	المبلغ الجملي	

- 1) قَدَّمَ مَدِيرُ مَدْرَسَةِ النَّجَاحِ بِتَطَاوِينٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا فَتَحَصَّلَ عَلَى بَطَّاقَةِ التَّنْزِيلِ أَعْلَاهُ. أُنِّمَ تَعْمِيرُهَا.
- 2) أُعْمِرَ بَطَّاقَةَ تَنْزِيلٍ لِكُلِّ حَرِيفٍ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ ادِّخَارٍ (قَدَّمَ كُلُّ حَرِيفٍ أَصْغَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ وَالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ).

هَذِهِ الْأُورَاقُ الْمَالِيَّةُ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا الْحَرِيفُ الَّذِي سَحَبَ 45 د.

4 أُرَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فَنَّةِ 10 د.

وَرَقَّةٌ مَالِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فَنَّةِ 5 د.





1 أتمُّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ عَلَى كَرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 6.

المبلغ المالي بالمي	أوراقُ مَالِيَّةٌ		قطع نقدية			
	10 دنانير	5 دنانير	5 دنانير	1 دينار	نصف دينار	100 مي
.....	8	1				6
34 900						
.....	6		2	4	1	
43 500						

3 أَمْتَلُّ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ بِأَصْغَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَقْدِيَّةِ وَالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ.
13 640 مي - 28 560 مي
57 380 مي - 49 650 مي

2 أَمْتَلُّ هَذِهِ الْمَبَالِغَ بِالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ فَقَطْ
75 د - 45 د - 55 د - 60 د

4 أ- لِنَاجِحِ هَذَا الْمَبْلُغِ الْمَالِيِّ :

5 د

1 د

1/2 د

1 د

100 د

* أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذَا الْمَبْلُغِ

ب- سَلَّمَهُ أَخُوهُ مَبْلُغًا مَالِيًّا آخَرَ مَكَّنَهُ مِنْ إِبْدَالِ مَا صَارَ يَمْلِكُهُ مِنْ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ بَوْرَقَةٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 دنانير.

* أَمْتَلُّ الْمَبْلُغَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَسَلَّمَهُ نَاجِحٌ مِنْ أَخِيهِ بِأَصْغَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَقْدِيَّةِ.

5 بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِي ذَاكِرٍ أَخَذْتُ وَرَقَةً مَالِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10 دنانيرٍ وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَغَازَةِ. اخْتَرْتُ قَارُورَةَ عِطْرِ ثَمَنَهَا 8 250 مي.

أ- كَمْ أَرْجِعُ لِي الْبَائِعُ ؟
ب- أَمْتَلُّ هَذَا الْمَبْلُغَ.

3

أَتَصَرَّفُ فِي الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ (5 د و 10 د)

العدَّ صَعُودًا وَنَزُولًا
بِزِيَادَةٍ
10 - 20 - 50

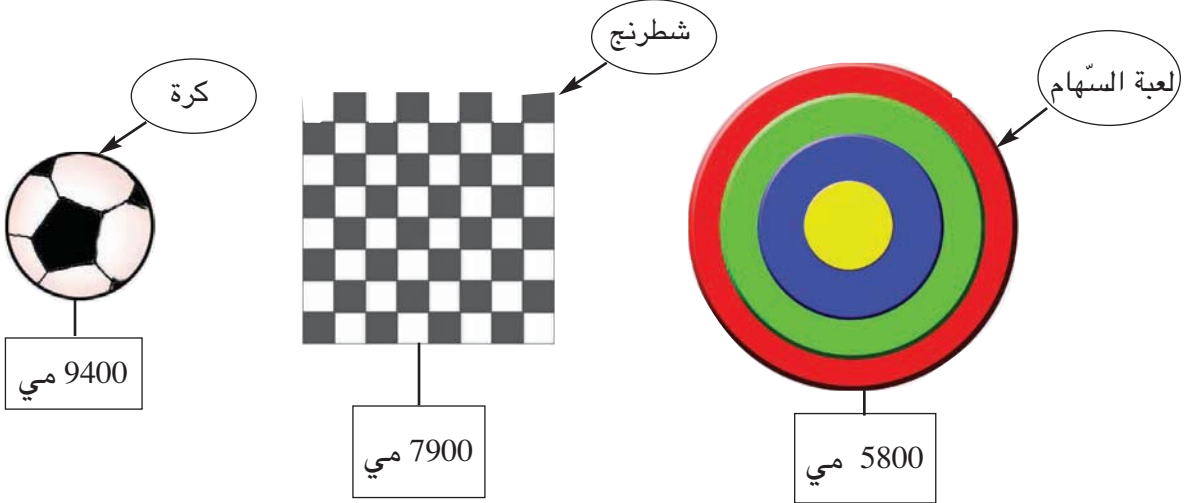
6

وَأُرِيدُ شِرَاءَ لُعْبَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

عِنْدِي هَذَا الْمَبْلَغُ



أ- مَاذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَشْتَرِيَ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ اللَّعِبِ؟



ب- أَعْبُرْ عَمَّا بَقِيَ عِنْدِي مِنَ الْمَبْلَغِ بِأَصْغَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

ج- كَمْ يَنْقُصُنِي لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ؟

د- أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ.



1 شَرَى مَاهِرٌ مَجْمُوعَةً كَتَبٍ وَسَلَّمَ لِلْكَتْبِيِّ 5 أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 دنانير، فَطَلَبَ مِنْهُ الْكَتْبِيُّ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ دِينَارٍ وَاحِدٍ وَأَرْجَعُ لَهُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 دنانير.
- أبحث عن ثمن مجموعة الكتب.

2 اشْتَرَتْ خِيَّاطَةٌ 11 م من القماش بـ 8 دنانير المتر الواحد وسفيفةً بـ 4 500 مي.
منحها التَّاجِرُ تخفيضاً في ثمن القماش قدره 3 500 مي فأعطته 9 أوراق مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 دنانير.
أ- أبحث عن ثمن القماش بعد التخفيض
ب- أشرح سؤالاً آخر مناسباً للوضعية
ج- أجب عن السؤال الذي طرحته.

3 اشْتَرَى ناصفٌ أدواتَ هُنْدَسِيَّةٍ بـ 3 750 مي ودفع للتَّاجِرِ ورقةً مَالِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10 دنانير فأرجع له التَّاجِرُ 6 قطع نقدية.
- أرسم هذه القطع (أقدم الحلول الممكنة).

4 لزينب مبلغ ماليٌّ مكنها من شراء ما يلي :

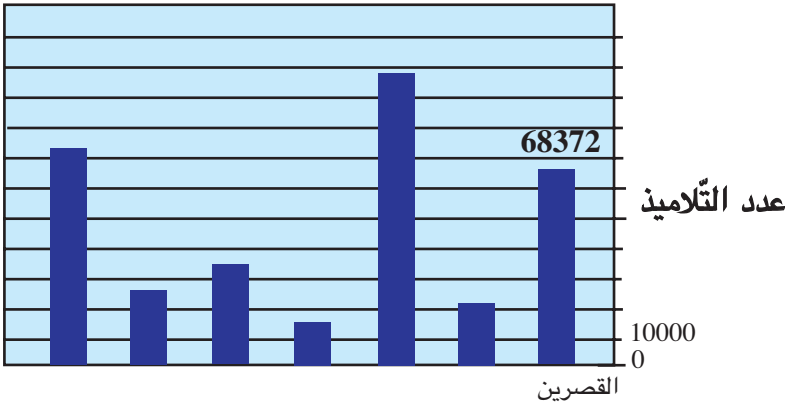
المشتريات	عددها	ثمن الوحدة بالمليم
محفظة	1	16 800
كتب	2	2 080
كراسات	5	1 500

وبقي لها 9 قطع نقدية من فئة نصف دينار
- أبحث عن المبلغ المالي الذي كانت تملكه زينب.

أقرأ مُعطياتِ الجدولِ التَّالِي : 

الولاية	الكاف	القصرين	سوسة	توزر	زغوان	تطاوين	تونس
عدد تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي 2001-2002	34296	68372	71300	13567	21503	25656	97486

عدد تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي 2001-2002



هذا المخططُ يمثِّلُ بعضَ
مُعطياتِ الجدولِ.

- 1 - أتمُّ تَعْمِيرَ المَخَطِّ بما يَنَاسِبُ من مُعطياتِ الجدولِ.
- 2 - أَقارنُ بينَ عَدَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ زاولُوا التَّعَلُّمَ فِي المَرَحَلَةِ الأُولَى من التَّعَلِيمِ الأَسَاسِيِّ فِي كُلِّ من وِلايَتَيِ القَصْرينِ وَسوسَةَ.
- 3 - أرتبُ الوِلايَاتِ تَرْتِيباً تَفَاضُلياً.
- 4 - عَدَدُ التَّلْمِيذَاتِ فِي المَرَحَلَةِ الأُولَى من التَّعَلِيمِ الأَسَاسِيِّ بولايةِ تُونسِ 56224 . أبحثُ عن عدد الذُّكُورِ بِهذهِ الوِلايَةِ.



2 أقارن كلّ عددين بوضع العلامة المناسبة (< أو >) وأعلّل.

– 67 360 . 57 360 لأنّ.....

– 53 329 . 53 359 لأنّ.....

– 61 920 . 64 920 لأنّ.....

– 99 752 . 99 520 لأنّ.....

3 7 8 4 2

5 6 1 9 2

1

أ- أفكّ كلّ عددٍ إلى مجموع عددين أحدهما ألف كاملة والآخر أصغر من ألف.

ب- أقارن المجموعتين بوضع العلامة المناسبة (< أو >) بينهما، وأعلّل إجابتي.

ج- أعيد نفس العمل بهذين العددين.

4 5 6 9 1

4 5 9 1 6

4 أعوض كلّ نقطة برقم مناسبٍ.

84 7 . 6 < 84 786

14 519 > 14 . 38

3 . 0 . 9 < 39 125

67 240 > . . 240

3 بمناسبة الألعاب الأولمبية تحصل المتسابقون الخمسة الأوائل في السباق العشاري على النقاط التي يبينها الجدول.

أسماء المتسابقين	مجموع النقاط
محمد	25619
سليم	28619
صالح	28629
وائل	25719
ناصر	18629

أرتب المتسابقين تفاضلياً

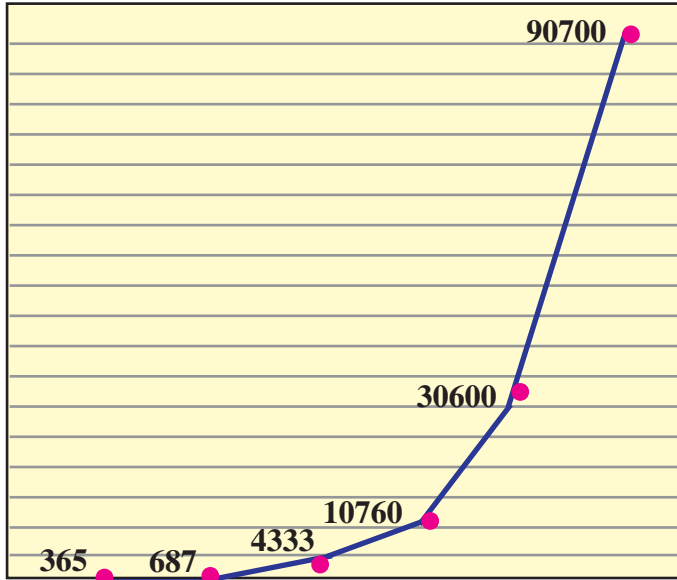
4 3 5 8 4 0 – 2 7 6 3 4 9

8 9 6 7 5 2 – 2 1 9 4 8 3

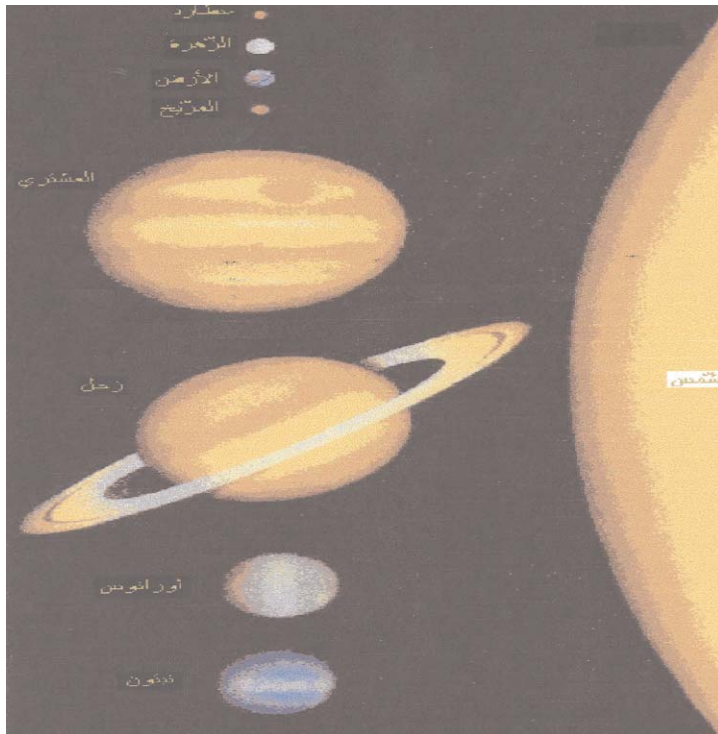
هذه أعداد ذات 6 أرقام :

أ- أحذف رقماً من كلّ عدد لأحصل على أكبر عدد ممكن ذي 5 أرقام في كلّ مرة.

ب- أعيد نفس العمل لأحصل على أصغر عدد ممكن ذي 5 أرقام في كلّ مرة.



نبتون أورانوس زحل المشتري المريخ الأرض



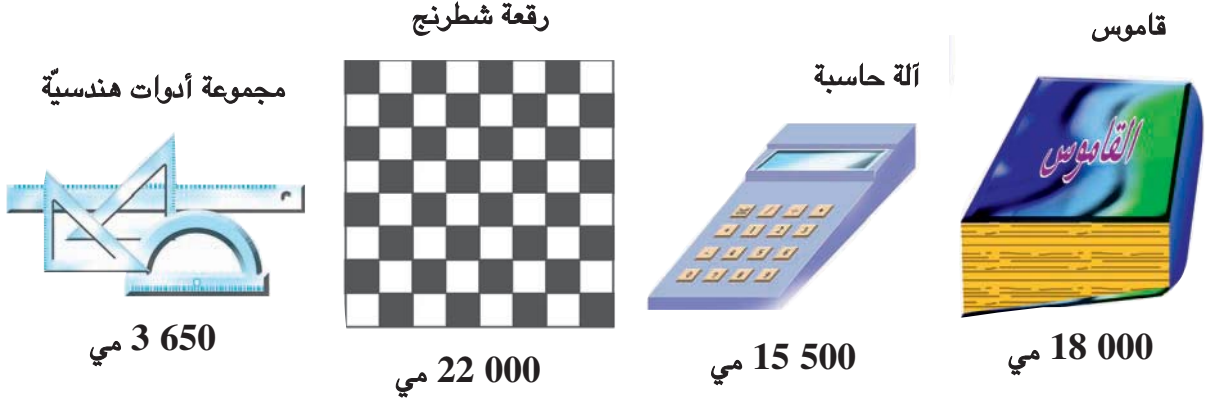
1 يبيّن المخطّط التالي مدة اكمال دورة بعض الكواكب حول الشمس (وحدة القيس هي عدد الأيام).

أ - أذكر الكوكب الذي يقضي أكبر مدة لاكمال دورته حول الشمس.

ب - إذا أنجزت الأرض 80 دورة حول الشمس، أي الكواكب لم تكمل بعد دورة واحدة.

ج - أقدّر عدد دورات المشتري خلال المدة التي ينجز فيها زحل دورة واحدة.

2 قرّر 4 أطفال أن يُقدّموا لصديقهم هديةً من بين المعروضات التالية :



لشراء الهدية جمعوا مدخراتهم المبيّنة في الجدول التالي :

100	1/2 د	1 د	5 د	10 د	القطع النقدية والأوراق المالية ←
2	1		1		يملك الطفل الأوّل
	5	3			يملك الطفل الثاني
8		4			يملك الطفل الثالث
1	8	1			يملك الطفل الرابع

اقتنى له الأطفال شئيين مختلفين من بين المعروضات ثم اشتروا له أيضاً قلم حبرٍ مما تبقى لديهم من مال فبقي لهم 180 مي.

- أ- أحسب المبلغ المالي الذي جمعه الأطفال الأربعة.
- ب- ماذا اختار الأطفال لصديقهم. (أسجل ملاحظاتي)
- ج- أبحث عن ثمن القلم.

الوضعية II

حقلٌ مستطيلُ الشَّكْلِ طوله 600 م
وعرضه 300 م اكْتَرَاهُ فَلَاحٌ لِمُدَّةِ خَمْسِ
سِنَوَاتٍ مُتتَالِيَةٍ بِـ 800 د لِّلسَّنَةِ الْوَاحِدَةِ.
* كَمْ دَفَعَ الْفَلَاحُ لِصَاحِبِ الْحَقْلِ بَعْدَ
كِتَابَةِ الْعَقْدِ ؟

الوضعية I

لسلْمَى 25 د ولأَخِيهَا 20 د أَرَادَتْ سَلْمَى
شِرَاءَ مَحْفَظَةٍ جَدِيدَةٍ ثَمْنُهَا 13 د وَمَجْمُوعَةٌ
قَصَصَ ثَمْنُهَا 4 د.
خَفَّضَ لَهَا الْبَائِعُ 1500 مِي فِي ثَمَنِ
الْمَحْفَظَةِ وَخَفَّضَ لِأَخِيهَا 2000 مِي فِي
ثَمَنِ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَاهَا.
* هَلْ يُمْكِنُ لِسَلْمَى أَنْ تَشْتَرِيَ بِالْمَبْلَغِ
الَّذِي بَقِيَ عِنْدَهَا مِيدَعَةً ثَمْنُهَا 13 د ؟

الوضعية III

تونس 60 كم بنزرت

ثمن التُّذْكَرَةِ 1250 مِي

تحمل سيارَةَ الْاِجْرَةِ 5 رَكَّابٍ.

1- أَحْسِبْ مَدَاخِيلَ سِيَّارَةِ اِجْرَةٍ بَعْدَ 5 سَفَرَاتٍ.

2- أَحْسِبْ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَقْطَعُهَا سِيَّارَةُ الْاِجْرَةِ فِي 5 سَفَرَاتٍ.

(1) أَكْتُبْ عَلَى كَرَّاسِي الْمَعْطِيَّاتِ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ الْأُولَى.

(2) أَعِيدْ كِتَابَةَ الْوَضْعِيَّةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ أَنْ أَحْذِفَ مِنْهَا الْمَعْطِيَّاتِ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَلِّ.

(3) أَحْرِرْ وَضْعِيَّةً لَفْظِيَّةً تَنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةِ الثَّلَاثَةَ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْمَعْطِيَّاتِ الدَّخِيلَةِ إِنْ وَجَدْتُ.






• الْمَعْطَى الدَّخِيلُ : الْمَعْطَى الَّذِي لَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ (يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ)



1 قَرَرْتُ جَارْتَنَا تَجْدِيدَ سِتَائِرِ قَاعَةِ الِاسْتِقْبَالِ فَوَاطَبْتُ عَلَى ادِّخَارِ دِينَارٍ وَاحِدٍ يَوْمِيًّا عَلَى امْتِدَادِ أَشْهُرِ أَكْتُوبِرَ وَنُوفَمِبِرَ وَدَيْسَمْبِرَ.
بَلَّغَ ثَمَنُ السِتَائِرِ 98 د. فَخَفَّضَ فِيهِ التَّاجِرُ بِـ 4 900 مِي. هَلْ يُمَكِّنُ لِجَارَتِنَا أَنْ تَشْتَرِيَ السِتَائِرَ؟ **أَعْلِلْ** إِجَابَتِي.

2 يَمْلِكُ فَلَاحٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مَسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ قَيْسُ عَرْضِهَا 10 م وَقَيْسُ طَوْلِهَا يَفُوقُ قَيْسَ عَرْضِهَا بِـ 14 م.
قَرَّرَ أَنْ يُحِيطَهَا بِثَلَاثَةِ صُفُوفٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ تَارِكًا مَدْخَلَ قَيْسُ عَرْضِهِ 3 م.
أ- **أَبْحَثْ** عَنِ قَيْسِ طَوْلِ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.
ب- **أَبْحَثْ** عَنِ عَدَدِ لِفَائِفِ الْأَسْلَاكِ ذَاتِ 1 هُمِ اللَّازِمَةُ لِتَسْيِيحِ هَذِهِ الْأَرْضِ.
ج- **أَرَسِمِ** مِثَالًا لِقِطْعَةِ الْأَرْضِ وَاحِدًا مَدْخَلُهَا مُعَوِّضًا كُلَّ 2 م بِـ 1 صَمِّ عَلَى الرَّسْمِ.

3 لَصْنَعِ فِسْتَانَ تَحْتَاجُ خِيَّاطَةٌ إِلَى 1 م وَ25 صَمِّ مِنَ الْقُمَاشِ بِـ 12 دِ الْمِتْرُ الْوَاحِدِ وَزَرِينِ ثَمَنُ الْوَاحِدِ 415 مِي. خَاطَتِ الْخِيَّاطَةُ 4 فِسَاتِينَ وَبَاعَتَهَا مُحَقَّقَةً رِبْحًا جُمْلِيًّا قَدْرَهُ 25 دِينَارًا.
أَبْحَثْ عَنِ:
أ- ثَمَنِ الْقُمَاشِ.
ب- ثَمَنِ الْأَزْرَارِ.
ج- ثَمَنِ بَيْعِ الْفِسَاتِينَ الْأَرْبَعَةِ.

	- اختيار المعطيات المناسبة	أحد
	- اختيار العمليات المناسبة	مستوى
	- إنجاز عملية ضرب	نجاحي
	- التحويل بين وحدات قيس الأطوال	في:
	- إنجاز عملية الجمع.	

أَتَسَلَّى

1

قام نَاجِحٌ بقصِّ قُرْصٍ دائريٍّ إلى 5 أجزاء.

أَنقَلَ هذه الأجزاء على وَرَقَةٍ شَفِيفَةٍ ثُمَّ أُعِيدَ تَرْكِيبُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ الأَصْلِيِّ.



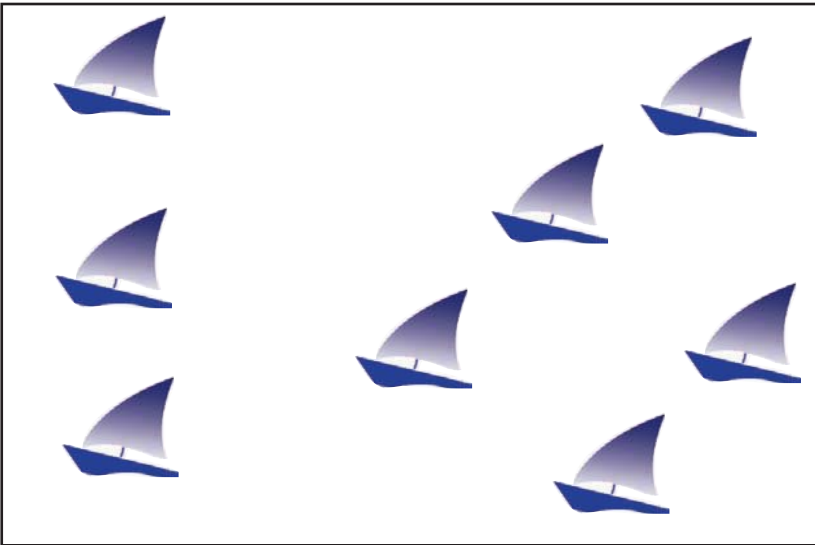
2

أَرَسُمُ مُتَشَابِهٍ فَقَطُّ

لأَعزَلِ كُلِّ مَرَكَبٍ عَن

غَيْرِهِ مِنَ المَرَآكِبِ

دَاخِلِ مُنْتَهَى.



7

أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ (بَعْضُ أَرْقَامِهَا صِفْرٌ)

تعيين رقم منزلة
في عدد ذي 5 أرقام



23001

13002

31002

20301

10302

30102

20031

10032

30012

12003

32001

21003

10203

30201

20103

10023

30021

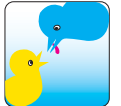
20013



عَثَرَ سَامِي وَزَيْنَبُ وَالْهَادِي عَلَى لُغْبَةِ فِكْرِيَّةٍ بِمَجَلَّةٍ لِلْأَطْفَالِ فَتَبَارَوْا فِي حَلِّهَا.

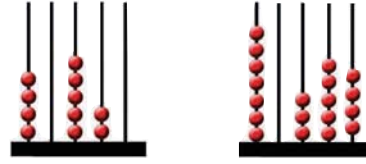
- (1) أَبْحَثُ عَنْ خَاصِيَّتَيْنِ مُشْتَرَكَتَيْنِ بَيْنَ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.
- (2) أَعِينُ الْأَطْفَالَ فِي الْبَحْثِ عَنْ كُلِّ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا يَتَكَوَّنُ مِنَ الرَّقْمَيْنِ (0 وَ 4) فَقَطْ.
- (3) اقْتَرِحْ عَلَى أَصْدِقَائِي قَانُونًا آخَرَ فِي الْبَحْثِ.

مِنْ بَيْنِ الْمَجَامِيعِ الَّتِي أَبْحَثُ عَنْهَا. 40404

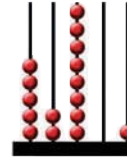


2 أَكْتُبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ العَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ عَلَى كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 7.

العدد بالكتابة الرقمية	العدد بالكتابة الحرفية
.....	تسعة وخمسون ألفا وسبعة وثلاثون
80 610	.....
.....	سبعون ألفا وسبعة
10 001	.....



1



أ- أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمثَّلٍ عَلَى المَعْدَادِ وَأَقْرُؤُهُ.

ب- أَفكِّكُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا أَلْفٌ كَامِلَةٌ وَالْآخَرُ أَصْغَرُ مِنْ أَلْفٍ.

4 1 - أَتأملُ هَذِهِ الأَعْدَادِ وَأَكْتَشِفُ قَاعِدَةَ انْتِظَامِهَا ثُمَّ أَوَاصِلُ كِتَابَةَ العَدَدَيْنِ النَّاَقِصَيْنِ.

57890 ، 57809 ، 57089 ،

2- أَقَدِّمُ الكِتَابَةَ الضَّرْبِيَّةَ المُنَاسِبَةَ لِلرَّقْمِ صَفْرٍ فِي كُلِّ عَدَدٍ مِنْ هَذِهِ الأَعْدَادِ.

3 أ- أَحَدِّدُ المَنْزِلَةَ الَّتِي يَحْتُلُّهَا الرَّقْمُ (0) فِي كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْدَادِ المَذْكُورَةِ.

45 410 - 38 063 - 59 701 - 30 925

ب - أَحَدِّدُ المَنْزِلَةَ الَّتِي لَمْ أَنْطِقْهَا عِنْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ عَدَدٍ.

ج - أَسْتَنْتِجُ.

5 أ- أَرْبِطُ بِخَطِّ كُلِّ كِتَابَتَيْنِ تُمَثِّلَانِ نَفْسَ العَدَدِ.

20 000 + 8 000 + 80 . 62 042

1 × 10 000 + 8 × 1 000 + 8 × 100 + 8 × 1 . 28 080

60 000 + 2 000 + 40 + 2 . 80 810

8 × 10 000 + 8 × 100 + 1 × 10 . 18 808

ب- أَفكِّكُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.



1

بِمُنَاسَبَةِ الْعُودَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ قَرَّرَ بَائِعُ مَلَابِسِ التَّخْفِيزِ فِي أُمَّانٍ بِضَاعَتِهِ
فَشَرَعَ فِي إِعْدَادِ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

الْتَمَنُ الْأَصْلِيُّ بِالْمَلِيمِ	التَّخْفِيزُ بِالْمَلِيمِ	الْتَمَنُ الْجَدِيدُ بِالْمَلِيمِ	
68 000	10 200	.....	قَمِيصٌ
.....	6 075	34 425	سُرْوَالٌ
99 800	.....	85 030	فُسْتَانٌ

كَلَّفَ ابْنَهُ بِإِتْمَامِ الْجَدْوَلِ ثُمَّ إِعْدَادِ لَافِتَاتِ تَعْرِفُ بِالْتَمَنِ الْجَدِيدِ.

أ- أْتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 7.

ب- أَعِدُّ اللَّافِتَاتِ اللَّازِمَةَ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 7.

الْفُسْتَانُ

السُّرْوَالُ

الْقَمِيصُ

.....
.....

.....
.....

.....
.....

الْتَمَنُ الْأَصْلِيُّ ←

الْتَمَنُ الْجَدِيدُ ←

المربّع السحريّ

إذا كان مجموع الأعداد حسب اتجاه كلِّ سَهْمٍ هو نفسه فالمربّع يُسمّى مربّعاً سحريّاً.

أ - أتحقّق من ذلك في المربّع التّالي :

	↓	↓	↓	↘
→	17	22	15	
→	16	18	20	
→	21	14	19	
				↙

ب - أكمل الأعداد الناقصة في المربّع التّالي لأتحصّل على المربّع السحريّ المناسب. (أنجز التّمرين على كرّاس التّمارين ص 7)

17000		15000
	18000	
21000		

ج - أحاول إنجاز مربّع سحريّ آخر باعتماد معطيات المربّعين السّابقين.



- تَفْطَنَ عَوْنُ الْبَرِيدِ إِلَى أَنْ
حَاسِبَ شَبَّكَ السَّحْبِ الْآلِيَّ
لَمْ يُسَجَّلْ فَنَّةَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ
الَّتِي تَسَلَّمَهَا 3 حُرُفًا.



أ- **اَكْتُبْ** عِدَدَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ مِنْ كُلِّ فَنَّةٍ
وَالَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ سَحَبَهَا كُلُّ
حَرِيفٍ.

ب- **أَبْحَثْ** عَنِ أَكْثَرِ مِنْ إِمْكَانِيَّةٍ لِكُلِّ
حَرِيفٍ.

(أَقُومُ بِالْإِنْجَازِ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 7
التَّمْرِينِ عِدَد 14).

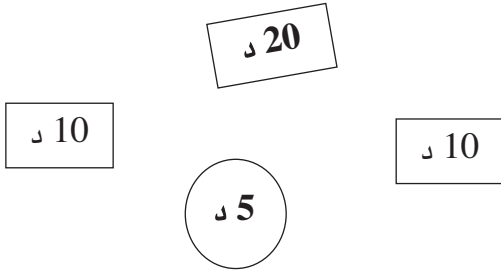
العملية	التاريخ	الساعة	عدد بطاقات السحب الآلي	المبلغ المسحوب بالدينار	5 د	10 د	20 د	30 د
27	03/01/03	9	34 589	100				
28	03/01/03	9 و 3 دق	40 683	135				
29	03/01/03	9 و 5 دق	50 204	175				
30								
31								

هذه بعضُ الإمكانيات عند سحب 50 د.

$$20 + 30 = 2 \times 5 + 4 \times 10 = 2 \times 5 + 2 \times 20 = 5 \times 10 = 50$$



3 يَمْلِكُ بَيْرَمٌ هَذَا الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ.



أَعْطَتْهُ أُمُّهُ مَبْلَغًا مَالِيًّا فَتَمَكَّنَ مِنْ إِبْدَالِ مَا تَجَمَّعَ لَدَيْهِ بِوَرَقَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فَنَةِ 30 د. **أَبْحَثُ** عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي تَسَلَّمَهُ بَيْرَمٌ مِنْ أُمِّهِ.

1 أ- **أُصَرِّفُ** كُلَّ وَرَقَةٍ مَالِيَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.



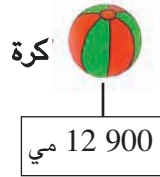
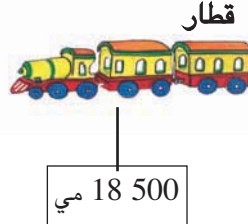
د	د	د	20 د
د	د	د	20 د
د	د	د	30 د
د	د	د	30 د

ب- **أَبْحَثُ** عَنِ حَلِّ آخِرِ لِتَصْرِيفِ 20 د
ثُمَّ 30 د مُسْتَعْمِلًا أَوْرَاقًا مَالِيَّةً فَقَطُّ.

4 اشْتَرَى أَبِي مَكْوَاةٌ بَ 64 د وَآلَةً لِتَحْضِيرِ الْقَهْوَةِ بَ 48 د فَدَفَعَ ثَمَنَهُمَا بَ 4 أَوْرَاقٍ مَالِيَّةٍ وَقَطَعْتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ.

أ- **أَبْحَثُ** عَنِ ثَمَنِ الْآلَتَيْنِ.
ب- **أُمَثِّلُ** عَلَى كُرَاسِي الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ أَبِي.

2 **أُمَثِّلُ** عَلَى كُرَاسِي الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ التَّالِيَةِ بِالْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ فَقَطُّ.
65 د - 105 د - 90 د - 165 د



5

10 د

30 د

أَشْرَتِ الْأُمُّ هَدِيَّةً لِابْنِهَا وَسَلَّمَتِ الْبَائِعَ هَاتَيْنِ الْوَرَقَتَيْنِ الْمَالِيَّتَيْنِ .
أ- مَاذَا اشْتَرَتْ الْأُمُّ لِابْنِهَا ؟

ب- أَمْتَلْ عَلَى كُرَاسِي الْمَبْلَغِ الَّذِي أَرْجَعُهُ لَهَا الْبَائِعُ .

6 سَجِّلِ الْإِخْوَةَ مَدَّخَرَاتِهِمْ عَلَى الْجَدْوَلِ التَّالِي :

المبلغ بالمي	أوراق مالية من فئة :				قطع نقدية من فئة :				
	30 د	20 د	10 د	5 د	5 د	1 د	1/2 د	100 مي	
.....	1		5	2			1	4	عَاطِفٌ
.....	1	1		2	3			1	زَاكِرٌ
.....		2	2		3	2			نَاصِفٌ
52 700		.					3	.	مَنَالٌ

* أُنْتُمْ الْمَعْطِيَاتِ النَّاقِصَةَ بِالْجَدْوَلِ (عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 8)
* أَبْحَثْ لِمَنَالٍ عَنِ امْكَانِيَّتَيْنِ فَقَطْ .



1

قَالَتْ سَلْوَى : «عِنْدِي ثَلَاثُ أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ قِيمَتُهَا 70 دِينَارًا».
وَقَالَتْ أختها سوسنُ : «ادَّخَرْتُ نِصْفَ مَا ادَّخَرْتُ سَلْوَى وَهُوَ مَبْلَغُ مَكُونٍ مِنْ
وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ فَقَطُّ».
وَقَالَ أَخُوهُمَا سَامِي : «مُدَّخَرَاتِي أَقَلُّ مِنْ مَدَّخَرَاتِ سَلْوَى بِ 20 دِينَارًا وَهِيَ
مَكُونَةٌ مِنْ وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ».
أ - أَمْتَلُ كُلَّ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ بِالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.
ب- بَقِيَتْ لِلأَخَوَةِ الثَّلَاثَةِ هَذِهِ الْمَبَالِغُ بَعْدَ أَنْ اشْتَرَكُوا فِي شِرَاءِ قَارُورَةِ عِطْرِ
لِأَبِيهِمْ :

سالمى	سوسن	سلوى	المبْلَغُ الْمُتَبَقَّى لِـ
35 د	20 د	55 د	

- أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ قَارُورَةِ العِطْرِ.
- أُقَدِّمُ مَلاحِظَاتِي.

2

طَلَبْتُ مَنَى مِنْ أُمِّهَا مَبْلَغًا مَالِيًّا لِشِرَاءِ بَعْضِ حَاجِيَّاتِهَا فَأَعْطَتْهَا 3 أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ
30 دِينَارًا.
اشْتَرَتْ مَنَى قَمِيصًا بِ 45 دِينَارًا وَفُرْشَاتِي شَعْرٍ بِ 5080 مِي الْوَاحِدَةَ وَغَاسُولًا
بِ 3040 مِي وَإِطَارًا لَوْضِعِ الصُّورِ وَبَقِيَتْ لَهَا وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 20 د.
سَأَلْتُهَا أختها عَنْ ثَمَنِ الإِطَارِ فَقَالَتْ لَهَا : «نَسِيتُ ثَمَنَهُ فَعَلَيَّ أَنْ أُجْرِيَ الْعَمَلِيَّاتِ
الْحَسَابِيَّةِ اللَّازِمَةِ».
أَبْحَثُ مَعَ مَنَى عَنْ ثَمَنِ الإِطَارِ.





هذه منارة تهتدي بها
الطائرات والسفن.
لم يكمل المصور ضوء
المنارة من الجهة
المعكسة.
(أنجز التمرين على
كرأس التمارين ص 8).

(1) أتم رسم الأشعة التي تنطلق من المنارة في الاتجاه المعاكس.

(2) هل تصل الأشعة الضوئية لإنارة الطائرة؟

(3) أرسم قطع المستقيم التي تمثل الأشعة بين المنارة وكل طائر مهاجر يدخل في مجال الإنارة.

(4) أعد الطيور المهاجرة التي تدخل في مجال الأشعة.

كل شعاع ينطلق من المنارة وينتشر في الفضاء الفسيح نعبّر عنه بنصف
مستقيم كالآتي :

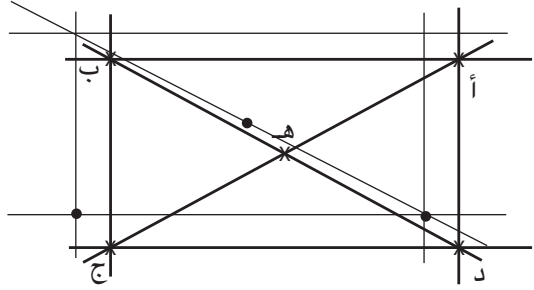


أ

ش

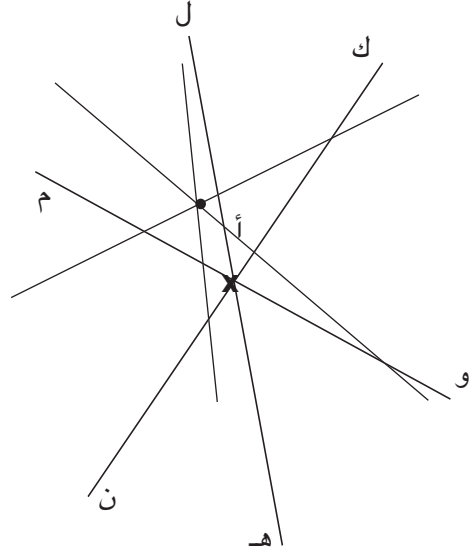


1 أَسْمِي جَمِيعَ المُسْتَقِيمَاتِ
الْمُرْسُومَةِ بِالشَّكْلِ.



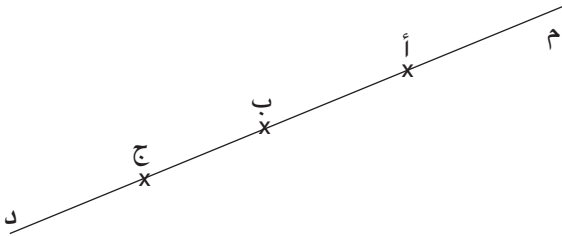
2 عَيْنَ أَحْمَدُ نُقْطَةٌ "س" عَلَى وَرَقَةٍ وَأَرَادَ
رَسْمَ جَمِيعِ المُسْتَقِيمَاتِ الْمَارَةِ مِنْهَا.

- أ - أَرَسُمُ مُسْتَقِيمَاتٍ تَمُرُّ مِنْ هَذِهِ النُّقْطَةِ.
ب - هَلْ تَرَى أَنَّ أَحْمَدَ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَحَقِّقَ
الْعَمَلَ الَّذِي أَرَادَ الْقِيَامَ بِهِ ؟
ج - أَعْتَمِدُ نُقْطَتَيْنِ "س" و"ع" وَأَرَسُمُ
مُسْتَقِيمَاتٍ تَمُرُّ مِنْهُمَا فِي أَنْ وَاحِدٍ.
د - أَقَدِّمُ مَلاحِظَاتِي.



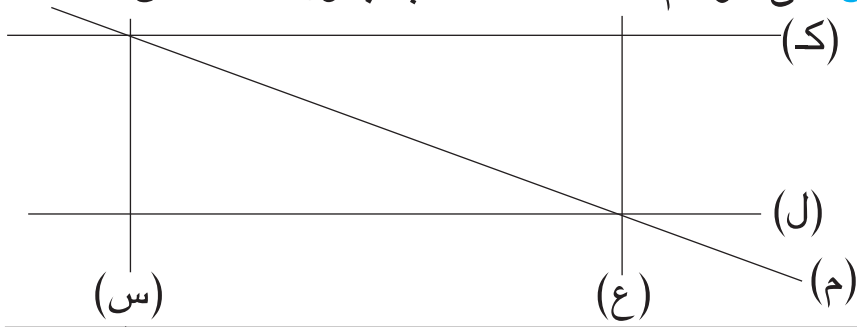
أ- أَنْقُلْ هَذَا الرَّسْمَ عَلَى كُرَاسِي.
ب- أَلَوِّنُ جَمِيعَ أَنْصَافِ المُسْتَقِيمَاتِ
وَأَسْمِيهَا.

4 أ- أَلَاحِظُ الرَّسْمَ التَّالِيَّ.



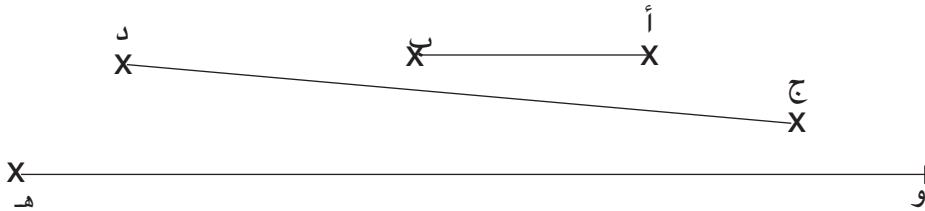
- ب- أَسْمِي جَمِيعَ قِطَعِ المُسْتَقِيمِ
وَأَنْصَافِ المُسْتَقِيمِ.
ج- أَقْدِرُ قَيْسَ طُولِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ.
د - أَسْتَنْتِجُ.

(أَقُومُ بِالإِنجَازِ عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 9)
- أَعينَ على الرَّسْمِ النِّقَاطَ المَقْدِمَةَ بِالجَدولِ كَلِّمًا أَمكِنَ ذَلِكَ.



(م)	(ل)	(ك)	(س)	(ع)	تَنتمي إلى ←
		X	X		أ
	X		X		ب
X	X			X	ت
		X		X	ث
X		X		X	ج

ب - أَصْلِحِ الأَخْطَاءَ وَأَسْجَلْ مَلاحِظَاتِي.



تُرِيدُ رَوْضَةً اسْتِعْمَالَ طُولِ قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ [أب] كَوحدَةٍ لِتَجزِيئَةٍ.

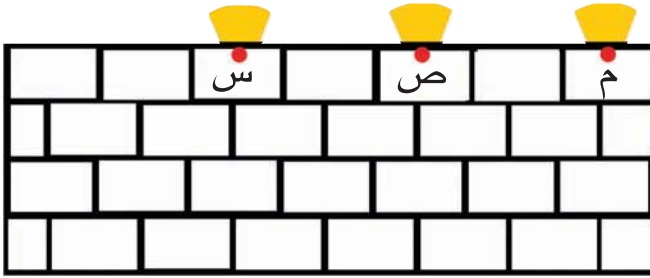
قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ [ج د] ثُمَّ لِتَجزِيئَةِ قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ [هـ و].

• مَا عَدَدُ قِطْعِ المُسْتَقِيمِ الَّتِي يُمكِنُهَا الحُصُولُ عَلَيْهَا فِي كُلِّ حَالَةٍ؟



(أقومُ بالإنجازِ على كراسِ التمارينِ ص 9)
م، ص، س، مصابيحٌ مُثَبَّتَةٌ على جِدَارِ حَديقَةٍ. يُطَلَقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا شُعاعاً
ضوئياً واحداً.

أرسمُ شعاعَ كُلِّ مِصباحٍ فِي الحَالَاتِ التَّالِيَةِ مُستعمِلاً فِي كُلِّ مَرَّةٍ لَوْنًا
واحداً.



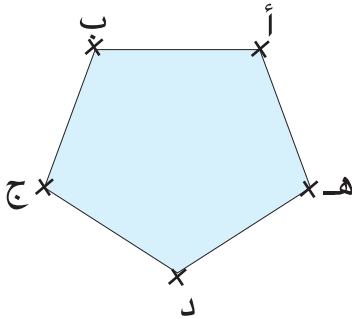
الحالة	عدد أنصاف المستقيم	عدد قطع المستقيم
أ		
ب		
ج		

أ - الأشعة لا تتقاطع أبداً.

ب - الشعاعان المنطلقان من "س" و "ص" فقط يتقاطعان.

ج - الأشعة المنطلقة من "س"، "ص"، "م" تتقاطع في نقطة واحدة.

* أتمّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ التَّالِيِ بِالبياناتِ المَطْلُوبَةِ.



أُنقل على كراسي خُماسيِّ الأضلاعِ أ ب ج د هـ

أ- أرسم كُلَّ مُستقيمٍ يَحْمِلُ قِطعةً مُستقيمٍ واحدةً مرسومةً.

ب - أبحث عن عددِ المُستقيّماتِ وعددِ نِقاطِ تقاطعِها خارجِ الشَّكْلِ الخُماسيِّ.

ج - ما الشَّكْلُ المُتَحَصَّلُ عليه وما عددُ قطعِ المُستقيمِ به ؟

د - ما عددُ قطعِ المُستقيمِ التي يَحْمِلُها مُستقيمٌ واحدٌ في هَذَا الشَّكْلِ ؟

الوضعية I :

الصَّنْفُ	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3
1	15 دكُل	2 هَل	1 هَل و 3 ل
2	13 دكُل	25 دكُل	2 هَل
3	140 ل	15 دكُل	135 ل
الثمن	.....	.....	.....

- (أ) أَبْحَثُ عَنِ كَمِيَّةِ الزَّيْتِ الْمَبِيعَةِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.
- (ب) أَبْحَثُ عَنِ ثَمَنِ الزَّيْتِ الْمَبِيعِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.

الوضعية II :

مجموعات الطَّوابعِ البريديَّةِ النَّادِرةِ		
المجموعة	عدد الطَّوابعِ	الثمن بالملِّيم
1	50	6500
2	45	4850
3	40	4270
المجموع	135	15620

- يملكُ سامي 20 د .
- (أ) يُمكنُ لسامي أَنْ يَشْتَرِيَ 6 مجموعات من الطَّوابعِ البريديَّةِ ؟
- (ب) أَبْحَثُ عَنِ الْمَقْدَارِ الْمَالِيِّ الَّذِي يَبْقَى عِنْدَهُ أَوْ يَنْقُصُهُ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

- (1) أَبْحَثُ عَنِ الْمَعْطَى الْمَنْقُوصِ فِي الْوَضْعِيَّةِ الْأُولَى ثُمَّ أَعِيدُ صِيَاغَتَهَا .
- (2) أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلَقِ الْمَعْطَى الْخَاطِي فِي الْوَضْعِيَّةِ الثَّانِيَةِ - ثُمَّ أَعِيدُ صِيَاغَتَهَا .

الوضعية I : الْأَصْنَافُ الْمَبِيعَةُ مِنَ الزَّيْتِ لَا تُجْمَعُ .

الوضعية II : الْمَجْمُوعَةُ 1 يَعْنِي الْمَجْمُوعَةَ الْأُولَى .



1 يَضْبُطُ فَلَاحٌ عَمَلِيَّةَ تَوْزِيعِ إِنتَاجِهِ اليَوْمِيِّ مِنَ الحَلِيبِ فِي جَدْوَلٍ يَسْمَحُ لَهُ بِتَعَرُّفِ دَخْلِهِ.

مركز تجميع الحليب		تَجَّارِ المِنطَقة			
ثمن الدكّل الواحد بالمليم	الكميّة بالدكّل	ثمن الدكّل الواحد بالمليم	الثالث	الثاني	الأول
5050	9	6010	2 دكّل و 8 ل	2 دكّل	3 دكّل و 2 ل

- قَدَّرَتْ مَصَارِيفُ الإِنْتِاجِ (عَلْفٌ ، يَدٌ عَامِلَةٌ...) بـ 63 530 مي في الأُسبوعِ.
- أ- أبحثُ عن ثَمَنِ الحَلِيبِ المُبِيعِ لِتِجَّارِ المِنطَقة.
- ب- أبحثُ عن ثَمَنِ الحَلِيبِ المُبِيعِ فِي اليَوْمِ.
- ج- أبحثُ عن مَقْدَارِ الرِّبْحِ الَّذِي يَحَقِّقُهُ الفَلَاحُ فِي الأُسبوعِ.

2 خَمْسُ شَاحِنَاتٍ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ قَمَحٍ لَهَا نَفْسُ الكُتْلَةِ أَرَادَتْ عُبُورَ جِسْرِ.



الكُتْلَةُ بالكغ	الشَّاحِنَةُ مُحْمَلَةٌ
3651	(ج)
	(د)
4500	(ص)
2500	(و)

كُتْلَةُ الشَّاحِنَةِ (ك) وَهِيَ فَارِغَةٌ 2560 كغ.

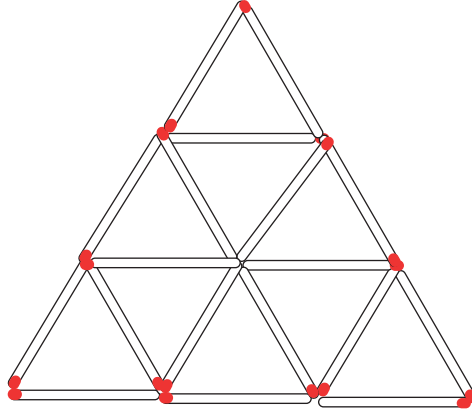
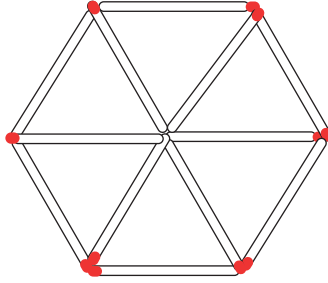
تَحْمَلُ هَذِهِ الشَّاحِنَةُ 50 كَيْسًا كُتْلَةُ
الواحد منها 50 كغ.

- 1 - أَذْكَرُ الشَّاحِنَةَ الَّتِي لَا يُسْمَحُ لَهَا بِعُبُورِ الجِسْرِ.
- 2 - أَسَاعِدُ سَائِقَ هَذِهِ الشَّاحِنَةِ فِي البَحْثِ عَنِ حَلِّ.

● ● ●	- اختيار المعطيات المناسبة	أحد
● ● ●	- اختيار العمليات المناسبة	مستوى
● ● ●	- إنجاز عملية ضرب	نجاحي
● ● ●	- إنجاز عملية جمع.	في
● ● ●	- إبداء رأي وتعليقه.	

أَتَسَلَّى

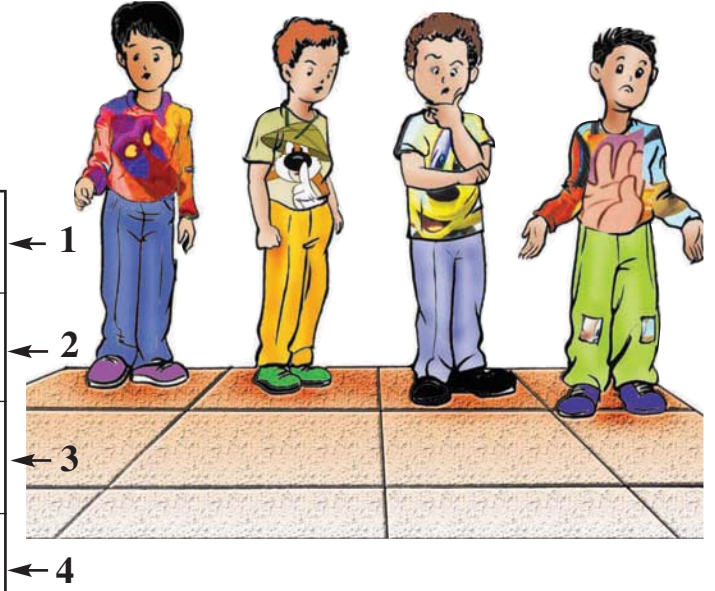
أَغَيِّرْ مَكَانَ 4 أَعْوَادِ ثِقَابٍ لِأَحْصُلُ عَلَى 3 مُثَلَّثَاتٍ فَقَطْ (أَسْتَعْمَلُ كُلَّ الْأَعْوَادِ).



- أ - أَحْذَفُ 6 أَعْوَادِ ثِقَابٍ مِنْ هَذَا الشَّكْلِ لِتَخْتَفِيَ مِنْهُ كُلُّ الْمُثَلَّثَاتِ.
مَا هِيَ هَذِهِ الْأَعْوَادُ الَّتِي يَجِبُ حَذْفُهَا ؟
- ب - أَحْذَفُ 6 أَعْوَادِ ثِقَابٍ لِأَحْصُلَ عَلَى سُدَّاسِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ 6 مُثَلَّثَاتٍ.

المسلك المختار	الأطفال
	1
	2
	3
	4

هذه لعبة متاهة الحساب. يجب أن يتحصّل اللاعب على أكبر عدد ممكن من النقاط (لا يمكن الرجوع إلى الخلف).



3	15300	14080	25600	10800
(x)	(-)	(-)	(+)	(+)
4	14600	20050	13600	12700
(x)	(-)	(+)	(+)	(+)
3	17280	25900	27500	18500
(x)	(+)	(-)	(+)	(+)
2	36960	15650	18100	43200
(x)	(-)	(+)	(-)	(+)

- أختار مسلكاً من بين المسالك الأربعة وأرسمه على الشبكة بكراس التمارين ص 10.
- أحسب عدد النقاط التي تحصلت عليها.
- أبحث مع أصدقائي عن الفائز في هذه اللعبة.

لو كان المسلك الذي أختاره الطفل الأول هو المسلك المباشر.

لنحصل على 21 060 نقطة :

$$7020 = 15300 - 22320$$

$$21060 = 3 \times 7020$$

$$36400 = 25600 + 10800$$

$$22320 = 14080 - 36400$$



2 أبحث عن العدد المجهول في كل عملية.

$$46\ 927 = \dots + 13\ 486$$

$$73\ 232 = 11\ 346 + \dots$$

$$43\ 714 = \dots - 87\ 459$$

$$72\ 546 = 14\ 358 - \dots$$

$$30\ 000 = \dots \times 15\ 000$$

1 أنجز العمليات التالية وفقاً للوضع العمودي.



$$42\ 356 + 15\ 642$$

$$22\ 153 - 65\ 274$$

$$6 \times 12\ 786$$

$$53\ 714 + 28\ 652$$

$$67\ 879 - 84\ 926$$

3 أتم الأرقام الناقصة في كل عملية على كراسي.

$\begin{array}{r} 8\ 9\ 3\ 4 \\ - \quad .\ 5\ .\ 3\ 1 \\ \hline 4\ 3\ 7\ 1\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 5\ .\ 1 \\ - \quad 2\ 8\ 3\ 2\ 2 \\ \hline .\ 6\ 8\ .\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} .\ 8\ .\ 7 \\ \times \quad 9 \\ \hline 2\ 5\ 5\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 3\ 2\ 8 \\ + \quad .\ 4\ 3\ .\ 2 \\ \hline 8\ .\ 6\ 3\ 6 \end{array}$
--	--	--	--

4 أ- أبحث عن النتيجة في كل مرة على كراسي.

$$= (23\ 942 + 17\ 530) - 57\ 123$$

$$= 23\ 942 + (17\ 530 - 57\ 123)$$

$$= 5 \times 1\ 265 + 17\ 549$$

$$= 7 \times 12\ 520 - 96\ 842$$

$$= 3 \times (78\ 940 - 86\ 492)$$

- الأخط وأستنتج.

ب- أتم العبارة العددية التالية بوضع العلامتين المناسبين (+ ، - ، ×) مكان

النقطتين لأحصل على 59144 :

$$(59144 = 4 \cdot 11356 \cdot 13720)$$

يُمسكُ المسؤُولُ عن الإنتاجِ بِمصنَعٍ للملابِسِ الجَاهِزَةِ هَذَا الجَدْوَلِ لِيَضْبِطَ فِيهِ الإنتاجَ الشَّهْرِيَّ مِنَ الأَقْمِصَةِ.

الصنّفُ	جملة إنتاجه الشهري	أقمصة سليمة من العيوب	أقمصة بها عيوبُ
1	28 398	27 949	.....
2	.....	25 614	9 7 6
3	26 820	.....	.....
الجملةُ	.....	.....	2505

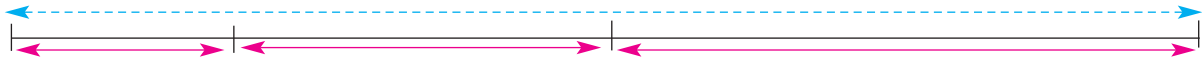
- أ- أَسَاعِدُ الْمَسْؤُولَ عَلَى إِتْمَامِ بَيَانَاتِ الْجَدْوَلِ عَلَى كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 11.
- ب- أَكْتُبُ العِبَارَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ جُمْلَةَ المَبِيعَاتِ لَو بَقِيَ مِنَ الأَقْمِصَةِ السَّلِيمَةِ مِنَ العُيُوبِ 2346 قَمِيصًا مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.

1



تَمَلِكُ سَلْوَى 17 060 مِي وَيَمْلِكُ كَرِيمٌ 20 180 مِي .
 اشْتَرَتْ سَلْوَى آلَةً حَاسِبَةً بِ 10 دَنَانِيرٍ وَاشْتَرَى كَرِيمٌ 4 قِصَصٍ بِ 2 760 مِي
 الْوَاحِدَةَ وَفُرْشَاةَ أَسْنَانٍ فَبَقِيَ لهُمَا نَفْسُ الْمَلْعِ .
 يُرِيدُ كَرِيمٌ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ ثَمَنِ الْفُرْشَاةِ .
 - اسْتَعِينِ بِالْمَخَطِّ التَّالِي لِأَسَاعِدِ كَرِيمًا عَلَى الْبَحْثِ عَنِ ثَمَنِ الْفُرْشَاةِ .

المبلغ الذي كان يملكه كريم :



ثمن مجموعة القصص :
 المبلغ المتبقي له
 ثمن الفرشاة :

؟

.....

.....

2 - زَارَ الْإِخْوَةَ عِصَامٌ وَزَيْنَبُ وَسَامِي مَعْرُضَ الْكِتَابِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْكُتُبِ مِنْ
 مَدَّخَرَاتِهِمْ .

أَنْفَقَ عِصَامٌ 19 دِينَارًا .

وَأَنْفَقَتْ زَيْنَبُ أَقَلَّ مِمَّا أَنْفَقَ عِصَامٌ بِ 1050 مِي

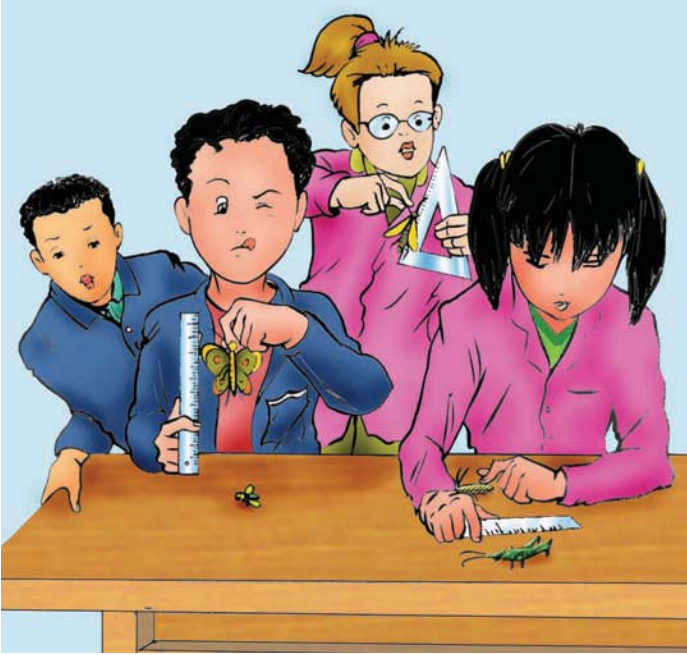
وَأَنْفَقَ سَامِي أَكْثَرَ مِمَّا أَنْفَقَهُ عِصَامٌ بِ 900 مِي

وَبَقِيَ لِكُلِّ مِنْهُمْ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ 5 دَنَانِيرٍ .

أبحث عن :

أ - المبلغ المالي الذي أنفقه الإخوة في شراء الكتب .

ب - المبلغ المالي الذي كان يملكه كل منهم .



الْحَشْرَةُ	قيسُ طولِ الجسمِ	قيس طول الجناحِ	قيس طول الرجلِ الأماميةِ
I الفراشة	2	32	4
II النحلة	-	20	-
III البعوضة	13	-	-
IV الجرادة	8	90	-

أَرَادَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ أَنْ يُسَاهِمُوا فِي تَأْلِيفِ مَجَلَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ بِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ دَقِيقَةٍ عَنْ بَعْضِ الْحَشْرَاتِ.

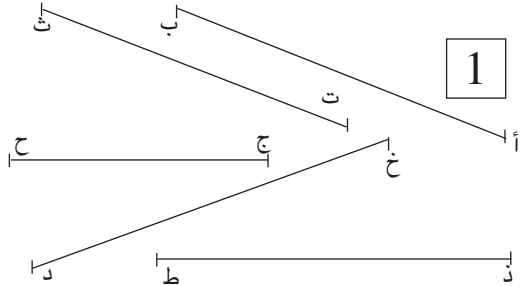
- (1) أتمُّ الجَدُولَ بِوَحَدَاتِ القَيْسِ المُنَاسِبَةِ.
 - (2) أتمُّ تَعْمِيرَ الخَانَاتِ الفَارِغَةِ فِي الجَدُولِ بِتَقْدِيرِ الأطْوَالِ المُنَاسِبَةِ.
 - (3) أَعِدُّ جَدُولًا آخَرَ مُعْتَمِدًا وَحَدَّةَ قَيْسٍ مُشْتَرَكَةٍ.
- (أَنْجِزِ النِّشَاطَ عَلَى كَرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 11).

الفَرَّاشَةُ I هِيَ الفَرَّاشَةُ الَّتِي قَدَّمَ الْأَطْفَالُ أَقْبَسَةَ أَعْضَائِهَا لِأَنَّ الفَرَّاشَاتِ مُتَعَدِّدَةَ الأشْكَالِ وَالألْوَانِ وَالْأحْجَامِ.





1



أ- أَقْدِرُ أَقْدِرُ قَيْسَ طُولِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ دُونَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الْقَيْسِ.
ب- أَبْحَثُ بِوَأَسْطَةِ الْبِرْكَارِ عَنِ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ الْمُتْقَايِسَةِ.
ج- أَقَيْسُ كُلَّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ الْمَدْرَجَةِ وَأَصْلِحُ تَقْدِيرَاتِي.

2

أ- أَكْتُبُ عَلَى كُرْأْسِي الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:
قَيْسُ عَرْضِ قَاعَةِ الدَّرْسِ 8
قَيْسُ ارْتِفَاعِ طَاوِلَتِي 8
قَيْسُ ضَلْعِ جَلِيزَةِ 25
قَيْسُ طَوْلِ طَابَعِ بَرِيدِي 35
ب- أَقُومُ بِعَمَلِيَّاتِ الْقَيْسِ لِأَتَنْبِتَ مِنْ صِحَّةٍ نَتَائِجِي.

3

أَتَمُّ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ عَلَى كُرْأْسِ التَّمَارِينِ ص 12.

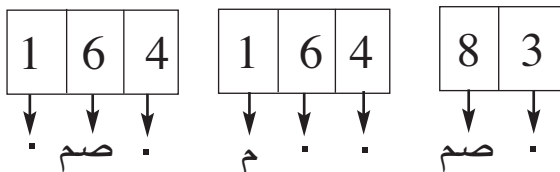
القيس خارج جدول المنازل	القيس داخل جدول المنازل			
	م	دسم	صم	مم
.....		5	7	
48 مم				
.....		2	3	5
163 صم				

4

أ- أَكْتُبُ عَلَى كُرْأْسِي وَحْدَةَ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبَةَ لِلرَّقْمِ 8 فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
80 (8) صم - 5 (8) دسم

80 (8) م - 2 (8) 3 مم

ب- أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ كُلِّ نَقْطَةٍ.



5

اَكْتُبْ عَلَى كُرَاسِي الْقَيْسَ بِالْوَحْدَةِ الْمُقَدَّمَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

* مم = دسم = 150 صم.

* دسم = 25 م = صم.

* 3 م و 170 صم = صم = دسم.

* 300 مم و 10 صم = صم = دسم.

6

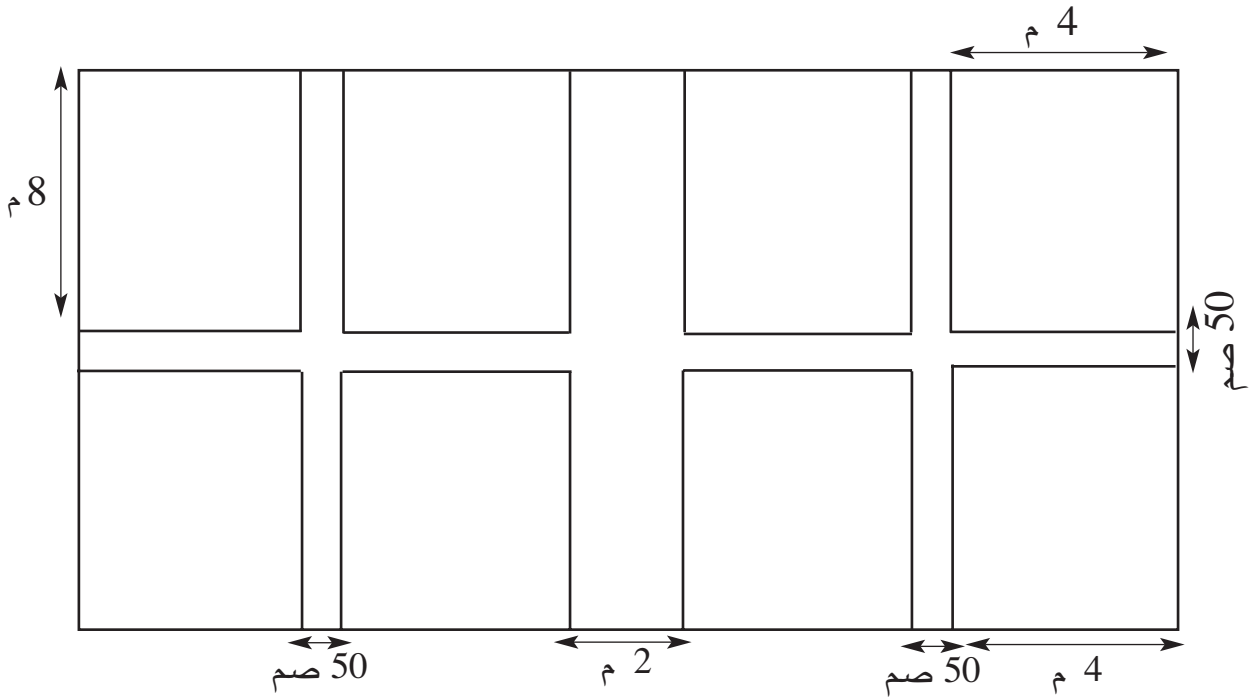
لِتَجْمِيلِ 4 مِيدَعَاتٍ اشْتَرَتْ خِيَاطَةٌ 5 م مِنَ السِّفِيفَةِ. تَتَطَلَّبُ الْمِيدَعَةُ الْوَاحِدَةُ

4 دسم مِنَ السِّفِيفَةِ الْكُمِينَ وَ 45 صم لِلرَّقْبَةِ.

(أ) اَبْحَثْ عَنِ قَيْسِ طُولِ السِّفِيفَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ بَعْدَ اِتِّمَامِ الْعَمَلِ.

(ب) هَلْ تَكْفِيهَا السِّفِيفَةُ الْبَاقِيَةُ لِتَجْمِيلِ 3 مِيدَعَاتٍ أُخْرَى؟ اُعْلِلْ اِجَابَتِي.

1 خَصَّصَ عَمِّي قِطْعَةَ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةَ الشَّكْلِ لِإِنْتِاجِ الْخُضْرِ. يَرِيدُ أَنْ يُسَيِّجَهَا وَيَتْرَكَ مَدْخَلَ عَرْضِهِ 3 م ثُمَّ يُقَسِّمُهَا إِلَى أَحْوَاضٍ مُتَقَابِسَةٍ تَفْصِلُ بَيْنَهَا مَمَرَاتٌ كَمَا يَبِينُهُ الرَّسْمُ الْمُصَغَّرُ التَّالِي :



قُدِّرَتِ الْمَصَارِيفُ كَالآتِي :

- تَسْيِجُ قِطْعَةِ الْأَرْضِ بِ 1200 مِي الْمِترِ الْوَاحِدُ.
- إِعْدَادِ الْأَحْوَاضِ بِ 3 دِ الْحَوْضِ الْوَاحِدِ.
- أ- أَبْحَثُ عَنْ بُعْدِي قِطْعَةِ الْأَرْضِ.
- ب- أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ السِّيَّاجِ.
- ج- أَبْحَثُ عَنْ كُلْفَةِ الْمَشْرُوعِ.

- 2 عَزَمَتْ سَيِّدَةٌ عَلَى صِنْعِ غِطَاءِ طَائِلَةٍ وَ10 مَنَادِيلٍ مِنْ قِطْعَةٍ قِمَاشٍ .
لِإِحَاطَةِ الْغِطَاءِ وَالْمَنَادِيلِ بِسَفِيْفَةٍ قَدَّرَتْ السَّيِّدَةُ قَيْسَ طَوْلِ السَّفِيْفَةِ بِ 20 م .
أ- أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ كُلِّ مِنَ الْغِطَاءِ وَالْمَنَدِيلِ الْوَاحِدِ .

الشكل	
<ul style="list-style-type: none"> - مستطيل - قيس طوله 3 م - قيس عرضه 2 م 	غِطَاءِ الطَّائِلَةِ
<ul style="list-style-type: none"> - مربع - قيس ضلعه 25 صم 	الْمَنَدِيلُ

- ب- هل ترى أن قيس طول السَّفِيْفَةِ الَّذِي قَدَّرْتَهُ السَّيِّدَةُ يَكْفِي لِإِحَاطَةِ الْغِطَاءِ وَالْمَنَادِيلِ؟ **أَعْلَلْ** إجابتي .
- ج- أثناء الخياطة تبيّنَت السَّيِّدَةُ أَنَّ الرِّبْطَ بَيْنَ طَرَفَيْ السَّفِيْفَةِ فِي آخِرِ رِكَنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْغِطَاءِ وَأَرْكَانِ الْمَنَدِيلِ يَتَطَلَّبُ مُعَدَّلَ 9 مم من السَّفِيْفَةِ .
- ما قيس طول السَّفِيْفَةِ النَّاقِصَةِ؟

لعبة المتاهة الهندسية



كلُّ لاعبٍ يرسم لنفسه مسلكاً يتكوّن من 6 خطوات فقط.

الفائز هو المتحصّل على أكبر عددٍ من المستقيمت المرسومة في التّربيعات التي مرّ بها.

					← ← ↓ ↓ ← ← -1
					↓ ← ↑ ← ← ← -2
					← ↑ ← ↓ ← ← -3
					← ↑ ↑ ← ← ← -4

- 1 - أبحثُ عن الفائز في هذه اللعبة. (أنجز النشاط على كراس التمارين ص 12).
- 2 - أرسم مسلكاً يمكنني من الحصول على أكبر عددٍ من النقاط.
- 3 - أقدم وصفاً لكل مجموعة مستقيمت اعترضتني في هذا المسلك.

• هذه ثلاثة مستقيمت متقاطعة.



• هذان مستقيمان لا يتقاطعان أو مستقيمان.....



1

أ- أَلَوِّنُ بِالْأَحْمَرِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ وَبِالْأَزْرَقِ مُسْتَقِيمَيْنِ وَمُتَعَامِدَيْنِ.

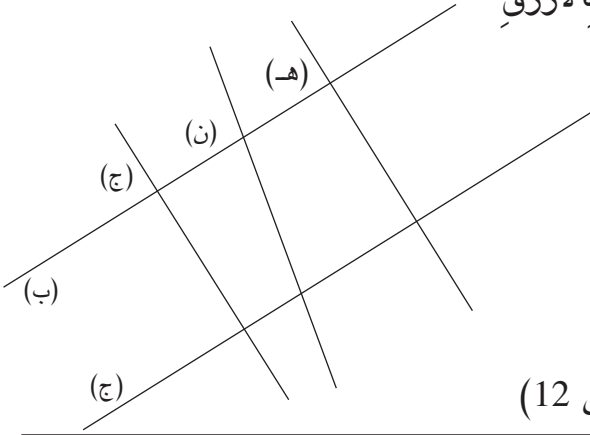
ب- أتم ما يلي :

.....عَمُودِيٌّ عَلَى

.....مُتَوَازِيَةٌ لـ

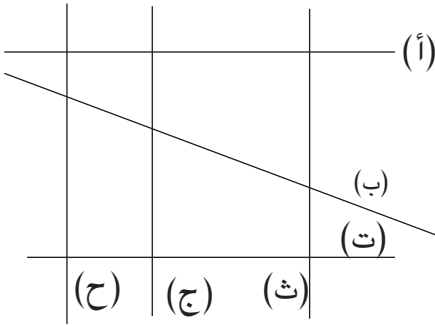
على كُرَّاسِ الْمُحَاوَلَاتِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

(أَنْجِزِ النَّشَاطَ عَلَى كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 12)



2

أكتب "متعامدان" أو "متوازيان"



(أ) و (ب)

(أ) و (ت)

(أ) و (ث)

(أ) و (ج)

(ث) و (ح)

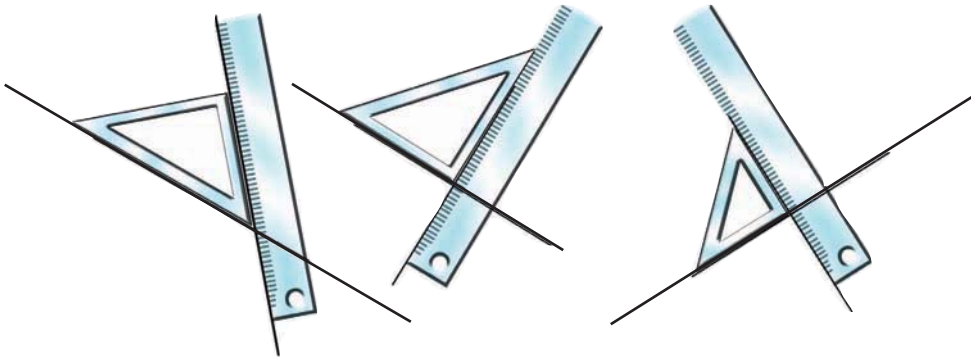
(ج) و (ح)

(ج) و (ب)

(ج) و (ت)

3

أرسم في كلِّ حالةٍ مستقيماً موازياً للمستقيم المقدم مستعملاً المسطرة والكُوس.



4 (أ) أرسم :

* مُسْتَقِيمًا عمودياً على (س) وماراً من "أ"
 * مُسْتَقِيمًا عمودياً على (س) وماراً من "ب"
 * مُسْتَقِيمًا ماراً من "أ" و "ب"

(ب) أحدد نوع الشكل الذي تحصلت عليه ؟ أعلل إجابتي.

x ب

x أ

(س)

(كراس التمارين ص 13 التمرين عدد 26)

5 أتمل الرسم المقابل. (كراس التمارين

ص 13 التمرين عدد 27)

أ- أسمى كل مستقيمتين متوازيين

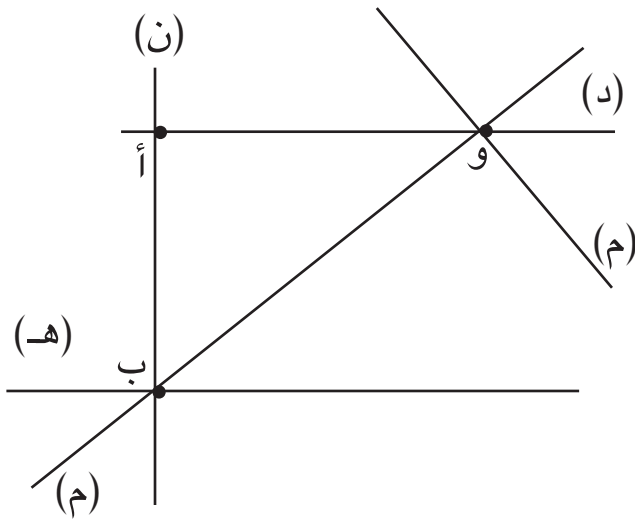
ب- أرسم المسقيم (س) الموازي

للمستقيم (ن) والمار من "و"

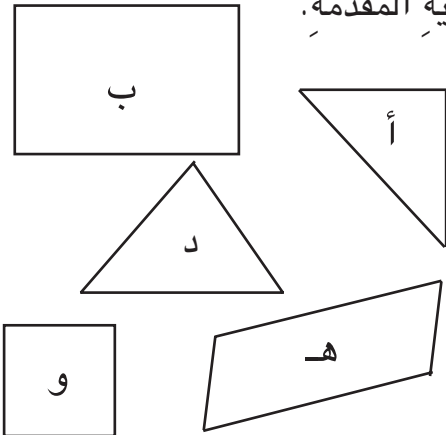
د- يقطع المستقيم (س) المستقيم

(هـ) في "ج"، أحدد نوع الشكل

أ ب ج و . أعلل إجابتي.



6 أنسخ الجدول ثم أعمره اعتماداً على الأشكال الهندسية المقدمة.



له أربعة أضلاع متوازية مثني مثني	له ضلعان متوازيان فقط	له أضلاع متعامدة مثني مثني	له ضلعان متعامدان فقط



1

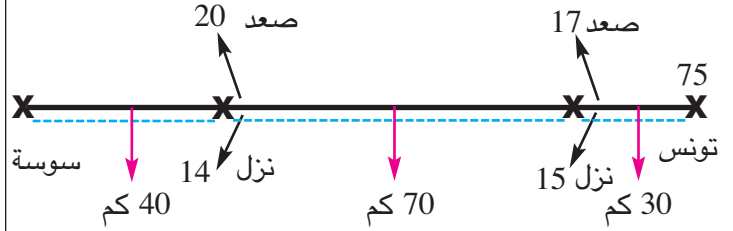
طَلَبَ بَائِعُ أَقْمَشَةٍ مِنْ مُعَاوِنِهِ أَنْ يُعَدَّ لافِتَاتٍ مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ مِنَ الْوَرَقِ
لِاسْتِعْمَالِهَا فِي التَّعْرِيفِ بِأَثْمَانِ الْأَقْمَشَةِ . شرعَ المُعَاوِنُ فِي إِعْدَادِهَا
فَاقْتَطَعَ هَذَا الشَّرِيطَ مِنْ وَرَقَةٍ .

أُسَاعِدُ هَذَا الْمُعَاوِنَ عَلَى رَسْمِ مُسْتَقِيمَاتٍ يَقْطَعُ كُلُّ مِنْهَا حَدِّي الشَّرِيطِ لِلْحُصُولِ
عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ اللَّافِتَاتِ تَكُونُ فِي شَكْلِ مُرَبَّعٍ (كِرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 14 عَدَد 28)

2

يَمْلِكُ فِلاَحٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلْعِهَا 4 دَكَمِ قَسَمَهَا إِلَى قِطْعَتَيْنِ .
أ- أَرَسِمُ مِثَالاً مُصَغِّراً لِهَذِهِ الْقِطْعَةِ مُقَسِّمَةً مُعَوِّضاً عَلَى الرَّسْمِ كُلِّ 1م بِ1م .
ب- أَكْتُبُ الْأَقْيِسَةَ الْحَقِيقِيَّةَ عَلَى الرَّسْمِ .

الوضعيَّة I



تَسِعُ الحافلة لـ 80 راكبا فقط

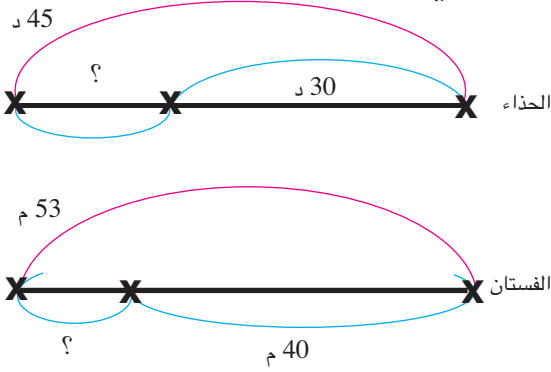
انطلقت حافلة من محطة تونس وعلى متنها 75 راكبا متجهة إلى سوسة كمحطة نهائية.

ألاحظ المخطط ثم أجيب.

1- هل احترام عون الشركة تراتيب الحمولة القصوى للحافلة؟

2- ما عدد الركاب الذين نزلوا في المحطة النهائية بسوسة.

الوضعيَّة II



في فترة التخفيض اشترت أمي حذاءً وفستاناً.

1- أبحث عن مقدار التخفيض لكل من الحذاء والفستان.

2- ما ثمن مشتريات أمي؟

- 1- أبحث عن المعطى الدخيل في مخطط الوضعيَّة I ثم أعيد رسمه وأحل المسألة
- 2- أبحث عن المعطى الدخيل في مخطط الوضعيَّة II ثم أعيد رسمه وأجيب عن الأسئلة.

- (1) المعطى الذي لا أحتاج إليه لحل الوضعيَّة يُعتبر دخيلاً.
- (2) المعطى الذي لا يناسب الوضعيَّة يُعتبر معطى خاطئاً يجب الاتفاق على إصلاحه.



1

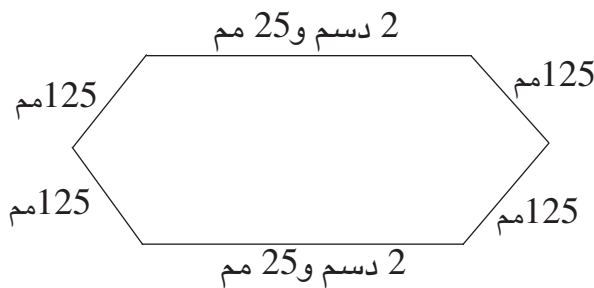
اشترت ثلاث سِيّداتٍ من مغازةٍ أقمشةٍ ثلاثٍ قطعٍ من القماشِ بحساب 11080مي
للمتر الواحد حسب ما يبيّنه الجدول التالي :

السيدة	قيس طول قطعة القماش الذي شرته
الأولى	2 م و 70 صم
الثانية	2 م و 50 صم
الثالثة	2 م و 80 صم

أ- مَنْ مِنَ السَيِّدَاتِ دَفَعَتْ أَقْلَ مَبْلَغٍ لِلتَّاجِرِ؟ **أعلّل** إجابتي.
ب- **أبحّث** عن ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث.

2

اقتطعتُ حنانُ من يوميةٍ قديمةٍ أربعَ صورٍ سداسيةٍ الشكلٍ ومتقايسةٍ لتزيينِ
غرفتها.
لها شريطُ زينةٍ لاصقٌ قيس طوله 5 م تريدُ أن تُحيطَ به هذه الصورُ فحدّدتِ
الأقيسةَ مثلما هو مبينٌ على الرسمِ.

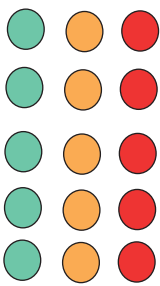


- هل يكفيها هذا الشريطُ لإنجازِ هذا العملِ؟ **أعلّل** إجابتي.

3 هذه عمليات البيع والشراء التي قام بها أحد تجار الغلال هذا اليوم :

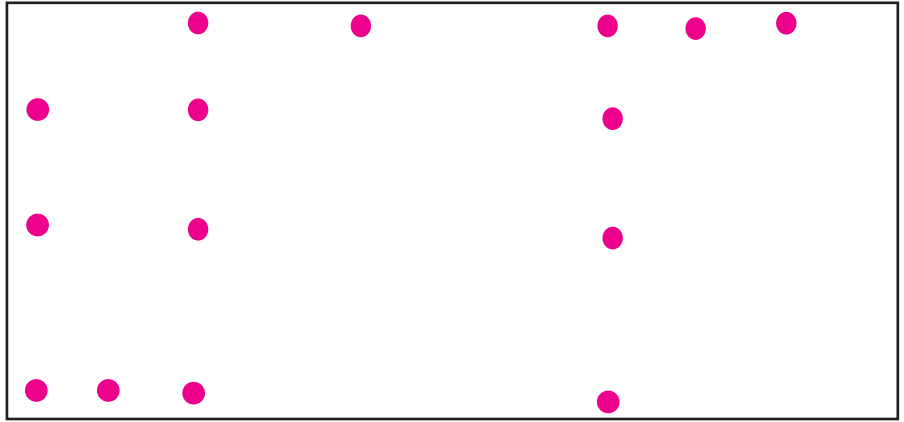
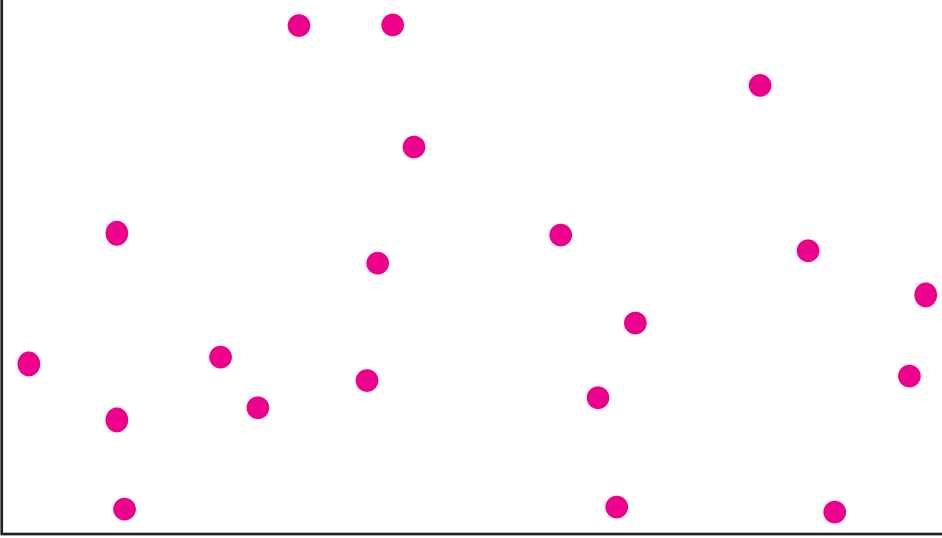
الغلال	ثمن الشراء الجملي بالمي	عدد الصناديق	ثمن بيع الصندوق الواحد بالمي
الإجاص	40 500	5	10 150
التفاح	38400	4	11 600

- أ- أبحث عن مقدار ربحه في كل نوع من الغلال.
ب- أبحث عن مقدار الربح الذي حققه التاجر في هذا اليوم بطريقتين مختلفتين.

	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار المعطيات المناسبة - اختيار العمليات المناسبة - إنجاز عملية جمع وعملية طرح. - إنجاز عملية ضرب. - الإجابة عن سؤال بأكثر من طريقة واحدة 	<p>أحدد مستوى نجاحي في :</p>
---	---	--

أَتَسَلَّى

أَفْصِلُ كُلَّ نُقْطَةٍ عَنِ
النُّقَاطِ الأُخْرَى بِرَسْمِ
6 مُسْتَقِيمَاتٍ فَقَطْ.



أَفْصِلُ كُلَّ 3 نِقَاطٍ عَنِ غَيْرِهَا بِرَسْمِ مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَوَازِيَةٍ
(الْبَعْدُ بَيْنَ كُلِّ مُسْتَقِيمٍ وَالْمُسْتَقِيمِ الَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً
هُوَ نَفْسُهُ).

17

أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

جاء عددان أحدهما
10 أو 100 أو 1000

اشترى العم صالح من هذه المغازة البضاعة المذكورة بقائمة الحساب.
ودفع 66 400 مي.



تخفيض بـ 5 د
في ثمن مشتريات
تفوق 100 د

تخفيض بـ 2 د
في ثمن مشتريات
تفوق 50 د

الكمية بالمئات	الكمية بال عشرات	ثمن الواحدة بالملي	البضاعة
	5	130	مشروبات غازية 50 صل
	4	185	مياه معدنية 90 صل
3		95	بسكويت متوسط الحجم
2		130	بسكويت متوسط الحجم



* هل تمتع العم صالح بالتخفيض المذكور باللائحة المعلقة بالمغازة؟ **أعلل إجابتي.**

تبيع المغازة البضاعة المعروضة عشرات أو مئات فمن يشتري من المياه المعدنية 12 عشرة يعني أنه اشترى 120 قارورة.



2 أتمّ تعمير الجدولين بالأعداد
المناسبة :

(كرّاس التمارين ص 14 التمرين عدد 29)

127	×	49	×
↓	↑	↓	↑
	3		60
	30		6
	300		600

* أقدم ملاحظاتي في الجدولين.

1 أ - أتمّ على كرّاسي كلّ كتابة بالأعداد
المناسبة.



$$10 \times . = 10 \times (. \times 7) = (10 \times .) \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times . = 10 \times (. \times 14) = (10 \times .) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times . = 100 \times (. \times 18) = (100 \times .) \times 18 = 300 \times 18$$

$$100 \times . = 100 \times (. \times .) = (100 \times .) \times . = 700 \times 125$$

ب - أصوغ استنتاجاً وأعرضه على أصدقائي.

4 سلّم متعهد بتوزيع مجلات للأطفال
على حرفائه ما بيّنه الجدول التالي :

عدد المجلات المسلّمة	عدد المجلات في كل رزمة	عدد الرزم	
...	80	15	الحريف الأول
2700	.	27	الحريف الثاني
...	150	...	الحريف الثالث
5400			الجملة

* أتمّ معطيات هذا الجدول.
(كرّاس التمارين ص 14 التمرين عدد 30)

3 أنجز على كرّاسي عمليات الضرب
التالية ثم أقدم استنتاجاتي.

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 5 \\ \times 3 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ \times 8 \ 0 \\ \hline \dots \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ \times 6 \ 0 \ 0 \\ \hline \dots \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \\ \times 7 \ 0 \\ \hline \dots \ . \end{array}$$

5 تَكَفَّلَتْ شَرِكَةٌ لِنَقْلِ البضائعِ بنقلِ أكياسِ إسمنتٍ كتلةُ الواحدِ 50 كغ. استعملتُ لذلكِ 3 شاحناتٍ كما يبيِّنُه الجدولُ.

الشاحنةُ	الحمولةُ القصوى بالكغ	عددُ الأكياسِ المشحونةُ
الأولى	7000	130
الثانية	8000	165
الثالثة	12000	240

ارتكبتُ إحدى هذه الشاحناتِ مخالفةً تجاوزِ الحمولةِ القصوى.
(1) أَحَدٌ هَذِهِ الشَّاحِنَةَ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي.

6 قبل انطلاق الموسم الرياضي تزودتُ جمعيتنا بأزياءٍ للأعبائها حسب ما يبيِّنُه الجدولُ وسلِّمتُ المزودَ مقابلَ ذلكِ صكًّا بنكيًّا.

العدد	ثمن الواحد بالد	
200	15	تباين
200	27	صدارات
125	120	أحذية رياضية

- أَحْسَبُ المبلغَ الماليَّ
الَّذِي تَضَمَّنَهُ الصِّكُّ
الْبَنكِيُّ.

1 لشراء قطعة أرض بمبلغ قدره 13300 دينار باع فلاح :
20 خروفا بـ 120 دينارا الواحد .



. 40 هل زيتا بـ 26 دينارا الدكل الواحد .
. عجلاً بـ 490 دينارا .

خفّضَ البائعُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الأَرْضِ بـ 150 ديناراً .
- هلْ أَمْكَنَ لِلْفَلاحِ شِراءَ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالمِبلغِ الَّذِي لَدَيْهِ ؟ اَعْلَلْ إِجابتي .

2 تزودَ تاجرٌ بـ 36 وعاءَ بَيْضٍ يَحوي كُلُّ وعاءٍ 30 بيضة بحساب 80 مي الواحدة .
تَكَسَّرتُ منها 38 بيضةً أثناءَ النَقلِ . باعَ التَّاجِرُ البَيْضَ بـ 90 مي الواحدة .
أ - هل ربحَ التاجرُ أم خسرَ في هَذِهِ العَمَلِيَّةِ التَّجَارِيَّةِ ؟ اَعْلَلْ إِجابتي .
ب - ما مقدارُ ربحه أو خسارته حُمولتها ؟

3 استأجرَ تاجرٌ شاحنةً حُمولتها القُصوى 3000 كغ لنقلِ :
. 190 كيساً من الأرزِ كِتلة الكيسِ الواحدِ 30 كغ .
. 123 كيساً سَكراً كِتلة الواحدِ منها 50 كغ .

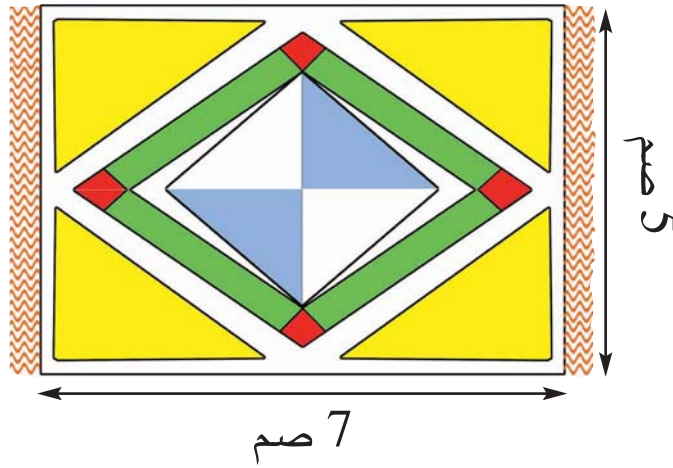
* اَبْحَثْ عن أصغر عدد من السفرات اللازمة لنقل هذه البضاعة .
طلب منه تاجر آخر نقل البضاعة التالية في السفرة الأخيرة للشاحنة :

البضاعة	أكياس حمص	أكياس فول	أكياس سميد
العدد	13	4	15
كتلة الكيس بالـكغ	50	75	70

- هل يُمكنه قبولُ الطَّلبِ دُونَ
تجاوزِ الحمولَةِ القُصوى
للشاحنة ؟ اَعْلَلْ إِجابتي .



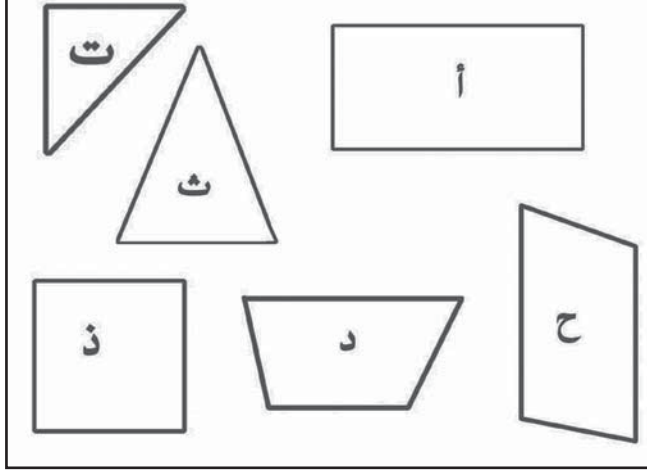
وجدت أمُّ سامي صورةً هذه الزرّبيّة في مجلّة.
أرادت أن تتحصّل على تصميم أقيستهُ أكبر من أقيسة الصّورة.



- (1) أُعِينُ سَامِي على إعدادِ تصميمٍ لهذه الزرّبيّة حيث يكون طولها 14 صم وعرضها 10 صم.
- (2) أقرنُ التصميمَ الَّذِي أعدتُهُ بالتصاميمِ الَّتِي أعدّها أصدقائي.
- (3) أعدُّ جدولاً أنكرُ فيه أنواعَ المضلّعاتِ فِي التّصميمِ وعددها.

أعدُّ جدولاً أحدد فيه الأشكالَ التي لاحظتها والأقيسة المناسبة لها.



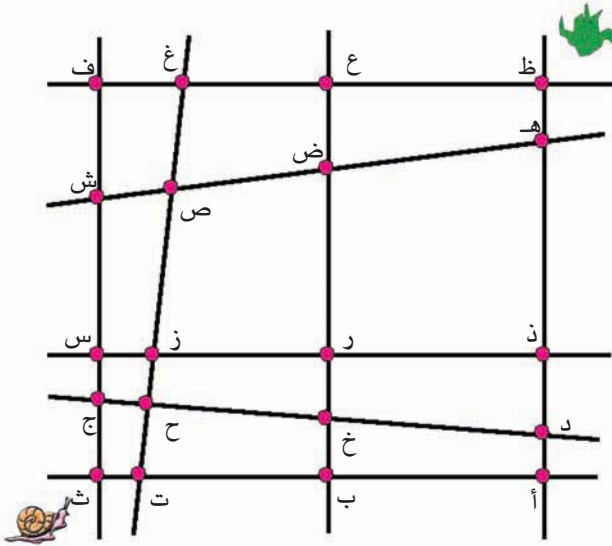


1



أتمّ تعميم الجدول بكتابة رمز كل مضلع في الخانة المناسبة. (كرّاس التمارين ص 15)

.....	مضلعات لها ضلعان متوازيان فقط
.....	مضلعات لها 4 أضلاع متوازية متنى متنى.
.....	مضلعات لها ضلعان متعامدان على الأقل.



2

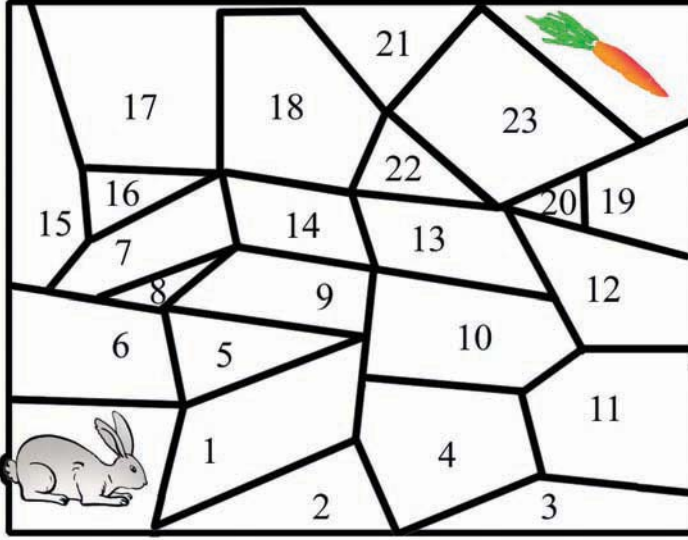
يتبع الحزون المستقيمات
المتعامدة للوصول إلى
الخس.

أ - أرسم المسالك الممكنة بألوان
مختلفة.

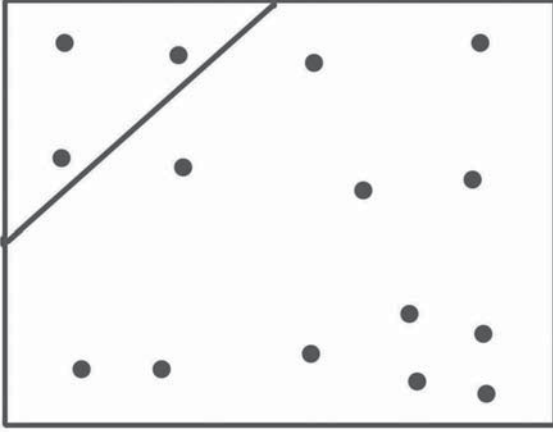
ب - أسمى 5 مضلعات مرسومة
بهذه المسالك.

ج - أذكر مضلعاً له ضلعان
متوازيان فقط.

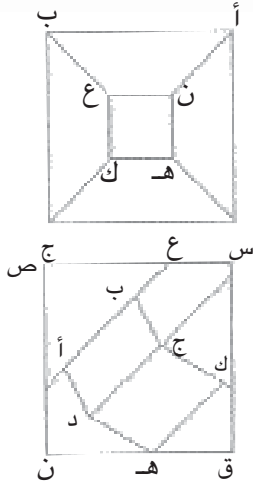
(أنجز النشاط على كراس التمارين ص 15).



3 ليصل الأرنب إلى الجزرة يجب عليه اجتياز قطع الأرض رباعية الأضلاع فقط. **أذكر** أرقام الرباعيات التي لها ضلعان متعامدان. (كرّاس التمارين ص 16)



4 لفصل كل 3 نقاط عن الأخرى **أرسم** في كل مرة مستقيماً موازياً للمستقيم المقدم باستخدام المسطرة والكوس. (كرّاس التمارين ص 16)



5 **أتأمل** الرسمين التاليين :
 1 - **أذكر** عدد رباعيات الأضلاع في كل رسم.
 2 - **أصنف** الرباعيات حسب خاصية اختارها.

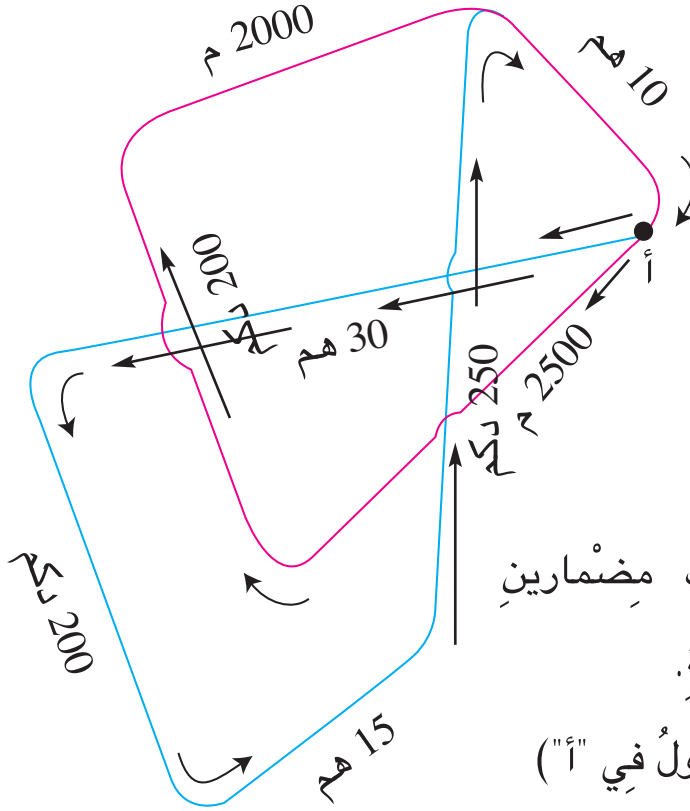


- 1 يملك فلاح قطعة أرض في شكل رباعي أضلاع له زاويتان قائمتان. عزم على تسييج جزء منها مثلث الشكل إحدى زواياه قائمة وأحد أضلاعه مواز للضلع غير القائم للأرض ليخصصه لزراعة الحبوب.
- أ - أمثل قطعة الأرض برسم مصغر.
- ب - ألون المساحة التي سيخصصها الفلاح لزراعة الحبوب بلون وسياجها بلون آخر.
- ج - أحدد شكل الجزء المتبقي من الأرض. وأذكر خاصياته؟

2

- يملك أبو خليل قطعتي أرض متجاورتين. القطعة الأولى : في شكل مثلث أ ب ج قائم الزاوية في "أ" . ضلعاها المتعامدان قيس كل منهما 60 م . القطعة الثانية في شكل رباعي ج د م ب : قيس ضلعه [ج د] = 100 م . قيس ضلعه [ب م] = 40 م . ضم القطعتين إلى بعضهما فتحصل على قطعة مستطيلة الشكل. أحاطها بأشجار بعد الوحدة عن التي تليها مباشرة 10 م وغرس في كل ركن شجرة.

- أ - أمثل برسم القطعة التي صار يملكها أبو خليل معوضا كل 10 م ب 1 صم.
- ب - أنقل الأقيسة الحقيقية على الرسم.
- ج - ما عدد الأشجار اللازمة لإحاطة هذه الأرض؟



أَعَدَّتْ إِحْدَى الشَّرَكَاتِ مِضْمَارَيْنِ
لِسِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ النَّارِيَّةِ.
(الانْتِطَاقُ مِنْ "أ" وَالْوُصُولُ فِي "أ")

1 أَرَسِمُ جَدْوْلًا أَحَدِدُ فِيهِ قَيْسَ طَوْلِ كُلِّ مِضْمَارٍ.

2 أَبْحَثُ (عَلَى كِرَاسِ التَّمَارِينِ ص 16) عَنِ إِمْكَانِيَّةِ اسْتِعْمَالِ الْمِضْمَارَيْنِ مَعًا لِسِبَاقٍ وَاحِدٍ.
(أُسَجِّلُ مُلَاحَظَاتِي.)

أَحَدُ الْمِضْمَارِ الَّذِي يُخَصَّصُ لِسِبَاقٍ مَسَافَتُهُ 10 كَم. أَعْلِلُ إِجَابَتِي حَسَابِيًّا.

لَأَعْرِفَ طَوْلَ مِضْمَارِ السِّبَاقِ، أَنْطَلِقُ بِالْقَلَمِ مِنْ نَقْطَةِ الْإِنْطِطَاقِ وَأَرَسِمُ الطَّرِيقَ
حَتَّى أَنْتَهِيَ إِلَى نَقْطَةِ الْوُصُولِ.





1 أكتب (على كراس التمارين ص 17) في كل مرة القيس في الجدول أو خارجه.

قيس الطول	م	دكم	هم	كم
185 دكم
.....		4	3	
3026 م
.....		5	2	3

* ألاحظ وأستنتج

2 أكتب (على كراس التمارين ص 17) في كل مرة وحدة القيس الموافقة للرقم المحاط بدائرة..

<p>5 م 6</p> <p>.....</p> <p>2 8 5 دسم</p> <p>.....</p>	<p>5 دكم 4</p> <p>.....</p> <p>7 هم 9</p> <p>.....</p>
<p>8 3 8 6 صم</p> <p>.....</p>	

3 أكتب (على كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 17) كُلَّ قَيْسٍ 4 أ- أرتب الأقيسة التالية تصاعدياً.

3 هم و 3 دكم 7 كم و 2 هم

38 دكم و 2 كم

600 م و 14 دكم و 37 هم.

ب - ألاحظ وأستنتج.

بحساب الوحدة المطلوبة.

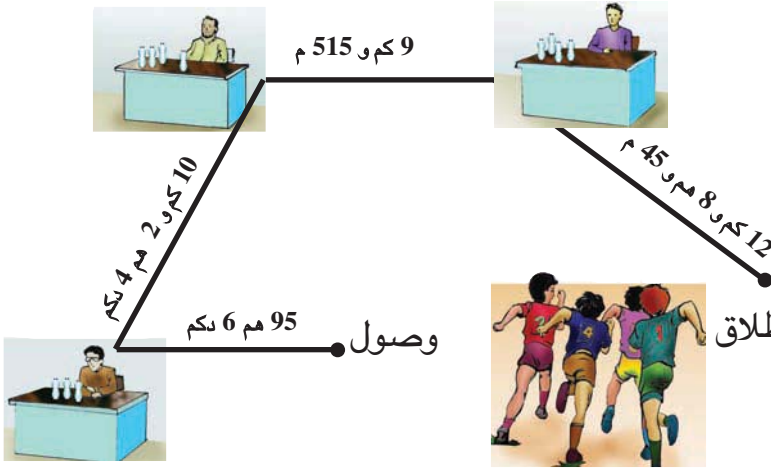
- 6 كم و 3 دكم = م.

- 2 كم و 9 هم = دكم.

- 5 كم و 3 هم = هم.

- 30 دكم و 7 هم و 4 كم = كم.

- ألاحظ وأستنتج.



5 في سباق "الماراطون"

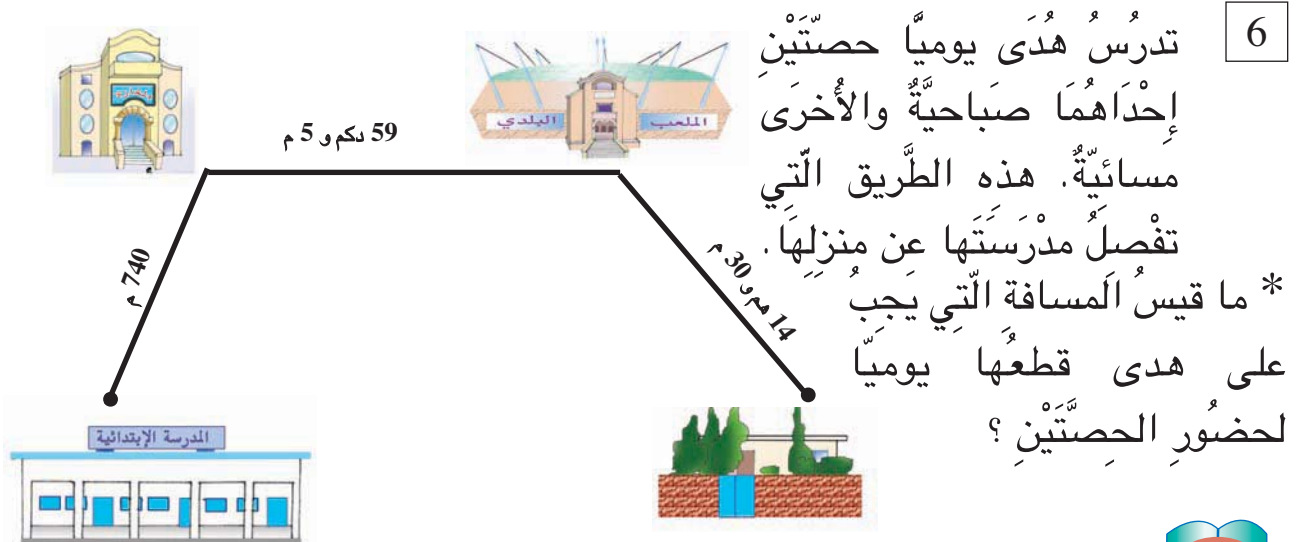
يتزود العدائون بالماء في

3 محطات.

أبحث عن قيس مسافة

السباق.

ألاحظ وأستنتج.



6 تدرس هدى يومياً حصتين

إحداهما صباحية والأخرى

مساءية. هذه الطريق التي

تفصل مدرستها عن منزلها.

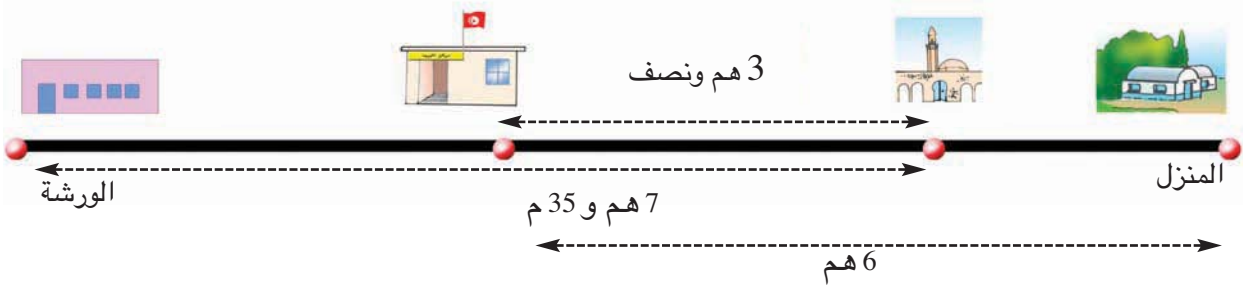
* ما قيس المسافة التي يجب

على هدى قطعها يومياً

لحضور الحصتين؟

يعمل مراد في ورشة حدادة. فَيَتَوَجَّهُ إِلَى عَمَلِهِ مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ.

1



أَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا مَرَادٌ فِي الْيَوْمِ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْوَرَشَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

قَرَّرَتِ الشَّرْكَةُ التُّونِسيَّةُ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ مَدَّ قَنَوَاتٍ لِإِيصَالِ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ إِلَى حَيِّ سَكْنِيٍّ يَبْعَدُ عَنْ مَحْطَّةِ الرِّبْطِ بـ 2 كم. عَمَلُ الْعَمَالِ مَدَّةً ثَلَاثَةَ أَسَابِيعٍ كَمَا يَلِي :

2

الأسبوع	الأوّل	الثاني	الثالث
المسافة المنجزة	8م و 9 دكم	40 دكم و 45 م	نصف كم و 50 م

هل أنهى العمال مدّ القنوّاتِ اللّازمةِ بعد ثلاثة أسابيع من العمل ؟
أَعْلَلْ إجابتي .

3

يواظبُ عَاطِفٌ عَلَى مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، يَقْطَعُ يَوْمِيًّا دَوْرَتَيْنِ عَلَى مِضْمَارٍ لِلسَّبَاقِ مُسْتطِيلِ الشَّكْلِ قَيْسُ طَوْلِهِ 4 م وَ قَيْسُ عَرْضِهِ نِصْفُ قَيْسِ طَوْلِهِ.
يُرِيدُ الْيَوْمَ أَنْ يَقْطَعُ مَسَافَةَ 4 كم وَ 800 م.

- أ - ما المسافة التي تعود عَاطِفٌ قَطَعَهَا يَوْمِيًّا عَلَى الْمِضْمَارِ ؟
ب - ما عدد الدورات التي سيُنْجِزُهَا عَلَى الْمِضْمَارِ هَذَا الْيَوْمَ ؟

مَعْلُومِ الدِّخُولِ 1 د لِلزَّائِرِ
وَمَجَانًا لِلْمُرَافِقِينَ



الوَضِيعَةُ : خَرَجَ 32 تَلْمِيذًا فِي رِحْلَةٍ
دِرَاسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْعُلُومِ بِتُونِسٍ
مَصْحُوبِينَ بِ 3 مَعْلَمِينَ .
• مَعْلُومُ الْفَطُورِ 3 د لِلطِّفْلِ الْوَاحِدِ وَ 5 د
لِلكَهْلِ .

• مَعْلُومُ السَّفَرِ 2500 مِي لِلطِّفْلِ الْوَاحِدِ
زَهَابًا وَإِيَابًا وَمَجَانًا لِلْمُرَافِقِينَ .
طَلَبَ الْمَدِيرُ أَنْ يَدْفَعَ كُلُّ تَلْمِيذٍ 7500 مِي
حَتَّى يُوقَّرَ لِصَنْدُوقِ الْمَدْرَسَةِ 1500 مِي
عَلَى الْأَقْلَى عَنْ كُلِّ مُشَارِكٍ .
* **أَحْدِدِ** الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذِهِ الْوَضِيعَةِ .

التدرج في التدريب :

* **أَقْرَأِ** الْمَسْأَلَةَ ثُمَّ **أَكُونِ** جَدُولًا **أَضَعُ** فِيهِ الْمَعْطِيَاتِ الضَّرُورِيَّةَ لِلْحَلِّ مَعَ بَيَانِ مَدْلُولِ
كُلِّ مَعْطَى .

* **أَطْرَحِ** سَوْأَلًا فَرْعِيًّا **وَأَرْبِطْهُ** بِالْمَعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبِينَ .

* **أَوَاصِلِ** طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ وَرَبِّطْ كُلَّ مِنْهَا بِالْمَعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ .

* **أَنْظِمِ** الْأَسْئَلَةَ الْمَطْرُوحَةَ **وَأَجِيبْ** عَنْهَا .

* **أَتَأَكَّدُ** مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَاتِ .

* **أَحْرِرِ** الْحَلَّ .

1 وضع فلاح إنتاجه من التفاح في صناديق لبيعه في سوق الجملة. لنقل هذه الكمية استأجر الفلاح شاحنة واتفق على ذلك مع صاحبها.

مصاريف النقل بالد للسفرة الواحدة	عدد الصناديق	كتلة التفاح بالصندوق بالكغ	بعد سافرتين تبين للفلاح أنه نقل نصف الكمية مثلما يبيئه الجدول : حمولة السفرة الواحدة
50	30	37	



أ- أبحث عن كتلة التفاح الجمالية.
ب - لدفع المبلغ المالي الذي تطلبه نقل كامل الإنتاج إلى السوق أعطى الفلاح صاحب الشاحنة 5 أوراق نقدية من فئة 30 د و 3 أوراق من فئة 20 د.

- هل أن هذا المبلغ يناسب

الاتفاق بين الرجلين؟ **أعلّل** إجابتي حسابياً و**أسجل** ملاحظاتي.

في حديقة عمومية هيأت البلدية 22 حوضاً لغراسة الأزهار كما يلي :

* 12 حوضاً مستطيلاً قيس طول الحوض 3 م وقيس عرضه 1 م ونصف.

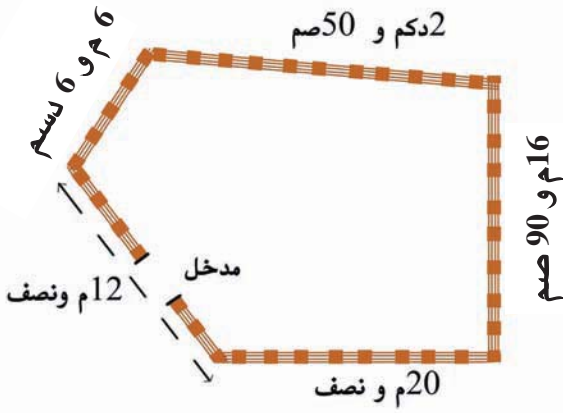
* 10 أحواض مربعة الشكل قيس ضلع الواحد 3 م و 25 صم.

اعتزمت البلدية إحاطة جميع الأحواض بمرصوفات قيس كل منها 1 دسم فوجدت منها لدى مزود 2400 قطعة.

- هل أن هذه الكمية من المرصوفات تكفي لإحاطة كل الأحواض ؟

أعلّل إجابتي حسابياً.

3 أعدّ مربعي خيلٍ ربّضاً في شكلٍ خماسيٍّ أضلاعٍ مثلما يبيّنه الرّسم.



أراد إحاطة الرّبض بـ 4 صُفوفٍ من الأسلاك الشائكة تاركاً مدخلاً بقيس عرضه 3 م. وجد عند البائع هذه الأصناف الثلاثة من لفائف الأسلاك.

الصف	الأول	الثاني	الثالث
قيس طول الأسلاك في الليفة	100 م	15 دكم	2 هم

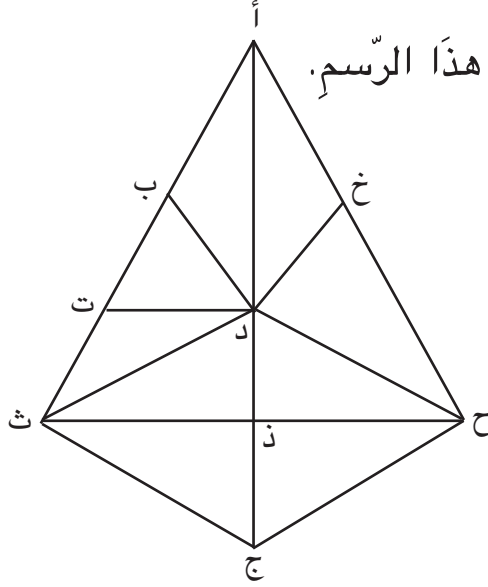
أ - أطرح الأسئلة المناسبة

لمعطيات هذه الوضعية.

ب - أجب عن الأسئلة التي طرحتها.

<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> - طرح الأسئلة المناسبة - اختيار المعطيات المناسبة - اختيار العمليات المناسبة - إنجاز عمليّتي الجمع والطرح - إنجاز عملية الضرب - التصرف في العلاقة بين وحدات قيس الأطوال - إبداء الرّأي وتعليقه. 	<p>أحدّ مستوى نجاحي في :</p>
---	---	------------------------------

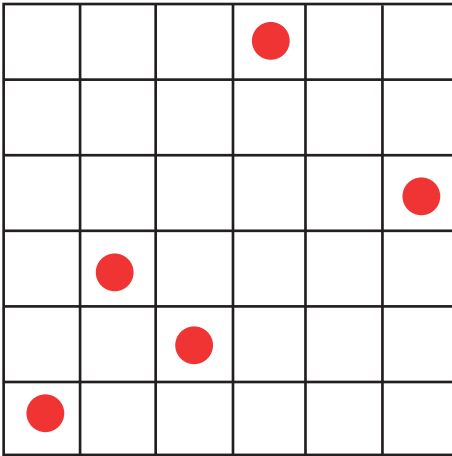
أَتَسَلَّى



أبحث عن عدد المثلثات في هذا الرسم.

أ - أتأمل هذه الأعداد وأكتشف قاعدة انتظامها ثم أواصل الكتابات.
 $9 = 1 + 8 \times 1$
 $98 = 2 + 8 \times 12$
 $987 = 3 + 8 \times 123$
 = . + 8 ×
 = . + 8 ×
 = . + 8 ×

ب - أتتحقق من صحة قاعدة الانتظام.



العدد الجملي للأقراص :

الشركة الوطنية لاستغلال وتوزيع المياه : كشف استهلاك الماء



السيد : الهادي كمال. 3 نهج العدل - المنارة I

إقليم	الاشتراك	الدورية	الرقم الجديد	الرقم القديم	الكمية المستهلكة	فترة الاستهلاك	
20	25319	317	1414	.....	95	- 10 - 09 - 08	
كمية الاستهلاك	السعر	المبلغ	معاليم إضافية	المبلغ	الكمية	السعر	المبلغ
70	430	.....	معلوم التذكير	1450	70	219	.....
25	650	.....	معلوم قطع الماء	0	25	424	.....
			المجموع	.....		
			أداء على القيمة	6714			
			المضافة				
			المجبور السابق	016 +		الأداءات القارة	7600
معاليم قارة :		3300	مجموع معاليم الماء	.....		مجموع معاليم التطهير	.....
مجموع معاليم الماء والتطهير للفترة :			المبلغ الجملي المطلوب			الرجاء الدفع قبل	02-11- 22

هذا كشف لاستهلاك الماء إلا أن به معطيات منقوصة.

- 1) أتم (على كراس التمارين ص 18) البحث عن المعطيات المنقوصة في الكشف.
- 2) أبدي رأيي في كمية الماء المستهلك..
- 3) أقدم نصيحة لأفراد عائلة السيد "الهادي كمال".

معلوم التطهير تنزله الشركة الوطنية لاستغلال وتوزيع المياه لفائدة مصالح
التطهير التي تسهر على تجهيز المدن بقنوات المياه المستعملة وقنوات
الصرف الصحي.





1

أ - أتأمل الجدول ثم أنسج على منواله للبحث عن حاصل عملية الضرب.

35	30	5	
105	90	15	3
350	300	50	10
455	390	65	13

التالية : 24×43

ب - لاحظ وأستنتج.

ج - أنجز العمليات التالية حسب
المثال السابق.

17×125

15×36

12×1326

53×497

أ - أعوض (على كراس التمارين

ص 18) كل نقطة بالعدد المناسب
في كل عملية.

$65 \times 42 = 65 \times 40 + 65 \times 2$

$$\begin{array}{r} \times \quad 65 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$65 \times 40 = 2600$

$65 \times 2 = 130$

$65 \times 42 = 2730$

ب - أنجز العمليات التالية وفقاً للوضع
العمودي.

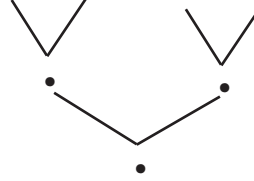
46×1275 ، 54×87

17×2183 ، 32×143

2

أ - أعوض كل نقطة بالعدد المناسب.

$10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31$

ب - أنجز العمليات التالية ناسجاً على
المنوال السابق.

19×52

63×497

25×2158

5 اشتغل بناءً مدة 28 يوماً على النحو التالي :

- صباحاً في حَضِيرَةٍ أُولَى بِأَجْرٍ قَدْرُهُ 14 د.

- بعد الزَّوَالِ فِي حَضِيرَةٍ ثَانِيَةٍ بِأَجْرٍ قَدْرُهُ 16 د.

* أبحث عن المبلغ الذي تقاضاه هذا البناء في هذه المدة بطريقتين .

4 أ- أتحقق من صحة نتائج هذه العبارات العديّة وأصلح الأخطاء إن وجدت.

$$171\ 900 = 18 \times 450 - 10000$$

$$70\ 400 = 25 \times 309 + 2507$$

$$4802 = 15700 - 17 \times 1206$$

$$11297 = 7208 - 650 \times 24 + 2905$$

ب - أبين سبب كل خطأ.

تلفاز

هوائي

الدفع بالتقسيط
تسبقة بـ 210 د
عدد الأقساط 24
قيمة القسط الواحد 95 د

الدفع بالحاضر
2175 د

لاقط

أ - أبحث عن ثمن التجهيزات بالتقسيط.

ب - أبحث عن المبلغ الذي يوفره المشتري عندما يقتني هذه التجهيزات بالحاضر.

1 أفرغ فلاح إنتاجه من الزيت في صفائح مختلفة السعة كما يبيّن الجدول التالي :



عدد الصفائح	سعة الصفحة	الصفائح
36	5 ل	صغيرة الحجم
108	1 دكل ونصف	متوسطة الحجم
79	2 دكل	كبيرة الحجم

سوّق للخارج 20 هل زيتا ثمّ 110 دكل.

- هل سوّق الفلاح إلى الخارج كلّ إنتاجه من الزيت؟ **أعلّل** إجابتي.

2 تعهّدت خياطة لبائع ملابس بإعداد 85 فستانا بأثمان مختلفة على ثلاث مراحل كالآتي :

المرحلة	عدد الفساتين	ثمن الفستان بالدينار
الأولى	25	115
الثانية	36	98
الثالثة	.....	140

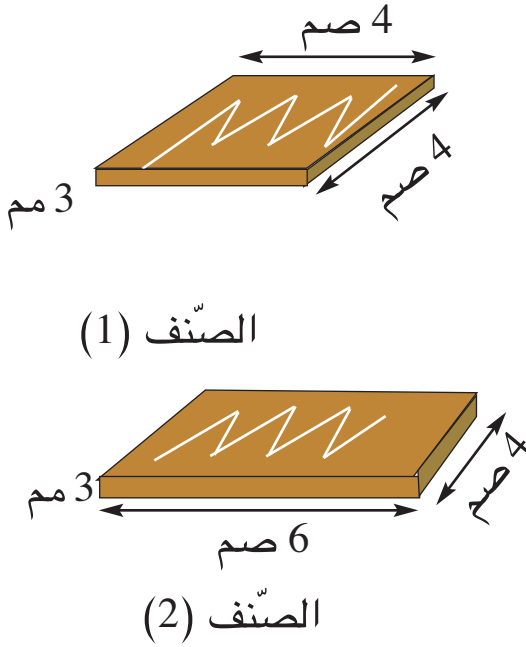
عند تسليم هذه البضاعة منحت الخياطة التاجر تخفيضاً قدره ديناراً واحد عن كلّ فستان. **أبحث** عن المبلغ الماليّ الذي دفعه التاجر للخياطة بطريقتين مختلفتين.

3 تملك وئام 15 ديناراً. اشترت 18 كرّاساً بـ 435 مي الواحد وعلبة أقلام زينة تحوي 12 قلماً بحساب 180 مي القلم الواحد ومقلّمة بـ 1870 مي.

تريد أن تشري قصة لأخيها بـ 3670 مي.

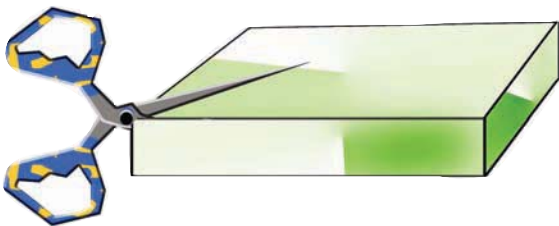
- هل أنّ المبلغ الماليّ المتبقّي لها يكفي لشراء القصة؟ **أعلّل** إجابتي.

تَصْنَعُ أُمِّي صِنْفَيْنِ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ.



طلبتُ منِّي أَنْ أُعِدَّ لَهَا تَصْمِيمًا لِلْعَلْبِ الَّتِي سَتَضَعُ فِيهَا مَا تَصْنَعُهُ مِنْ أَصْنَافِ الْبَسْكَوَيْتِ.

- 1- أَرَسِّمْ تَصْمِيمًا لِكُلِّ وَجْهِ مِنْ وَجُوهِ عَلْبَةٍ تَحْوِي 20 قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ مِنَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ أَوْ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِي.
- 2- أَعِدِّ جَدولًا أَحَدًا فِيهِ أَشْكَالَ وَجُوهِ عِلْبِ الْبَسْكَوَيْتِ.



أَخَذَ سَامِي عَلْبَةَ أَدْوِيَةٍ وَقَصَّهَا لِيَعْرِفَ شَكْلَ كُلِّ وَجْهِ مِنْ وَجُوهِ الْعَلْبَةِ.



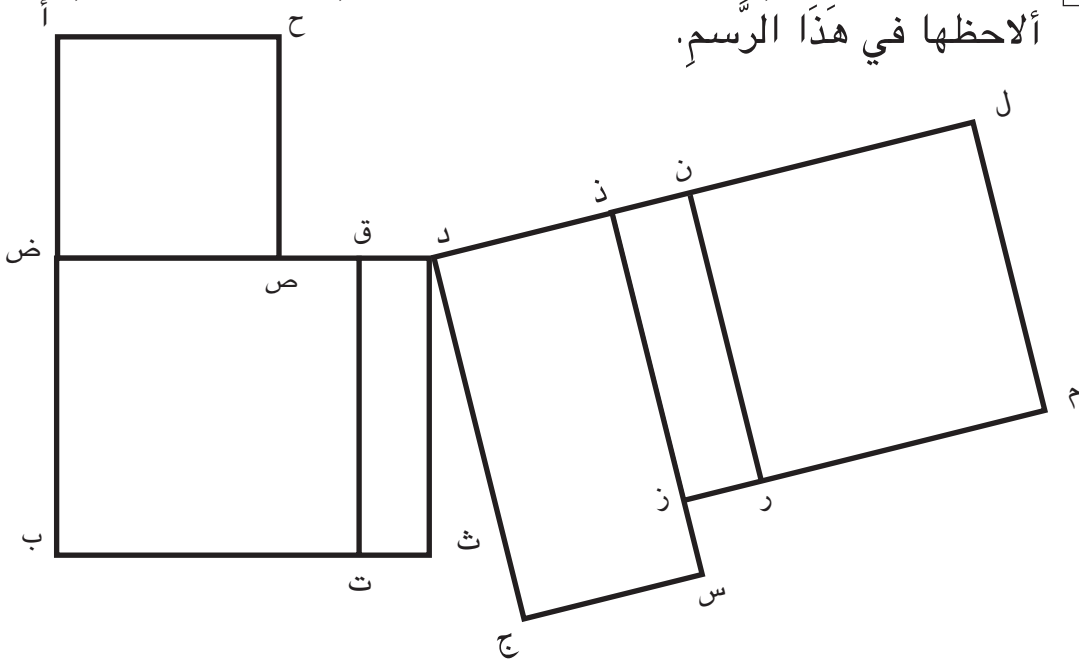
23

أرسم المستطيل والمربع باعتماد خاصيات الأضلاع والزوايا

1



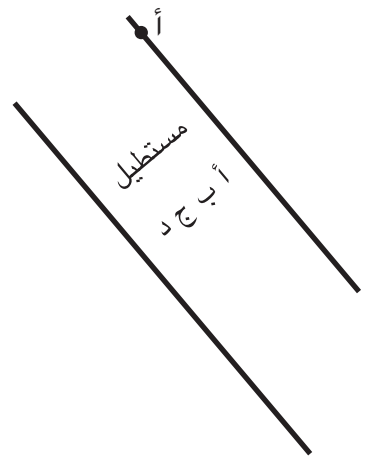
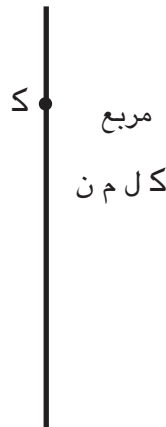
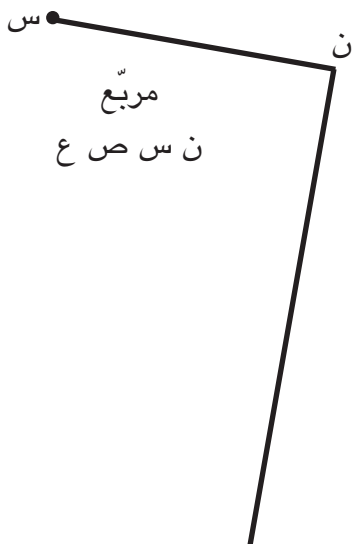
أرسم على كرّاسي جدولاً وأسمي المربّعات ثمّ المستطيلات التي ألاحظها في هذا الرسم.



2

ب - أتمّ رسم الرباعيّ على كرّاس التمارين ص 19.

أ - كلُّ رأسٍ من رؤوس الرباعيّ ينتمي إلى أحد المستقيمين المتوازيين أتمّ الرسم على كرّاس التمارين ص 19.



23

أرسم المستطيل والمربع باعتماد خاصيات الأضلاع والزوايا

3 أرسم على كراسي مستطيلا يجاوره مربع معتمدا المعطيات التالية :

ك طول المستطيل كل م ن ل

ل عرض المستطيل كل م ن

أ ضلع المربع م ن ج د

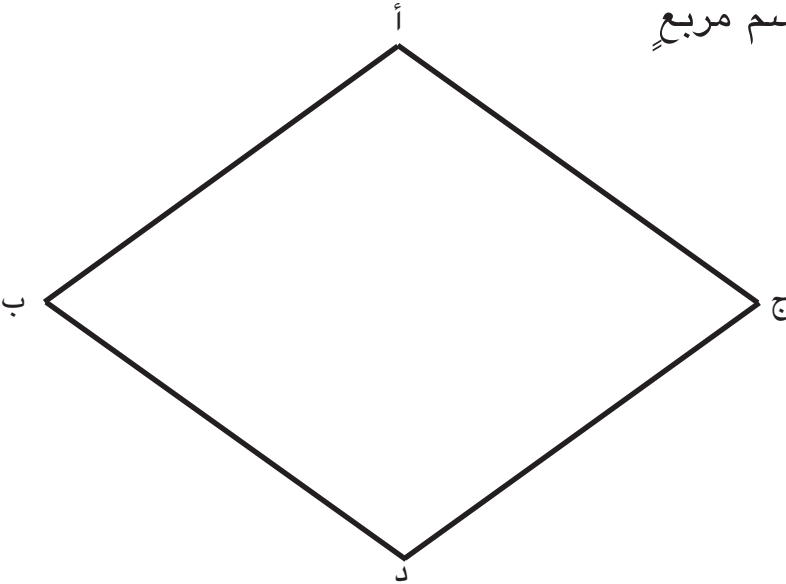
4

طلب المعلم من أحمد رسم مربع
فقدّم هذا الرسم.

أحدّد كلّ خطأ ارتكبه

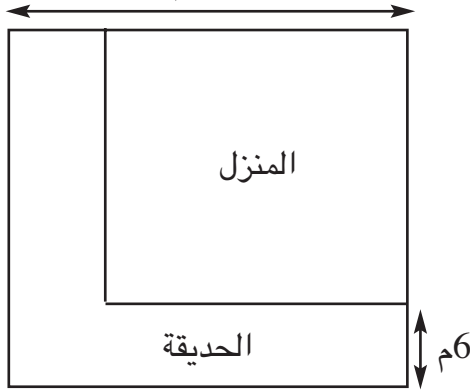
أحمد وأصلحه على

كراس التمارين ص 19.



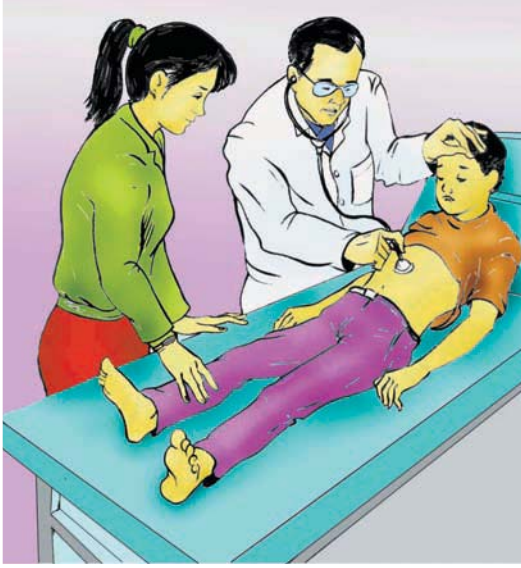


تملكُ أمِّي قطعةَ أرضٍ مَرَبَّعةَ الشَّكْلِ صالحةً للبناء قيسُ ضلعها 20 م .
بنت على جزءٍ منها مَرَبَّعَ الشَّكْلِ منزلاً وخصَّصَتِ الجزءَ المُتَبَقِّيَّ من
الأرضِ للحديقةِ كما يبيِّنُه الرَّسْمُ المُصَغَّرُ التَّالِي : 20 م



- أ - أمثل على كرّاسي المنزل والحديقة
برسم آخر معوّضاً كل 2 م ب 1 صم .
- ب - أكتب على الرَّسْمِ الأقيسةَ الحقيقيَّةَ
للمنزل والحديقة .
- ج - أبحث عن قيسٍ محيطِ الحديقةِ .

- في نطاق تجميلِ المدرسة فكّر أعضاءُ نادي البيئَةِ في تجهيزِ السَّاحةِ بحوضين لغرسة الأزهار . قدّموا الوصفَ التَّالِي لمشروعهم :
- أحد الحوضين مَرَبَّعَ الشَّكْلِ وَالْآخَرُ مُسْتَطِيلٌ يَفْصَلُهُمَا مَمَرٌ قيسُ عرضه 1 م .
 - طولِ الحوضِ المُسْتَطِيلِ وُضِعَ الحوضِ المَرَبَّعِ متقايسان (7 م)
 - قيسِ عرضِ المُسْتَطِيلِ يساوي نصفَ قيسِ طولِهِ .
- تكفّل ماهرٌ بإعدادِ تصميمٍ لهذا المشروعِ مُعَوِّضاً كل 1 م ب 1 صم .
- أ - أساعد ماهرًا على إعدادِ هذا التَّصميمِ .
 - ب - أكتب الأقيسةَ الحقيقيَّةَ على الرَّسْمِ .
 - ج - قرّروا إحاطةَ الحوضينِ بِمَرصُوفاتٍ طُولُ كُلِّ منها نصفِ متر .
- ما عددُ المَرصُوفاتِ اللَّازِمَةِ ؟



قال الطَّبیبُ لَسَامِي: "حَالَتُكَ يَا بُنِي تَتَطَلَّبُ

العِنَايَةَ وَيَجِبُ أَنْ

بَطَاقَةُ تَمْرِیْضٍ 2003/3/10

الاسْمُ وَاللَّقَبُ: سَامِي يَزِيدُ

تَارِيخُ الْوَلَادَةِ: 12 - 4 - 1994

الْكُتْلَةُ: 20 كِغ

القَامَةُ: 1 م وَ 20 صَم

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ: 40 دَرَجَةَ

الحَالَةُ: التَّهَابُ الْحَلْقِ وَالْحَنْجَرَةُ.



قَارُورَةُ مَشْرُوبٍ ذَاتُ 16 صِل

 4 مل	المقادير في اليوم	الكتلة بالكغ
	3 ملاعق	من 10 إلى 15
	4 ملاعق	من 16 إلى 20
	5 ملاعق	من 21 إلى 25
	6 ملاعق	من 26 إلى 30

عَلْبَةُ ذَاتُ 24 حُقْنَةً

 2 مل	المقادير في اليوم	الكتلة بالكغ
	3 حقن	من 10 إلى 15
	4 حقن	من 16 إلى 20
	5 حقن	من 21 إلى 25
	6 حقن	من 26 إلى 30

(1) **أَبْحَثُ** عَنْ عَدَدِ عُلْبِ الْحُقْنِ اللَّازِمَةِ لَسَامِي لِمُدَّةِ الْمَقْرَّرَةِ لِلْعِلَاجِ.

(2) **أَبْحَثُ** عَنْ كَمِيَّةِ الْمَشْرُوبِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَشْرَبَهُ سَامِي فِي الْمُدَّةِ الْمَقْرَّرَةِ لِلْعِلَاجِ.

قال سَامِي: سَعَةُ قَارُورَةِ الْمَشْرُوبِ

تُسَاوِي 40 مَرَّةً مَلْعَقَةَ الْمَشْرُوبِ مَمْلُوءَةً.

لأنَّ $160 = 40 \times 4$

تَمَانُونَ



1 أَلْتَبِّ (عَلَى كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 19) الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِقَيْسِ السَّعَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.



..... 100



..... 5



..... 5



..... 9



..... 9

قيس السَّعَةِ خارج جدول المنازل	قيس السَّعَةِ داخل جدول المنازل					
	.	.	ل	دسل	صل	مل
.....			6	2	0	
308 مل	
.....			1	2		
127 صل

2 أَلْتَمِّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ عَلَى كُرَّاسِ

التَّمَارِينِ ص 20.

3 أَلْتَبِّ وَحْدَةَ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبَةَ لِلرَّقْمِ 4 فِي كُلِّ مَرَّةٍ (عَلَى كُرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 20).

5 3 4 مل

.....

5 3 4 صل

.....

5 4 3 دسل

.....

5 3 4 ل

.....

4 أرتب السَّعاتِ التَّالِيَةَ تصاعديًّا.

46 دسل ، 540 صل ، 3200 مل ، 5 ل ، 18 دسل و 350 صل

5 لبائع عطوراتٍ دُمجَانَةٌ مملوءَةٌ عطرًا سَعْتُهَا 3 ل. أفرغَ منها على التَّوَالِيِ :

2 دسل ، 35 صل ، 2 دسل ونصف، نصف لتر.

أ - أبحث عن كميَّةِ العطرِ المتبقيِّ بالدُمجَانَةِ.

6 تتكوَّنُ عائلَتُنَا من 4 أفرادٍ يستهلكُ كلُّ واحدٍ مِنَّا يوميًّا معدَّلَ 35 صل من الحليبِ.

أ - أبحثُ عن عددِ علبِ الحليبِ (ذات 1 ل) الَّتِي تستهلكُها عائلَتُنَا في الشَّهْرِ.

(الشهر 30 يوما)

ب - ثمنُ علبةِ الحليبِ 700 مي.

ما المبلغُ الَّذِي يخصِّصُه وَالِدَايَ لِشراءِ الحليبِ كُلِّ شَهْرٍ؟



1 أَحضرتُ جَارْتُنَا 1 دكل و 87 دسل من ماءِ الْوَرْدِ وْبَاعْتُ مِنْهُ :

* 22 قَارورَةً ذاتَ 40 صل بـ 55 دیناراً .

* 15 قَارورَةً ذاتَ 500 مل بـ 2905 مي القَارورَةُ الْوَاحِدَةُ .

تريد أن تشتري آلة تسخين بـ 89750 مي بالمبلغ المالي الذي جمعته من بيع ماء الورد .
- أطرَح الأسئلة المناسبة لمعطيات هذه الوضعية وأجيب عنها . ثم أقدم ملاحظاتي .

2

- مرض سامي فوصف له الطبيب مشروباً للسعال وأمره باستعماله مدة 9 أيام .
هذه الإرشادات المصاحبة للمشروب :
* قَارورَةُ الْمَشْرُوبِ : 15 صل .

ملعقة ذات 5 مل 3 مرّات في اليوم .	من سنّ الواحدة إلى سنّ الخامسة
ملعقتان ذات 10 مل مرتّان في اليوم .	من سنّ السادسة إلى سنّ العاشرة
ملعقتان ذات 10 مل 3 مرّات في اليوم .	من سنّ الحادية عشر إلى سنّ الخامسة عشر

أ - ما هي المقادير المناسبة لسامي إذا كان يبلغ من العمر 8 سنوات ؟
أعلّل إجابتي .

ب - ما عدد قوارير المشروب اللّازمة لمدّة العلاج؟

ج - أقدم ملاحظاتي .

3

لتخزين كمية من الزيت أحضرت جدتي 8 أوعية بلّورية لها نفس السّعة .
ملأت وعاءين بـ 30 ل من الزيت وملأت بقية الأوعية فبقي لها 38 دسل أفرغتها
في دمجانة صغيرة .

- أبحث بطريقتين مختلفتين عن كمية الزيت التي أحضرتها جدتي .



الوضعية : خَفَّضَتِ الْمَغَازَةُ الْعَصْرِيَّةُ فِي ثَمَنِ بَيْعِ أَصْنَافٍ مِنْ مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ فَقَامَتِ الْعَامِلَةُ بِتَعْوِيضِ كُلِّ مَنْ رَقَمِيَ الْمِئَاتِ وَالْعَشْرَاتِ بِصَفْرٍ وَأَرَادَتْ أَنْ تُعَدَّ جَدُولًا فِي الْغَرَضِ.



1 4 2 9 2 3 4 7 1 5 4 5

الصف	الثمن الأصلي لمعجون الأسنان	مقدار التخفيض	ثمن 12 علبة	ثمن 25 علبة
1	1545			
2	2347			
3	1429			
4	2415			

- 1 - أنقل الجدول وأعمره بالمعطيات المطلوبة للصف الذي أختاره.
- 2 - هل أن مقدار التخفيض المذكور هام فعلاً؟
- 3 - اشترى تاجر 25 علبة من الصف 3 و 12 علبة من الصف 2 وعمر صكاً قيمته 53389 مي - هل أن المبلغ صحيح؟ أحدد سبب الخطأ إن وجد.

أ - لإنجاز التعليم الأولى أبحث عن الأسئلة الضمنية التي يحويها وأحررها ثم أجيب عنها.

مثال ذلك - ما مقدار التخفيض بالمليم في الصف 4؟

ب - للإجابة عن السؤال 3 أبحث عن الأسئلة الضمنية التي يحويها وأحررها ثم أجيب عنها.

1

شرتُ أمُّ سوسنَ من بين الموادّ الغذائيّة التّالية :

* 5 كغ برتقالاً .

* 1 كغ ونصف لحماً

* 4 قوارير ذات 75 صل زيتاً .

* علبة جبن .

بلغ ثمن المشتريات 30 ديناراً .

أ- أحسب كمية الزيت التي شرتها الأمُّ باللّتر .

ب - ما صنف علبة الجبن التي شرتها الأمُّ ؟

أعلّل إجابتي .

زيت
2850 مي
القاورة

بطاطا
450 مي الكغ

برتقال
550 مي الكغ

لحم
10 د الكغ

علب جبن
صنف كبير 24
2400 مي

فول الكغ
480 مي

حليب
650 مي اللّتر

علبة جبن
صنف صغير 8
850 مي

علبة جبن
صنف متوسط 16
1550 مي

2

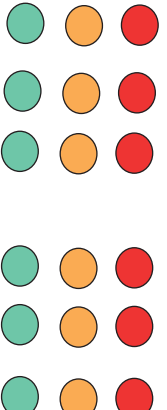
لتجهيز نافذة بقطع بلورٍ قسّم صاحب ورشة قطعة بلورٍ مستطيلة الشكل قيسُ

طولها 90 صم وقيس عرضها 60 صم إلى 6 قطعٍ مربعة الشكل ومتقايسة .

أ - أرسم تصميماً لقطعة البلورٍ معوضاً كل 1 دسم ب 1 صم .

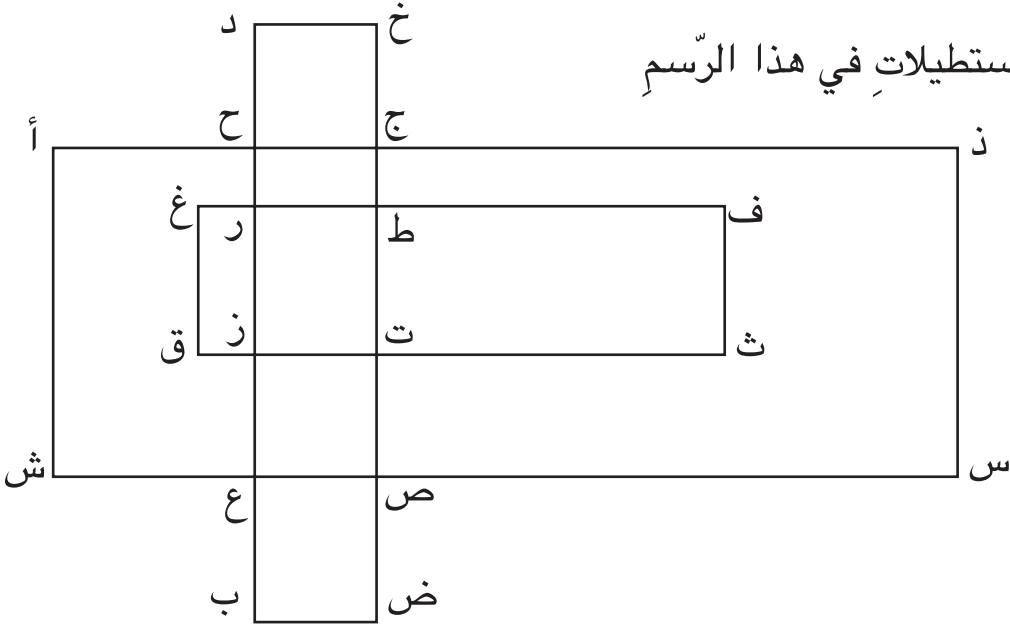
ب - أحدّد قطع البلور الستّ على هذا التصميم .

ج - أكتبُ على التصميم الأقيسة الحقيقيّة لقطعة البلورٍ وأجزائها .

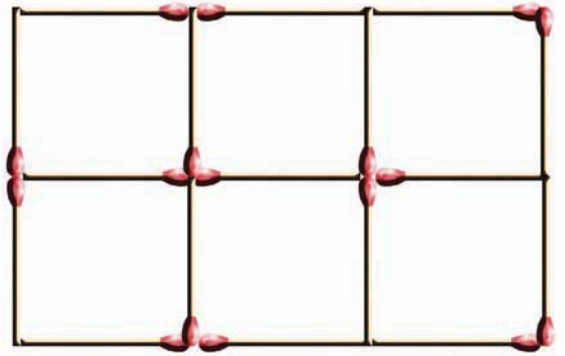
	<p>- اختيار المعطيات المناسبة</p> <p>- اختيار العمليات المناسبة</p> <p>- التصرف في العلاقة بين وحدات قيس الأطوال (المتر - الدسم - الصم - المم)</p> <p>- رسم المربع باعتبار خاصيات أضلاعه وزواياه .</p> <p>- استعمال الأدوات الهندسيّة المناسبة استعمالاً صحيحاً .</p> <p>- تعليل إجابة .</p>	<p>أحدّد مستوى نجاحي في :</p>
---	--	---

أَتَسَلَّى

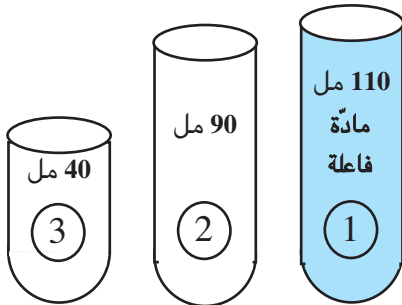
أَبْحَثُ عَنْ عِدَدِ الْمَسْتَطِيلَاتِ فِي هَذَا الرَّسْمِ



بِإِمْكَانِنَا الْحُصُولُ عَلَى 3 مَرَبَّعَاتٍ مُتطَابِقَةٍ
بِإِلْغَاءِ 5 أَعْوَادِ ثِقَابٍ.
أَبْحَثُ عَنْ الْحَلِّ.



أَرَادَ نَازِمٌ إِجْرَاءَ تَجْرِبَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي مَخْتَبَرِ الْعُلُومِ.
- هَذِهِ التَّجْرِبَةُ تَتَطَلَّبُ 30 مِلَّ فَقَطْ مِنَ الْمَادَّةِ
الْفَاعِلَةِ.
- أَسَاعِدُ نَازِمًا عَلَى الْحُصُولِ عَلَى الكَمِيَّةِ الَّتِي
يَحْتَاجُهَا بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْبُوبِينَ الْفَارِغِينَ.





قَرَّرَ أَحَدُ الْمُلُوكِ أَنْ
يَكْفِيَ الْعَالِمَ الَّذِي
ابْتَكَرَ لُعْبَةَ الشَّطْرَنْجِ.
طَلَبَ الْعَالِمُ أَنْ تَكُونَ
الْمُكَافَأَةُ مِنَ الْقَمْحِ بِحَيْثُ
تَوْضَعُ حَبَّةً وَاحِدَةً فِي
الْمُرْبَعِ الْأَوَّلِ فَحَبَّتَانِ فِي
الْمُرْبَعِ الثَّانِي فَأَرْبَعُ حَبَّاتٍ
فِي الْمُرْبَعِ الثَّلَاثِ وَهَكَذَا.



- 1 - أبحثُ عن عددِ حَبَّاتِ الْقَمْحِ الَّتِي تُنَاسِبُ الْمُرْبَعِ (1 ، ب)
- 2 - أعبِّرُ بزَوْجٍ عن أولِ مَرَبَعٍ يَكُونُ فِيهِ عَدَدُ الْحَبَّاتِ يَتَكُونُ مِنْ 6 أَرْقَامٍ.
- 3 - أقدمُ وَصْفًا لِلطَّلَبِ الَّذِي تَقَدَّمُ بِهِ هَذَا الْعَالِمُ لِلْمَلِكِ.

- 1- الزَّوْجُ الْمُنَاسِبُ لِلْمُرْبَعِ الَّذِي بِهِ 64 حَبَّةً هُوَ (7 ، أ)
- 2- قال سامي : لو كُنْتُ مَكَانَ الْعَالِمِ لَطَلَبْتُ مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُضَاعَفَ عَدَدَ الْحَبَّاتِ مِنْ مَرَبَعٍ إِلَى الْمُرْبَعِ الَّذِي يَلِيهِ مَبَاشَرَةً 4 مَرَّاتٍ وَبِذَلِكَ أَصِلُ إِلَى الْمُرْبَعِ (7 ، ب) بِالْعَدَدِ 262 144 .



1 أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ عَلَى كَرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 20.



العدد بالأرقام						العدد بالأحرف
قسمُ وحداتِ الآلاف			قسمُ الوحداتِ البسيطة			
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
.	.	.	.	.	.	خمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وتسعة عشر
7	1	8	3	2	9	.....
.	.	.	.	.	.	مائتان وتسعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وستة وثلاثون.
4	7	9	8	5	0	

2 أتمُّ تَعْمِيرَ الجَدُولِ عَلَى كَرَّاسِ التَّمَارِينِ ص 21.

العدد	رقم آحاده	عدد مئاته	رقم آحاد آلافه	عدد آلافه	عدد عشراته	رقم مئات آلافه	رقم عشراته	عدد عشرات آلافه
268 175								
	6	5 471					9	
932 748								
	7			23416		2		

3 أَّفَكُّ كُلِّ عَدَدٍ أَوْ أَرْكِبُهُ بِاعْتِمَادِ صِيغَتِهِ القَانُونِيَّةِ.

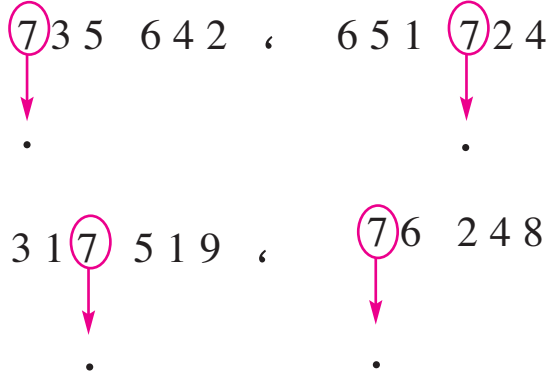
$$. + . + . + . + . + . = 265\ 432$$

$$800000 + 40000 + 3000 + 600 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 100000 + 4 \times 10\ 000 + 9 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times . + 8 \times . + 7 \times . + . \times 100 + . \times 10 + . \times 1 = 387195$$

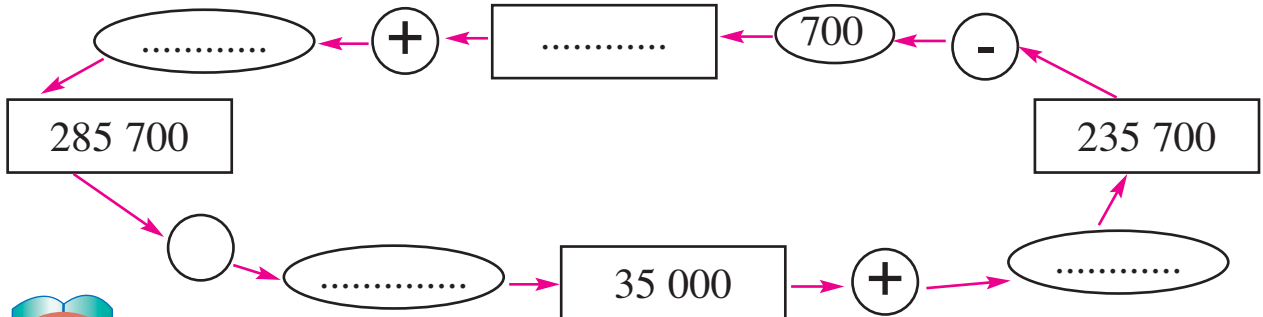
4 أُحَدِّدُ (على كراس التمارين 21) المنزلة التي يحتلها الرقم «7» في كل عدد من الأعداد التالية :



العدد	الخاصية	الأرقام المكوّنة لكل عدد	5 قال سامي : «مكّني أبي من تفحص
	أكبر عدد يتكوّن بهذه الأرقام	2 4 1 7 8 0	الحساب الجاري
	أصغر عدد يتكوّن بهذه الأرقام	6 8 3 0 9 5	بطاقة السحب الآلي
	أكبر عدد زوجي	6 1 5 4 8 3	بطاقة التعريف
	أصغر عدد فردي	4 6 3 8 7 1	رخصة السياقة

التالي. أطرّح السؤال المناسب لهذه الوضعية وأجيب عنه.

6 ألاحظ سلسلة الأعداد التالية ثم أتم فراغاتها بما يناسب (على كراس التمارين ص 21).



1 بمناسبة يومِ الصِّحَّةِ المغاربيِّ قامتِ وزارةُ الصِّحَّةِ بطبعِ مطويّاتٍ وكتبٍ ولوحاتٍ تخصُّ موضوعَ الاحتفالِ ووزَّعتها على الجهاتِ حسبَ هذا الجدولِ :



الجهات	المطويّات	الكتب	اللّوحات
الشّمال	226400	113 200	.....
الوسط	.....	170 250	75 805
الجنوب	116760	58 380	23 680
الجملة	683660	.....	134 055

* أبحث عن المعطيات الناقصة بالجدول.

* ألاحظ عدد الوثائق المطبوعة من كلِّ صنفٍ وأسجّل ملاحظاتي وأعلّل.

2 تعتزمُ إدارةُ مدرسةٍ إغناءَ مكتبتها بمجموعةٍ جديدةٍ من الكتبِ ثمنها الجمليُّ 250

دينارا وتغيير باب المدرسة بكلفةٍ قدرت بـ 470 د .

لإنجازِ المشروعينِ جمّعتِ الإدارةُ مساهماتِ الأطرافِ التّاليةِ :

• أولياء تلاميذ المدرسة : مبلغ ماليُّ يبيّنه الجدولُ التّالي :

مساهمة الواحد بالملي	عدد المساهمين	السّنوات
1350	30	الأولى والثّانية
	29	الثالثة والرّابعة
	38	الخامسة والسادسة

• جمعيّة العمل التّنموي : مبلغ

ماليّ يفوق مساهمة أولياء التّلاميذ بـ 25 د .

• منظّمة التّربية والأسرة :

ضعفُ المبلغِ الذي ساهمَ به أولياء التّلاميذ .

* هل أنّ المبلغَ المجمعَ يكفي لإنجازِ المشروعينِ ؟ أعلّلُ إجابتي .

لُعْبَةُ الرِّقِّ البُرْدِيِّ

3

الرِّقُّ البُرْدِيُّ التَّالِيُّ هُوَ مَخْطُوطٌ مِنْ عَهْدِ مِصْرِ القَدِيمَةِ يَحْمِلُ العَدَدَ 251 368 .



- 1- أَنْجِزْ جَدُولَ مَقَابَلَةٍ بَيْنَ تَرْقِيمِنَا وَتَرْقِيمِ مِصْرِ القَدِيمَةِ .
- 2- أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الأشْجَارِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ بِالتَّرْقِيمِ الحَالِيِّ .

العَدَدُ بِالتَّرْقِيمِ المِصْرِيِّ القَدِيمِ	
IIII IAAAAEE CC	أشجارُ البَرْتَقَالِ
I AEEIIIIII	أشجارُ الزَّيْتُونِ
EEEEEE CC	أشجارُ التَّفَّاحِ



1

قَالَ سَامِي : «سَأُرْسِلُ لِابْنِ عَمِّي بِالْقَيْرَوَانِ مَجْمُوعَةَ قِصَصٍ»

قَالَتْ زَيْنَبُ : «سَأُرْسِلُ لِأَصْدِقَائِي بِمَدْرَسَةِ الصَّادِقِيَّةِ بِتُونِسَ مَجْمُوعَةً مِنْ مَجَلَّتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ»
 قَالَ الْهَادِي : «سَأُرْسِلُ لِصَدِيقِي بِالْمَغْرِبِ بَعْضَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ النَّادِرَةِ فِي حَافِظَاتِ
 وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْجَرَائِدِ التُّونِسِيَّةِ».



مَعَالِيمُ الطَّرُودِ الْبَرِيدِيَّةِ

خَارِجُ الْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ	دَاخِلُ الْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ	الْكِلْتَةُ بِالْغْرَامِ
1250 مي	800 مي	مِنْ 1 إِلَى 100
1400 مي	1000 مي	مِنْ 101 إِلَى 150
1900 مي	1500 مي	مِنْ 151 إِلَى 200
2150 مي	1750 مي	مِنْ 201 إِلَى 250
2400 مي	2000 مي	مِنْ 251 إِلَى 300
2900 مي	2500 مي	مِنْ 301 إِلَى 500

كَيْلُ الْهَدَايَا

6 هِغ و 5 غ	مَجْمُوعَةُ الْقِصَصِ
350 غ	مَجْمُوعَةُ الْجَرَائِدِ
3 هِغ و 7 غ	مَجْمُوعَةُ الْمَجَلَّاتِ
12 دَكْغ	مَجْمُوعَةُ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ

1 - أِبْحَثْ عَنِ الْهَدِيَّةِ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ كَيْلَةٍ.

• وَضَعْ عَوْنُ الْبَرِيدِ 5 طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةٍ عَلَى طَرْدِ الْهَادِي.

2- أِبْحَثْ عَنِ قِيَمَةِ كُلِّ طَابِعٍ مِنْ بَيْنِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ الْمَتَدَاوِلَةِ.

أ - مَعْلُومُ طَرْدٍ بَرِيدِيٍّ كَيْلَتُهُ 800 غ مُسَاوٍ لِمَعْلُومِ طَرْدَيْنِ كَيْلَتُهُمَا 500 غ وَ 300 غ.

ب - أَتَمَّانُ بَعْضَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ الْمَتَدَاوِلَةِ 150 مي، 250 مي، 500 مي، 1000 مي.



1 أكتب على كرّاسي وحدة القيس التي تناسب الرقم «3» في كلّ قيس .



6 2 دكغ

.....

0 1 2 3 غ

.....

4 2 هغ

.....

4 2 3 دكغ

.....

2 أكتب على كرّاسي كلّ قيس بحساب الوحدة المطلوبة.

• 3 6 2 دكغ = غ • 4 8 0 0 غ = هغ

• 2 كغ و 8 هغ و 70 غ = غ = دكغ.

• 14 كغ و 4 هغ و 30 غ = دكغ.

3 أتم على كرّاسي الفراغات في الكتابات التالية بما يناسب.

• 8 7 5 غ = هغ و غ

• 6 0 9 5 غ = 60 و 95.

• 7 0 5 2 دكغ = كغ و غ

• 3 4 9 دكغ = 9 و 4 و 3.

4 **أَبْحَثُ** عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ فِي كُلِّ كِتَابَةٍ لِتَحَقُّقِ الْمَسَاوَاةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

6 هِغٌ وَ هِغٌ = 3 كِغٌ

300 غٌ وَ غٌ = 1 كِغٌ

320 غٌ وَ دِكِغٌ = 1 كِغٌ

..... هِغٌ وَ 300 دِكِغٌ = 10 كِغٌ

5 رَتَّبْتُ هُدَى الْكُتْلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ.

4235 غٌ ، 27 هِغٌ وَ 64 غٌ ، 2 كِغٌ وَ 875 غٌ ، 738 دِكِغٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ ذَلِكَ وَأُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ.

6 لَصَنَعِ عَجِينَةَ خَبْزَةٍ مَرطَّبَاتٍ اسْتَعْمَلْتُ أُمَّي 250 غٌ مِنَ الْفَارِينَةِ وَ 1 هِغٌ مِنَ الزَّبْدِ

وَ 20 دِكِغٌ مِنَ السُّكَّرِ وَ 2 دِكِغٌ مِنَ الْخَمِيرَةِ وَ 3 بَيْضَاتٍ كُتْلَةَ الْوَاحِدَةِ 55 غٌ.

أَبْحَثُ عَنِ كُتْلَةِ الْعَجِينَةِ.

3 كغ	2 كغ و 500 غ	1 كغ ونصف	كتلة الصندوق الحرّيف
x			الأوّل
	x	x	الثاني
x		x	الثالث

1 يَبِيعُ أَحَدُ التُّجَّارِ
تَمْرًا مُعَلَّبًا فِي



صَنَادِيْقَ مُخْتَلَفَةِ الْحَجْمِ
بِحَسَابِ 3200 مِي لِلْكَغِ الْوَاحِدِ.
أَقْتَنَى بَعْضُ الْحَرْفَاءِ صَنَادِيْقَ
تَمْرٍ كَمَا يَبِينُهُ الْجَدْوَلُ.

- أ - أَيُّ الْحَرْفَاءِ الثَّلَاثَةِ دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ لِلتَّاجِرِ؟ **أَعْلَلْ** إِيَّابَتِي.
ب - مَا كِتْلَةُ التَّمْرِ الْمُبَاعِ لِهَؤُلَاءِ الْحَرْفَاءِ الثَّلَاثَةِ؟

2 **أَنْتَجَ** مُرَبِّي نَحْلٍ 256 هِغَ عَسَلًا. مَلَأَ بِهَا قَوَارِيرَ مُخْتَلَفَةِ الْحَجْمِ ثُمَّ قَامَ بِتَسْوِيقِهَا
كَمَا يَبِينُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

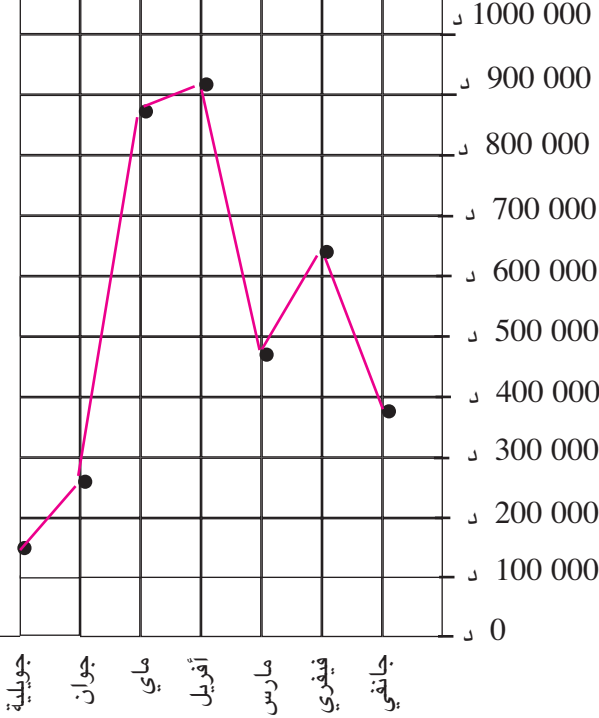
كِتْلَةُ الْعَسَلِ بِالْقَارُورَةِ	عَدَدُ الْقَوَارِيرِ	صِنْفُ الْقَوَارِيرِ
950 غ	10	حَجْمٌ كَبِيرٌ
4 هِغَ	25	حَجْمٌ مُتَوَسِّطٌ
25 دَكْغَ	18	حَجْمٌ صَغِيرٌ

- أ - **أَحْسِبُ** بِالْكَغِ كِتْلَةَ الْعَسَلِ الْمُسَوَّقِ فِي كُلِّ صِنْفٍ مِنَ الْقَوَارِيرِ.
ب - هَلْ سَوَّقَ مُرَبِّي النُّحْلَ كَامِلَ إِنتَاجِهِ مِنَ الْعَسَلِ؟ **أَعْلَلْ** إِيَّابَتِي.
ج - مَا عَدَدُ الْقَوَارِيرِ الَّتِي لَمْ يَتِمَّ تَسْوِيقُهَا بَعْدُ وَمَا صِنْفُ كُلِّ مِنْهَا؟

شركة نرجس للحلويات



عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخل الخاصة بنوع جديد من الحلوى خلال الأشهر السبعة الأولى من السنة.



872 756 د

146398 د

392623 د

479925 د

635675 د

945375 د

278715 د

- 1 - أكتب مكان كل نقطة على المخطط العدد المناسب من بين الأعداد الموجودة باللافتات (أنجز النشاط على كراس التمارين ص 22)
- 2 - أصف كتابياً الوضع الذي عليه هذا النوع الجديد من الحلوى.
- 3 - أرسم مخططاً جديداً أُبين فيه بأن مداخل المصنع من هذا النوع من الحلوى في ارتفاع متواصل.

العدد 527 850 محصور بين 500 000 و 600 000



1 أ - أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة من الجدول التالي :



324 218	95 623	175 623	أكبر من
			75 623
			165 623
			265 623
			324 518

ب - أبين الطريقة التي
اعتمدتها.

(أنجز النشاط على كراس
التمارين ص 22)

2 يُمسكُ صاحبُ مطعمٍ جدولاً يسجّل فيه المداخيل والمصاريف اليومية.
أ - أساعده على مقارنة عملياته بكتابة "ربح" أو "خسر".

اليوم	المداخيل	المصاريف	الملاحظة
الإثنين	143 430	93 700	
الثلاثاء	137 870	117 200	
الأربعاء	242 150	245 350	
الخميس	315 000	284 500	

ب - أسجّل استنتاجاتي.

3 أعوض (على كراس التمارين ص 22) كل نقطة برقم مناسب في الكتابات التالية :

53 . 339 < 53 . 339 < 3 . 9 253 < 29 253 . 253 < 22 .

4 أ - أَحْذِفْ من كلِّ عددٍ رقمًا واحدًا مع المحافظةِ على صحَّةِ الكتابةِ.

8376945 > 8337952 > 2437596 > 1932618 > 1320563

ب - أبين الطريقة التي اعتمدتها.

5

عدد الأصوات المتحصّل عليها	القائمت
372 927	القائمة «أ»
293 471	القائمة «ب»
649 850	القائمة «ج»
549 813	القائمة «د»
312 940	القائمة «هـ»

يُمثّل الجدولُ التالي عددَ الأصواتِ التي
تحصّلتُ عليها قائمتُ انتخابيةٍ.
أرتّب هذه القائمتِ ترتيباً تفضلياً.

6 كَوْن رَمَزي بالأرقامِ المقترحةِ أعداداً حسبَ ما يبيّنه الجدولُ التالي لكنّه ارتكبَ
بعض الأخطاءِ.

أصغر عدد	أكبر عدد	الأرقام
132 847	874 321	8.3.4.2.1.7
986 125	125 689	9.1.6.5.2.8
245 876	765 842	8.6.4.7.2.5

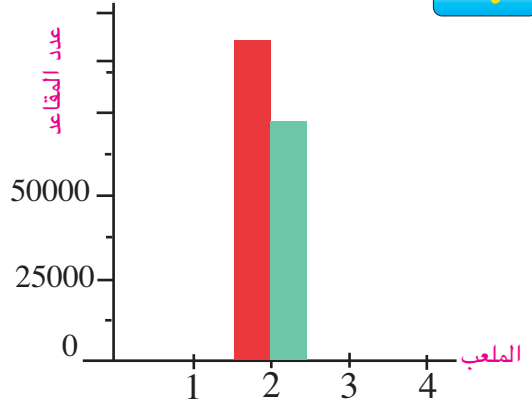
أ - أعيّن هذه الأخطاءِ
وأصلحها.

ب - أقدم له نصيحةً حتى لا
يعود إلى مثل هذه الأخطاءِ.

1 أعدّ أحد البلدان الأروبيةّة 4 ملاعبَ لاحتضانِ دُورَةِ كأسِ العَالَمِ فِي
كُرَةِ القَدَمِ حَسَبَ الجَدُولِ الآتِي :



الملاعب	الدرجة 1	الدرجة 2	الجملة
1	.....	20 600	116 000
2	95 700	70 250	.....
3	65 600	.....	155 000
4	70 800	70 800	145 400



- أ - أتمّ تعميم الجدول (على كرّاس التمارين ص 23) وأنقلُ معطياته على المخطّط البيانيّ المقدم.
ب - أرتبُ هذه الملاعبَ حسبَ طاقةِ استيعابها للمتفرّجينَ.

2 قرّرتُ أمّي شراءَ ما يلي : مجموعة كتب بـ 119500 مي ثريّاً بـ 135 ديناراً

ساعة حائطيّة بـ 99890 مي زربيّتين بـ 125 ديناراً الواحدة

تعتزمُ هذا الشهرَ شراءَ الشّيئينِ الأقلّ كلفَةً من بين الأربعة وإرجاءَ الشّيئينِ الآخرين
إلى الشهرِ القادمِ. ما قيمةُ المبلغِ الذي ستدفعه أمّي في كلِّ مرّةٍ ؟

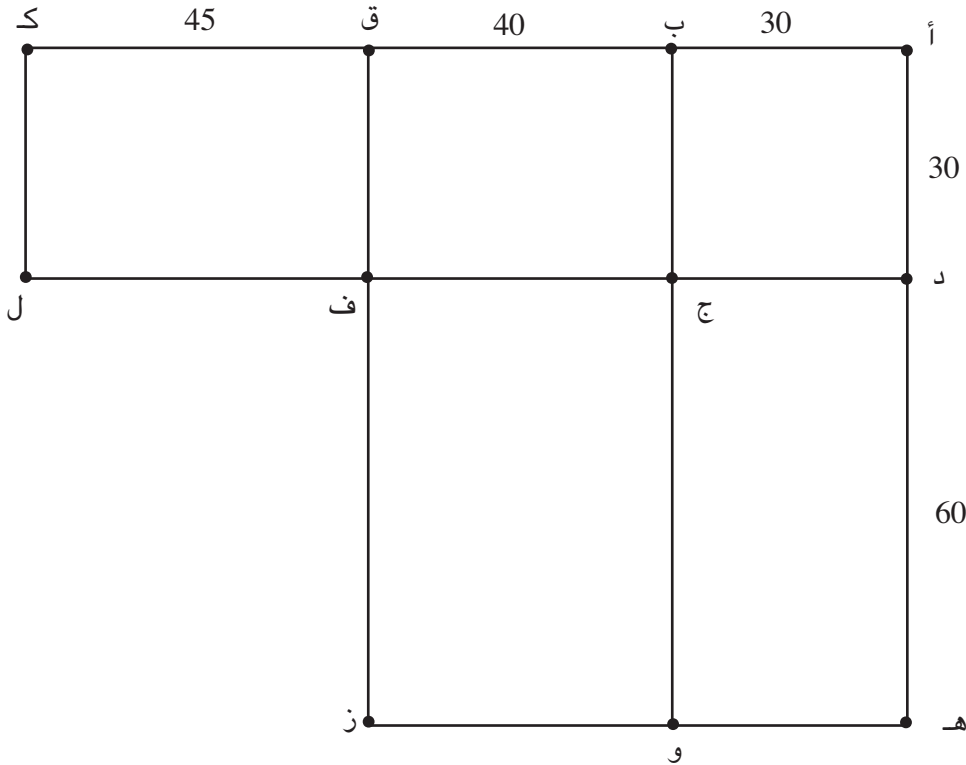
3 أعدّ مديرُ مدرسةِ الجدولِ التّالي :

مصاريِفُ الجمعيّة		مداخيلُ جمعيّةِ العملِ التّنموي	
عدد التلاميذ	المبلغ الذي تساهم به العائلة عند التّرسيم	معلوم تأمين التلميذ	ثمن ملف التّقييم والمتابعة
300

- أ - أتمّ الجدول بالمعطيات المناسبة بالتعاونِ من معلّمي.
ب - ما المبلغ الذي استفادتُ به جمعيّةُ العملِ التّنمويّ بعدَ تسديدِ تلكِ المصاريفِ.

30

احسب قيس محيط شكل مكوّن من مستطيلات ومربّعات

حساب سريع لمحيطات
مستطيلات ومربّعات

أعدّ مهندس البلدية
تصميماً لمضامير
سباق.

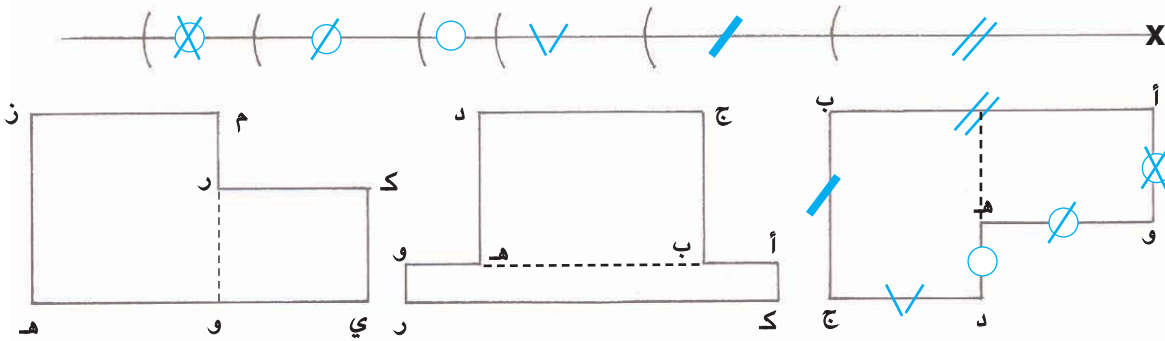
- 1 - أُسَمِّي المضامير الَّتِي يَكُونُ فِي كُلِّ مَنَهَا الانطلاقُ مِنَ النُّقْطَةِ أ وَالوُصُولِ إِلَيْهَا دونَ المرورِ من نفسِ المكانِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.
- 2 - أرتبْ هذه المضاميرَ مِنَ الأَطْوَلِ إِلَى الأَقْصَرِ. اُعْلِلْ إجابتي.

المضمارُ د هـ و ج مستطيل الشكل.
المضمارُ أ د ج و ز ف ج ب مكوّن من مربعٍ ومستطيلٍ.

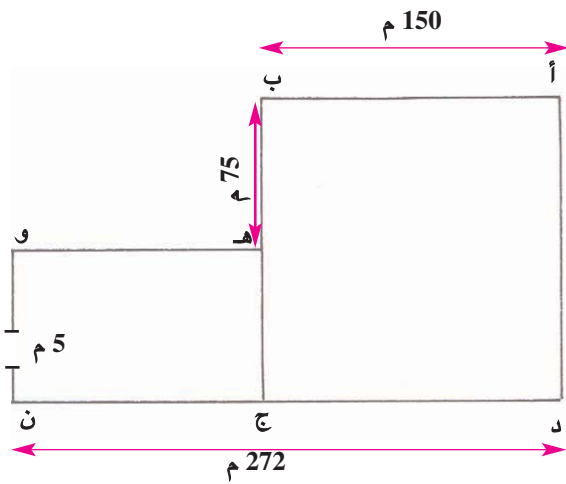




3 ارسم على نصف مستقيم محيط كل شكل متبعا المثل التالي مستعملا المسطرة والبركار.

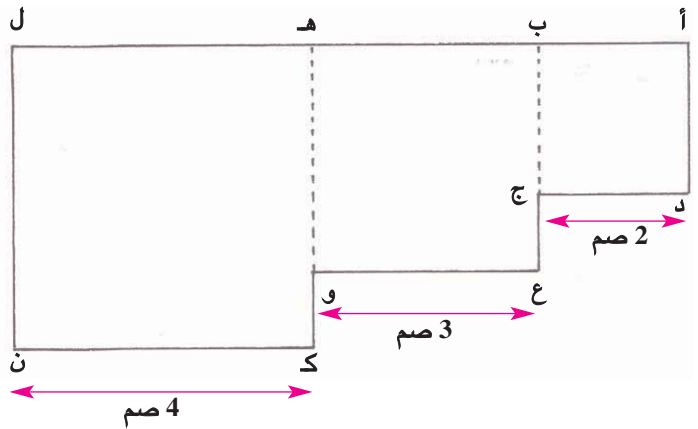


3 أ ب ج د ، مربع
ه و ن ج مستطيل.



أبحث عن قيس طول السياج اللازم
لهذه الأرض.

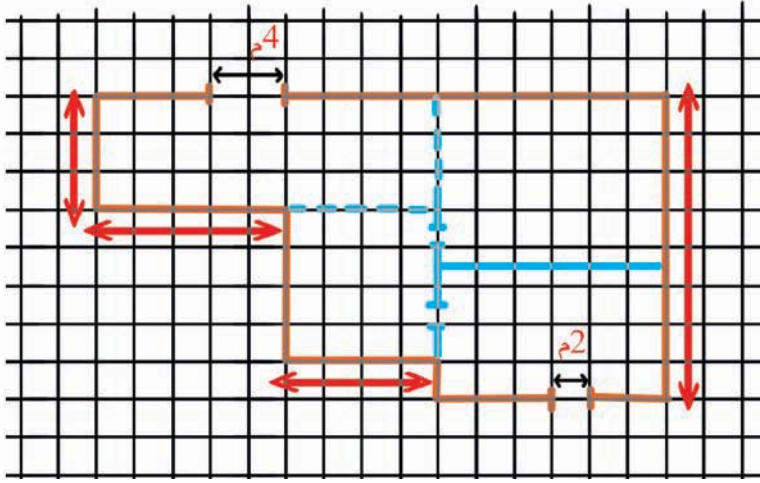
2 كل من أ ب ج د ، ب ه و ع ، ه ك ن ل مربع.



أبحث عن قيس محيط هذا الشكل المركّب.

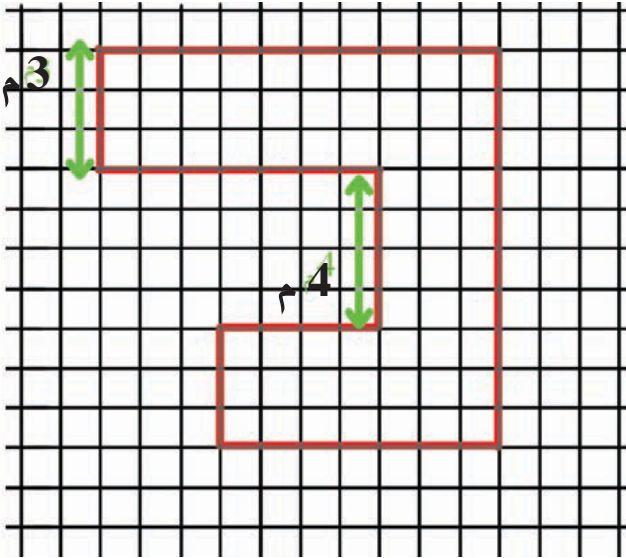
4

أعدَّ أبي هذا التّصميم لمنزلنا الجديد.
يعتزم في مرحلة أولى بناء الجدران الخارجيّة.
أبحث عن قيس طول هذه الجدران.



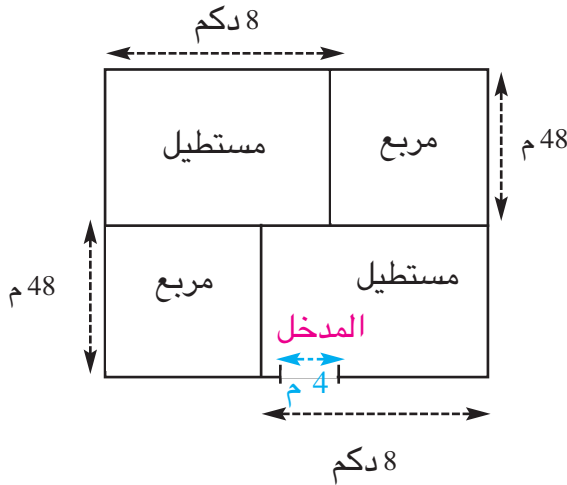
5

بجديفة منزلنا حوض مكوّن من 3
مستطيلات مثلما يبيّنه الرّسم
أحاطه أبي بمرصوفات طول
الواحدة نصف المتر.
أبحث عن عدد المرصوفات اللّازمة.





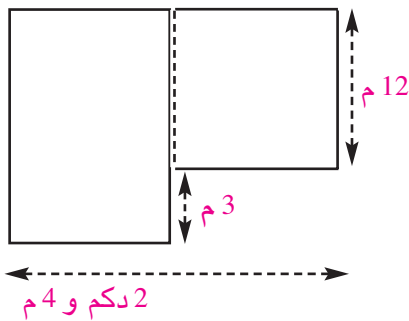
1 لغراسة أنواع من الأشجار المثمرة قَسَمَ فلاحُ قطعةَ أرضٍ إلى 4 أجزاءٍ مثلما يبيِّنه الرسمُ التَّالي :



يريدُ الفلاحُ أنْ يُحيطَ أرضَهُ بِشَبِيكَةٍ مِنَ الأَسلاكِ فَاقْتَنَى مِنْهَا 4 لَفَائِفَ ذَاتِ 10 دَكَمِ الواحدة.

أ - مَا شَكْلُ قِطْعَةِ الأَرْضِ؟ اَعْلَلْ إِجَابَتِي
ب - هَلْ أَنَّ اللَفَائِفَ الأَرْبَعِ تَكْفِي لِإِحَاطَةِ الأَرْضِ؟ اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

2 بَنَى أَبُو سَامِي وَرَشَتَهُ نِجَارَةً عَلَى قِطْعَةِ أَرْضٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ جِزْيَيْنِ أَحَدُهُمَا مُسْتَطِيلٌ وَالآخَرُ مُرَبَّعٌ مِثْلَمَا يَبِينُهُ الرَّسْمُ التَّالِي :



أحاطَ قِطْعَةَ الأَرْضِ بِجِدَارٍ جَهَّزَهُ بِمِدْخَلَيْنِ قِيسُ عَرْضِ الوَاحِدِ 3 م.

أ - اَرَسْمُ تَصْمِيمًا لِهَذِهِ الأَرْضِ مُعَوِّضًا كُلَّ 3 م ب 1 صم

ب - اَكْتُبُ الأَقْيَسَةَ الحَقِيقِيَّةَ لِقِطْعَةِ الأَرْضِ عَلَى الرَّسْمِ.

ج - اَبْحَثُ عَنْ قِيسِ طَوْلِ الجِدَارِ.

1 الجدولُ يمثِّلُ معالِمَ الإقامَةِ في إحدى النُّزُلِ.

الفترة		الخدمة	
من 1 جويلية إلى 20 جويلية	من 21 جويلية إلى 20 أوت	غرفة ذات سريرين	إقامة كاملة
من 21 أوت إلى 15 سبتمبر		غرفة ذات سريرين	نصف إقامة
		غرفة ذات سريرين	غرفة مع فطور الصباح
		. معالم الإقامة بالنسبة إلى الشَّخص الواحد . . انخفاض بنصف المعلوم خاص بالأطفال .	

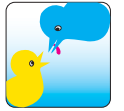
إقامة الورد بسوسنة

- 1 - أُحَرِّرُ مَسْأَلَةً تَحْوِي بَعْضَ الْمَعْطِيَّاتِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي الْجَدُولِ وَمَعْطِيَّاتِ الْمَشْهَدِ.
- 2- أُحَرِّرُ مَسْأَلَةً تَحْوِي مَعْطَى جَدِيداً هُوَ : (قال الأب : خَصَّصْتُ لِهَذَا الْمَصِيفِ 600 د فقط).
- 3 - أَقْدِمُ لِأَصْدِقَائِي مَعْطِيَّاتِ مَسْأَلَةٍ فِي جَدُولٍ لِيَقُومُوا بِاسْتِثْمَارِهَا فِي تَحْرِيرِ مَسْأَلَةٍ.

1- لتحرير المسألة الأولى يمكن الاكتفاء بأحد معطيات الجدول التالية إما

إقامة كاملة أو نصف إقامة أو غرفة مع فطور الصباح.

2 - أنتبه إلى وضع الأسئلة.



1 يحتاجُ مصنعُ لمصبرَاتٍ غذائيةٍ إلى 85000 كغ من التُّفَّاحِ الجَاهِزِ للتَّصْنِيعِ (بعد تنظيفه)

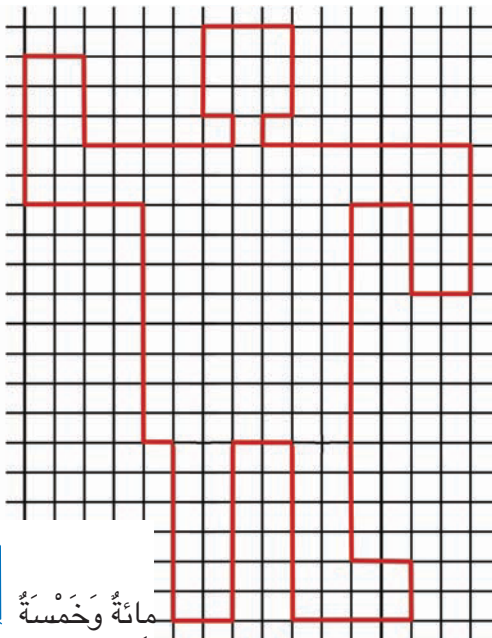
اتَّفَقَ صاحبُ المصنَعِ مع أربع ضيَعَاتٍ فلاحيةٍ على تزويده كلِّ يومٍ على امتدادِ 7 أيامٍ بِكَمِّيَّاتٍ مِنَ التُّفَّاحِ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الجَدولُ التَّالِيُ :

الضَيِّعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
كتلة التُّفَّاحِ بالصَّنَدُوقِ بالكِغِ	20	23	18	25
عدد الصَّنَادِيْقِ	85	95	400	72

كَمِيَّةُ التُّفَّاحِ اليَوْمِيَّةِ تَفْقَدُ مِنْ كَتْلَتِهَا فِي عَمَلِيَّةِ التَّنْظِيفِ مَعْدَلُ 1250 كِغِ.

أ - أبحاثُ عن كتلة التُّفَّاحِ الَّذِي تَزُودُ بِهَا المصنَعِ مِنْ هَذِهِ الضَيِّعَاتِ.

ب - هلْ أَنْ كَمِيَّةَ التُّفَّاحِ المَجهِزَةِ للتَّصْنِيعِ اسْتِجَابَتْ لِحَاجَاتِ صَاحِبِ المَصْنَعِ ؟
أُعَلِّلُ إِجَابَتِي.



2 ليصنع كلُّ مِنَّا "طفل الأسلاك" يَعتَبرُ كلَّ خُطوةٍ عَلى الشبْكَةِ تَمثِّلُ 2 صم

اتَّفَقْنَا عَلى اسْتِعْمَالِ السِّلْكِ دُونَ الِاتِّجَاءِ إِلَى القِصِّ أَوْ الرَبْطِ. كُنَّا 26 تَلْمِيذًا وَتَوَفَّرَتْ لَنَا لِفِيْفَةٌ مِنَ الأَسْلَاقِ قِيسُ طَوْلِهَا 50 م.





أ - مَا قِيسُ طَوْلِ السِّلْكِ اللَّازِمِ لِصنْعِ "طفل أسلاك" وَاحِدٍ ؟

ب - هلْ أَنْ اللَّفِيْفَةَ الَّتِي تَوَفَّرَتْ لَنَا تَمكِّنُ كَلَّا مِنَّا مِنْ صنْعِ "طفل الأسلاك". أَعَلِّلُ إِجَابَتِي.

3 وضع تاجرُ جملةً كميّةً من الأرز في أكياسٍ، منها 50 كيساً يحوي الواحدُ 5 كغ وأخرى يحوي كلٌّ منها 5 هغ وزودَ بها 3 تجار كما بيّنه الجدول التالي :

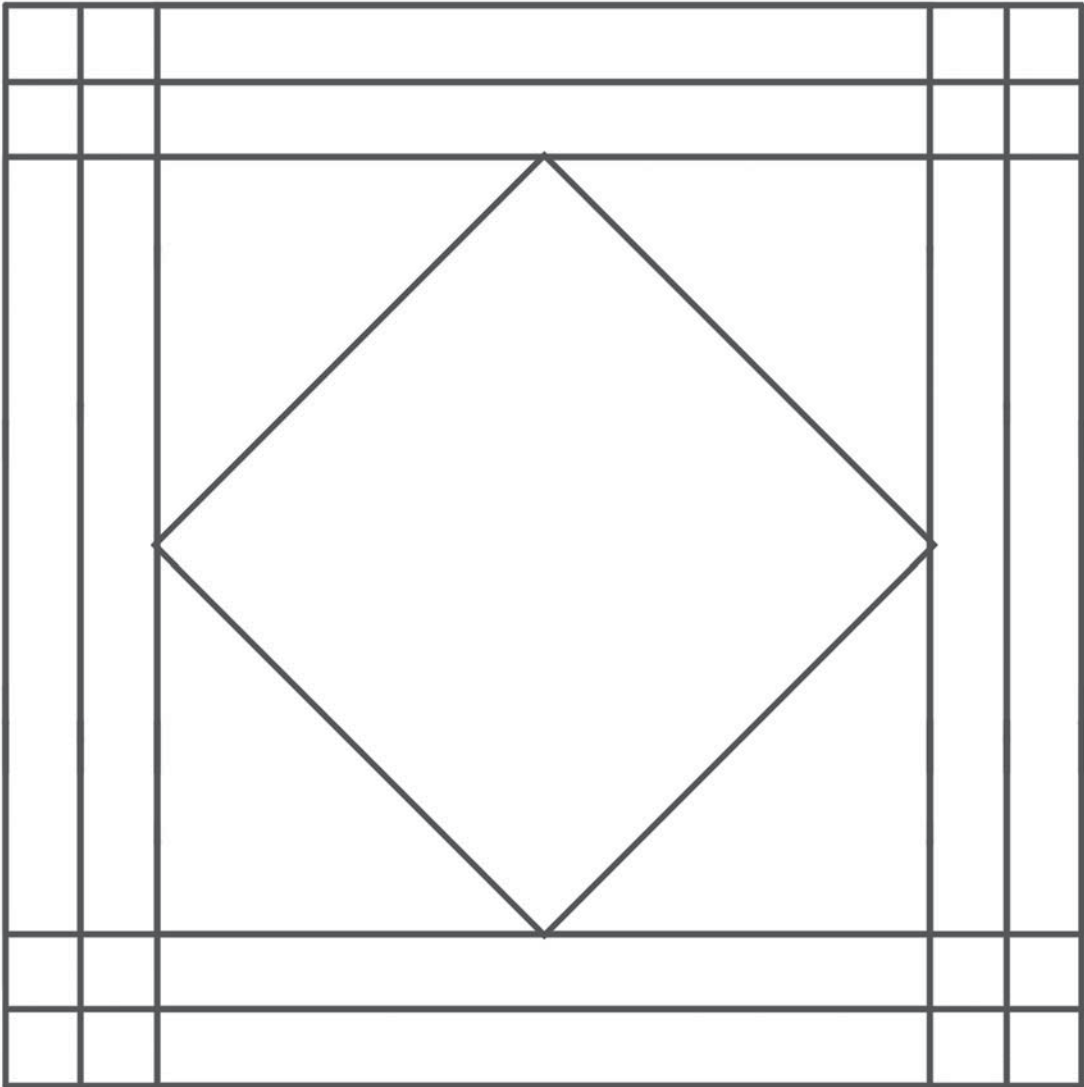
التاجر	عدد الأكياس التي تزود بها
الأول	55
الثاني	أصغر من عدد الأكياس المباعة للتاجر الأول بـ 30 كيساً.
الثالث	ضعف عدد الأكياس المباعة للتاجر الثاني

- أ - ما عدد الأكياس التي تزود بها التاجر الثلاثة؟
 ب - ما كتلة الأرز التي تزود بها التاجر الثلاثة؟

   	<p>اختيار المعطيات المناسبة</p> <p>اختيار العمليّات المناسبة</p> <p>إنجاز العمليّات الثلاث (الجمع ، الطرح ، الضرب)</p> <p>التحويل بين وحدات قياس الكتل. (الهغ والكيلوغرام)</p>	<p>أحدّ مستوى نجاحي في :</p>
--	--	--

أَتَسَلَّى

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْمَرَبَّعَاتِ فِي هَذَا الرَّسْمِ.

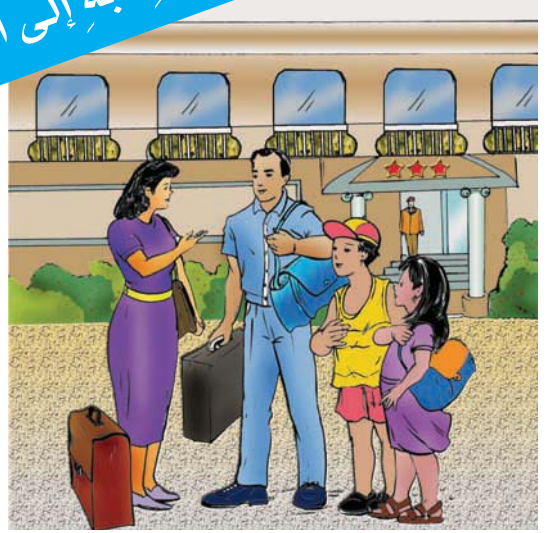




نزل النجوم الثلاثة * * *

معاليمة الإقامة
بالنسبة إلى التونسيين

فترة الربيع والشتاء والخريف		فترة الصيف		
نصف إقامة	إقامة كاملة	نصف إقامة	إقامة كاملة	صنف الغرفة
15 د	20 د	22 500 مي	35 د	غرفة لشخص واحد
25 د	30 د	37 500 مي	48 د	غرفة لشخصين
5 د للطفل الواحد	7 د للطفل الواحد	7 500 مي للطفل الواحد	10 د للطفل الواحد	الأطفال دون 10 سنوات مع الوالدين
7 د للطفل الواحد	10 د للطفل الواحد	11 500 مي للطفل الواحد	15 د للطفل الواحد	الأطفال من 10 إلى 16 سنة
7 د في اليوم الواحد				استعمال التلفاز في الغرفة.



قالت منى :

« عمري 9 سنوات وعمر أخي 12 سنة.
اقترح علينا أبي أن نُقيم أسبوعاً في
نزل خلال الصائفة إقامة كاملة مع

استعمال التلفاز فقالت أمي : «الأفضل أن نختار في هذه المدة نصف الإقامة دون
استعمال التلفاز». وافقت العائلة على اقتراح أمي.

كم وفرت العائلة بهذا الاختيار ؟

إقامة كاملة : التمتع بالسكنى وفطور الصباح والغداء والعشاء.
نصف إقامة : التمتع بالسكنى وفطور الصباح مع الغداء أو العشاء.





1 أ - أتم (على كرّاس التمارين ص 23) تعمير الجدول التالي كلما أمكن ذلك.

أ	ب	ج	أ + ب	ج - أ	ب + أ	أ - ج	أ - (ب-ج)	(أ-ب) - ج
242 500	104 740	82 536						
314 200	95 700	180 390						
65 980	159 848	218 700						

ب - أستنتج

المقدار التوفير اليومي	المخرج بالمي	المدخول بالمي	
	94 750	125 800	الإثنان
107 100		177 900	الثلاثاء
104 750	304 500		الأربعاء

2 يُمسكُ صاحب مطعمٍ جدولاً يسجل فيه عملياته التجارية يومياً. أساعدهُ على إتمام تعمير هذا الجدول. (أنجز النشاط على كرّاس التمارين ص 24)

3 حسب صديقي هذه العبارات العددية :

$$719\ 600 = (2\ 39\ 700 + 24\ 800) - 504\ 700$$

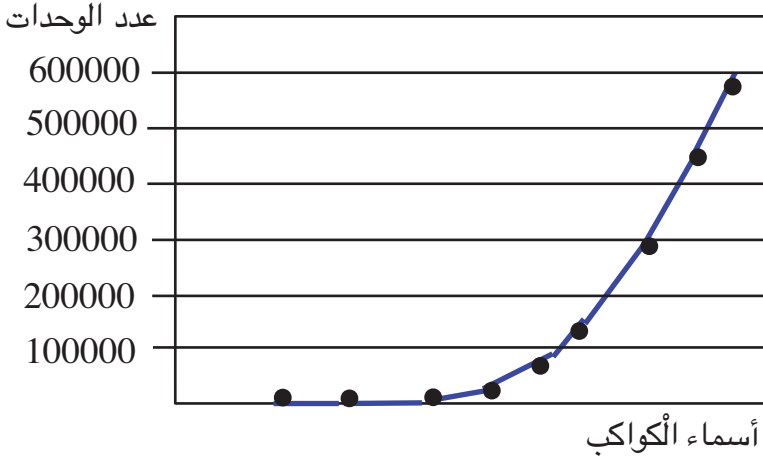
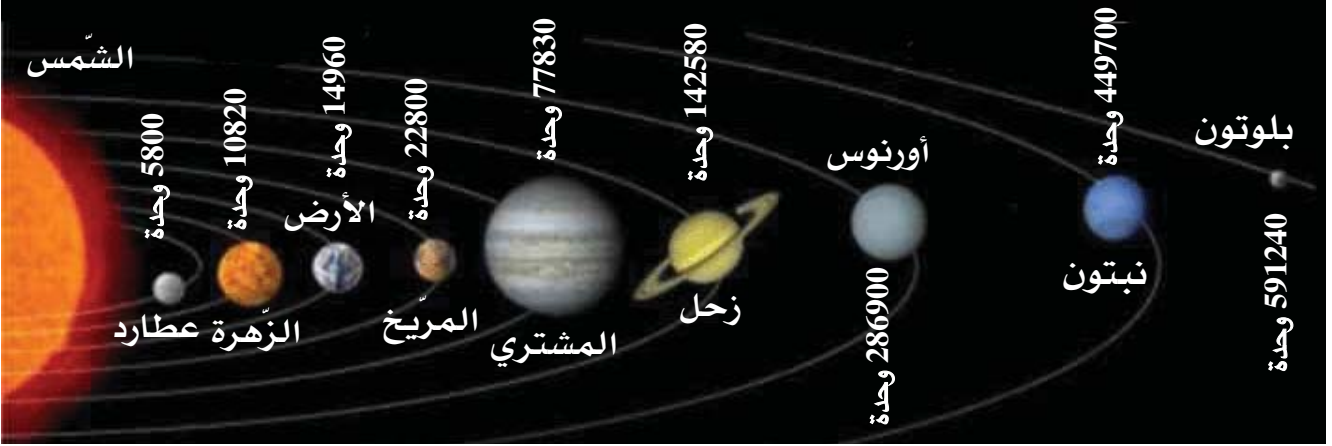
$$490\ 950 = (524\ 900 - 800\ 540) + 214\ 950$$

$$111\ 500 = 214\ 000 - 7 \times 46\ 500$$

$$151\ 200 = 3 \times 81\ 900 - 315\ 000$$

* اتحقق من صحة النتائج التي توصل إليها وأصلح كل خطأ.

4 كلُّ عدد في الصّورة يُمثِّلُ المسافةَ بين كلِّ كوكبٍ مِنَ المجموعة الشمسيّة والشمس (وحدة القيس هي عشرة آلاف كيلومتر).



أ- أنقل المخطط على كراسي
وأعين عليه أسماء الكواكب.
ب- أذكر الكواكب التي بعدها
عن الشمس محصور بين
100000 وحدة و 300000 وحدة.

ج- أبحث عن المسافة التي تقطعها مركبة فضائية بين كل زوج من أزواج الكواكب التالية:

(بلوتون ، عطارد)، (الأرض، المشتري)، (زحل، نبتون).

د- أي زوج من الكواكب يمثّل هذا العدد (20 + 25 x 2514) البعد بينهما؟

1



يبلغ المدخول الشهري لعائلة 646 890 مي تتصرف فيه على النحو التالي :
* 90 ديناراً جاريةً للجدِّ.

* 25 ديناراً معلوم استهلاك الماء والكهرباء.

* ضعف المبلغين السابقين مصاريف التغذية.

* 150 ديناراً للإكساء وتجهيز المنزل..

* 95 ديناراً للمصاريف الطارئة .

* المبلغ الباقي تدخره لوقت الحاجة.

أ - أبحث عن المبلغ الذي تدخره هذه العائلة في السنة.

ب - أبدي رأيي في تصرف هذه العائلة.

2

جنى فلاح 2 480 كغ من البرتقال وباعه في سوق الجملة على النحو التالي :

* 30 صندوقاً يحوي الواحد 25 كغ ب 16 250 مي الصندوق الواحد.

* باقي الكمية موضوعة في أكياس يحوي الواحد 100 كغ ب 300 مي الكغ الواحد.

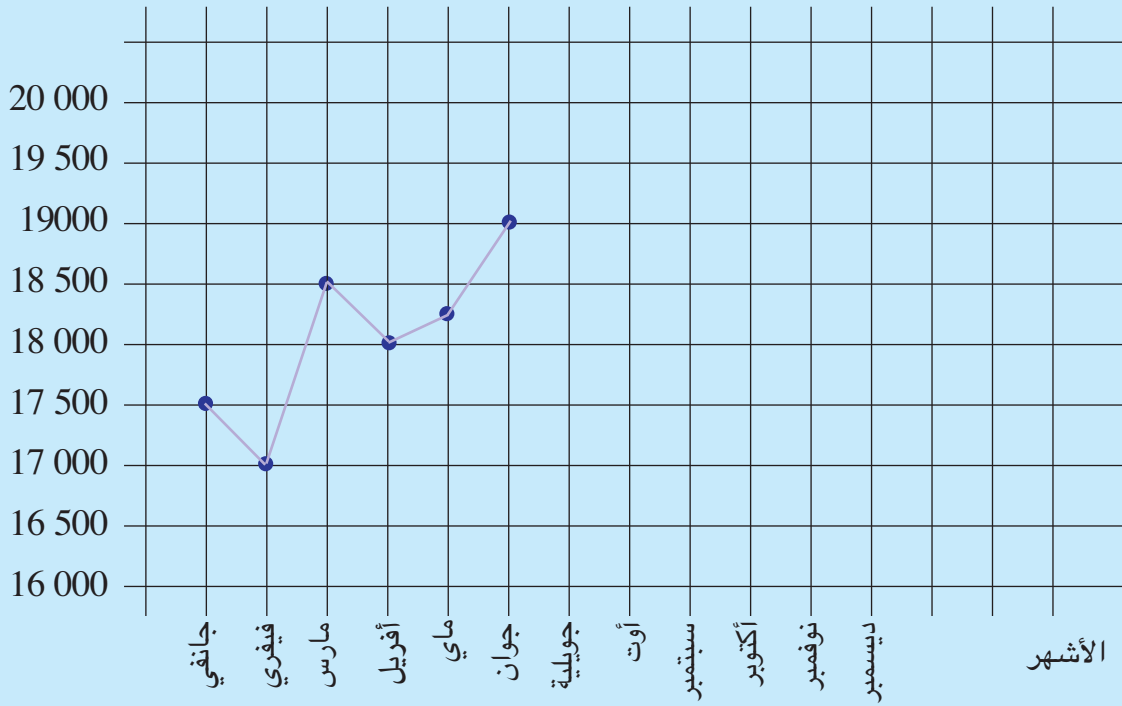
بلغت مصاريف الإنتاج والنقل 550 ديناراً.

- أطرَح الأسئلة المناسبة لمعطيات هذه الوضعية وأجيب عنها.

3 دَخَلْتُ مَكْتَبَ مَدِيرِ مَوْسَسَةِ نَشْرِ فَرَأَيْتُ عَلَى أَحَدِ جُدْرَانِهِ هَذَا الْمُخَطَّطَ الْإِحْصَائِيَّ.

دار النشر العربية مخطط إحصاء عدد الكتب المباعة

عدد الكتب



أ - أتم على كُرَاسِيّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْطِيَاتِ الْوَارِدَةِ بِالْمُخَطَّطِ.

الأشهر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان
عدد الكتب المباعة						

- ب - في أي شهر بلغت المبيعات أقصى مستوى ؟
ج - في أي شهر بلغت المبيعات أدنى مستوى ؟
د - في أي ثلاثة أشهر بلغت المبيعات أقصى مستوى ؟
هـ - أحدد عدد الكتب المباعة خلال هذه المدة.

يُعمَّرُ عَوْنُ الاستِخْلَاصِ بِطَاقَةِ دَوْرِيَّةِ الحَافِلَةِ كُلَّ 8 سَاعَاتٍ.
قَالَ العَوْنُ «بَلَّغَتْ المَدَاخِيلُ الجَمَلِيَّةُ لَدَوْرِيَّةِ الحَافِلَةِ 182 دِينَارًا.



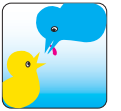
يوم			
مدة الجولان (8 س)			
بطاقة دورية الحافلة (28)			
رقم آخر تذكرة	رقم أول تذكرة	ثمن التذكرة	صنف التذكرة
85 965	85 780	275 مي	قسم 1
34 225	34 086	325 مي	قسم 2
76 802	76 695	485 مي	قسم 3
2 587	2 464	570 مي	قسم 4

1 - أَحْسِبْ عَدَدَ التَّذَاكِرِ المَبِيْعَةِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ.

2 - اَتَّبِعْ مِنْ المَدَاخِيلِ الجَمَلِيَّةِ لَدَوْرِيَّةِ الحَافِلَةِ (28)

1 - تذاكرُ الرُّكُوبِ مَرَقَّمَةٌ بِالتَّرْتِيبِ.

2 - القِسمُ : جِزْءٌ مِنَ المَسَافَةِ الفَاصِلَةِ بَيْنَ مَحَطَّةِ انْتِطَاقِ الحَافِلَةِ وَمَحَطَّةِ وِصُولِهَا.



1 - أ- الأَحصُ طريقة إنجاز هذه العملية : 157×524 

	5	2	4		
	3	6	6	8	7
2	6	2	0	0	50
5	2	4	0	0	100
8	2	2	6	8	157

ب- أستنتجُ.

ج- أنجز العمليات التالية ناسجاً على نفس المنوال السابق :

435×1724

412×765

256×3196

596×314

2 أنجز العمليات التالية وفقاً للوضع العمودي.

359×2702

264×386

294×1840

148×1537

3 بمناسبة اليوم الوطني للتضامن سجل مدير مدرستنا تبرعات التلاميذ في الجدول

السنة	عدد التلاميذ المتبرعين	معدل تبرع كل تلميذ بالمي
6	145	5 800
5	184	3 500
4	208	2 750

المقدم.
أحسب :

- المبلغ الذي تبرع به

تلاميذ كل سنة.

- المبلغ الجملي المتبرع به.

4 أ- اُخْتَصِرُ العباراتِ العدديةَ التاليةَ ثمَّ اْحْسِبُها.

$$120 \times 980 - 120 \times 2340$$

$$126 \times 514 + 126 \times 1275$$

$$1008 \times 350 - 350 \times 1583$$

$$850 \times 210 + 210 \times 790$$

ب - اُسْتَنْتِجْ

5 أ- اْحْسِبْ العباراتِ العدديةَ التاليةَ :

$$\dots\dots\dots = 126 \times (1365 - 2520)$$

$$\dots\dots\dots = (1462 + 2350) \times 215$$

$$\dots\dots\dots = 23790 - 124 \times 1980$$

$$\dots\dots\dots = 170 \times 850 - 112490$$

ب - اُسْتَنْتِجْ

6 أ- هَاتانِ عَمَلِيَّتَانِ اُخْطَا تَلْمِيذَانِ فِي اِنْجَاذِهِمَا.

$$\begin{array}{r}
 254 \\
 \times 163 \\
 \hline
 762 \\
 1524 \\
 254 \\
 \hline
 18542
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 254 \\
 \times 163 \\
 \hline
 762 \\
 1524 \\
 254 \\
 \hline
 2540
 \end{array}$$

ب- اُصْلِحْ كُلَّ خَطَاٍ وَاَقْدِمْ نَصِيحَةً لِمُرْتَكِبِهِ.



1 استعدّاداً للعيدِ عزمِ بائعٍ لعبٍ على شراءِ لفائفٍ خيطٍ لتجهيزِ 260 طائرة ورقيةٍ تتطلب الواحدة 115 م من الخيطِ. وجدَ في السُّوقِ صنفينِ من اللِّفائفِ كما بيّنه الجدولُ التَّالي :

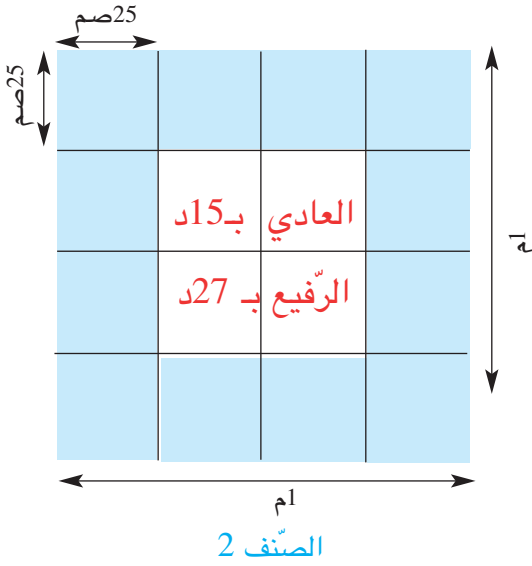
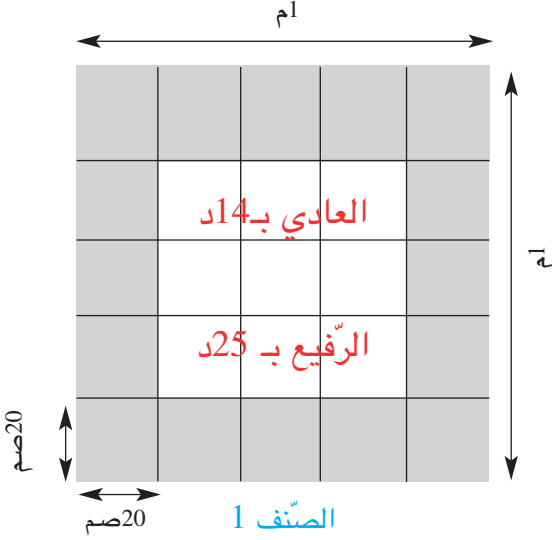
الصَّنْفُ	قيس طول لفيفة الخيط بالمتراً	ثمنها بالميم
الأول	1000	13 500
الثاني	100	1 750

- أ - أبحثُ عن عدد اللِّفائفِ اللّازمة من الصَّنْفِ الأوّل لصنع الطائرات.
ب - أبحثُ عن عدد اللِّفائفِ اللّازمة من الصَّنْفِ الثَّاني.
ج - أيُّ الصَّنْفينِ يُمْكِنُهُ من توفير مبلغ من المالِ؟ أعلِّلُ إجابتي.

2 تُوزَعُ إحدى المؤسَّسات الإعلاميةِ ببلادنا 3 صحفٍ يوميةٍ كما بيّنه الجدولُ التَّالي:

الصَّحِيفَةُ	عدد الرِّزْمِ المسلِّمة لكل نقطة بيع	عدد النِّسخ بكلِّ رزمة	عدد نقاط البيع
1	2	50	435
2	نصف رزمة		
3	1		

تقوم المؤسَّسةُ في آخر كلِّ أسبوعٍ بجمع النِّسخِ التي لم يتمَّ بيعها من هذه الصَّحفِ. بلغ معدّلُ ما تمَّ جمعه في آخر هذا الأسبوعِ من كلِّ نقطة بيع 50 نسخة.
أبحثُ عن عددِ النِّسخِ المبَّيعة من هذه الصَّحفِ خلال هذا الأسبوعِ.

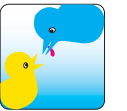


قال لنا أبي :
«اشتريتُ جليزاً عادياً من الصنف 2
لغرف النوم وجليزاً رقيقاً من الصنف 1
لقاعة الإستقبال.»

قيس العرض	قيس الطول	قيس الضلع	شكلها	عددها	
		4 م	مربع	3	غرف النوم
5 م	6 م		مستطيل	1	قاعة الإستقبال

- 1- أعد جدولاً أُحدّد فيه عدد الجليزات اللازمة لكل غرفة وقاعة الاستقبال.
- 2- ما ثمن الجليز اللازم لكل غرفة.
- 3- ما ثمن الجليز اللازم لقاعة الاستقبال.
- 4- ما ثمن الجليز الذي شراه أبي ؟

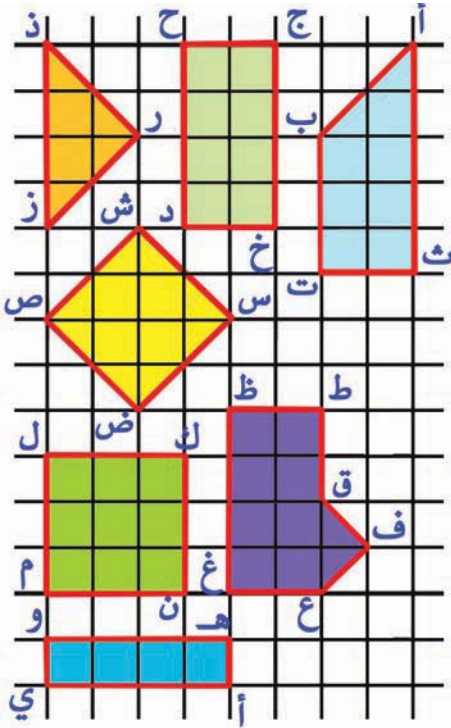
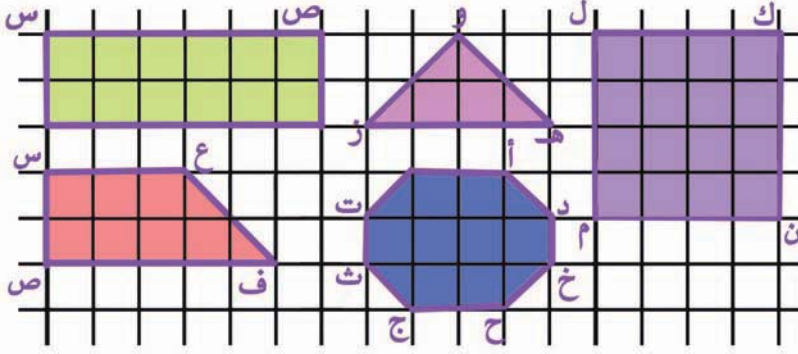
1- أرسمُ على شبكةٍ مربعاً قيسُ ضلعه 4 خطوات وأحسبُ عدد التربيعات التي يحويها.



2- أعيدُ نفسَ العملِ مع مستطيلٍ أختارُ له بنفسِي قيسَ الطولِ وقيسَ العرضِ.



1 أَحْسِبْ قيسَ مساحةِ كلِّ شكلٍ من الأشكالِ التَّالِيَةِ مُعْتَبِراً تربيعةَ الشَّبَكَةِ وحدةَ قيسِ



2 طَلَبَ مِنَّا المَعْلَمُ تلوينَ الأشكالِ الَّتِي لها نفسُ

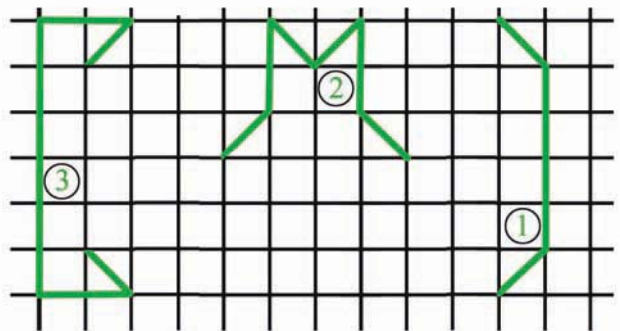
قيسِ المساحةِ بلونٍ واحدٍ.
هذا ما توصلتُ إليه سعادٌ.

❖ اَتَّبَعْتُ من صحَّةِ عملِها وَأَتَّبَيْتُ كلَّ خطأٍ وَقَعْتُ فِيهِ.

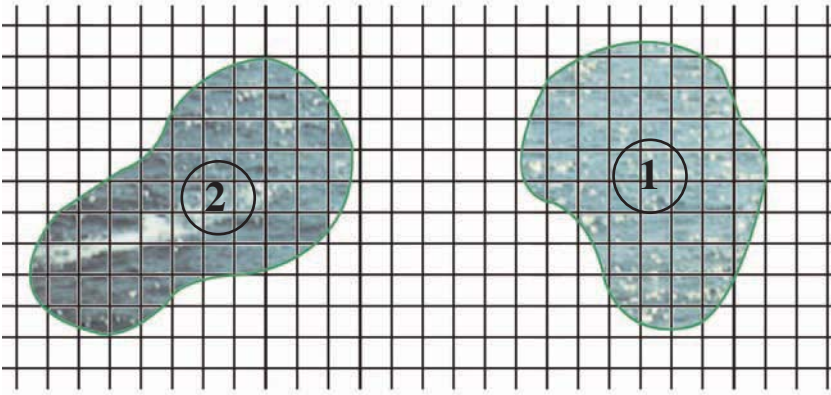
3 يُرِيدُ مَهْدِي رَسْمَ 3 أشكالٍ هِنْدَسِيَّةٍ قيسُ مساحةِ

كلِّ منها 11 تربيعةً.

أ- أَسَاعِدُهُ على اِتِّمَامِ كلِّ رَسْمٍ.

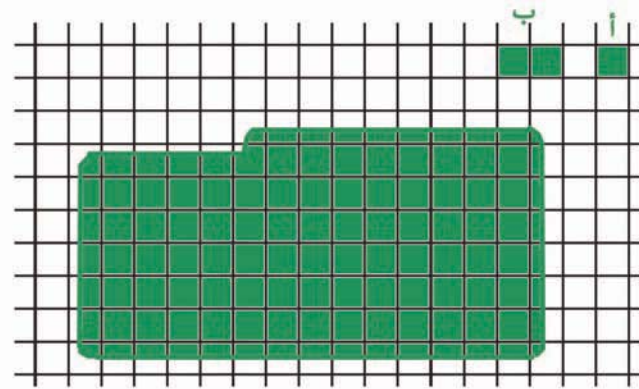


4 يُمَثِّلُ كُلَّ رَسْمٍ غَدِيرٍ مَاءٍ.



أ- أَقْدِرُ مَسَاحَةَ كُلِّ غَدِيرٍ.

ب- أُبَيِّنُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى ذَلِكَ.



5 قَدَّرْتُ هُنَا مَسَاحَةَ هَذَا الشَّكْلِ

بِاسْتِعْمَالِ الْوَحْدَةِ (أ).

بَيْنَمَا قَدَّرْتُهَا فَاطِمَةُ بِاسْتِعْمَالِ

الْوَحْدَةِ (ب).

مَا هِيَ النَّتِيجَةُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا

كُلُّ مَنَهُمَا؟

6 رَسَمَ نَاجِحٌ 3 مَسْتَطِيلَاتٍ عَلَى شَبَكَةٍ. هَذِهِ الْمَعْطِيَاتُ الَّتِي اعْتَمَدَهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ

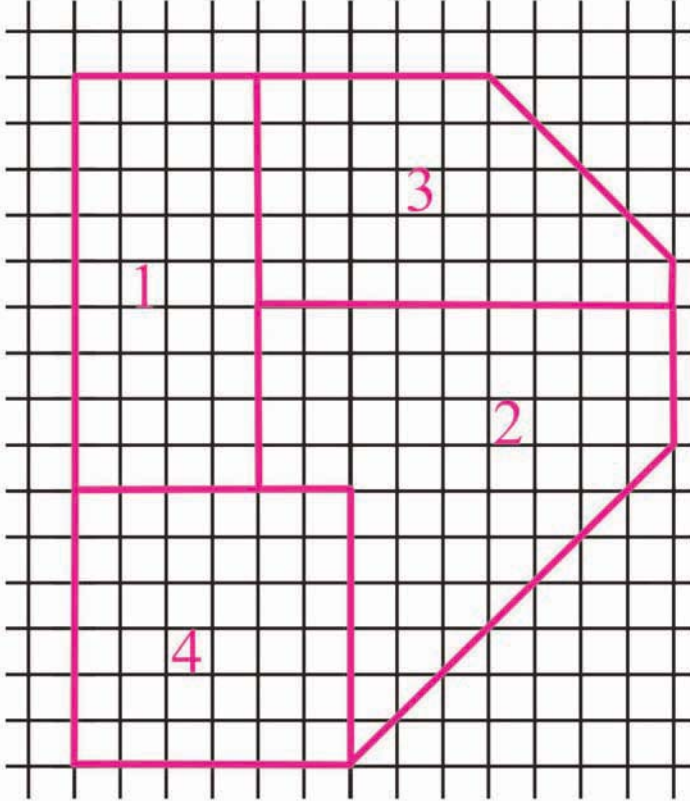
أ- أُنَمِّ الْمَعْطِيَاتِ النَّاقِصَةَ فِي الْجَدُولِ

(عَلَى كُرَاسِ التَّمَارِينِ ص 23)

المستطيلات	قيس الطَّوْلَ بِالْخَطْوَةِ	قيس العَرْضَ بِالْخَطْوَةِ	قيس المساحة بِتَرْبِيعَةِ الشَّبَكَةِ
1	6	4	
2	12		36
3		3	24

ب- أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ.

1 اِقْتَسِمَ أَرْبَعَةُ أَشْخَاصٍ قِطْعَةً أَرْضٍ كَمَا يُبَيِّنُهُ التَّصْمِيمُ التَّالِي :



أخذ كل واحد منهم منطقةً من المناطق الأربعة حسب ما دفعه من مال.
أ- أَلَاحِظْ تَصْمِيمَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ وَأُسْجِلْ مَلاحِظَاتِي.

ب- مَنْ دَفَعَ أَصْغَرَ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ؟
أُعَلِّلُ إِجَابَتِي.

* مَنْ دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ؟
ج- أَسْمِي الْمَنَاطِقَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمَسَاحَةِ.

د- بَنَى صَاحِبُ الْقِطْعَةِ عِدَدَ 4 مَسْتَوِدَعًا تُقَدَّرُ مَسَاحَتُهُ عَلَى الرَّسْمِ بِـ 16 تَرَبِيعَةً.

أَنْقُلْ رِسْمَ الْقِطْعَةِ عِدَدَ 4 عَلَى شَبَكَةِ وَالْوَنِّ مَسَاحَةَ الْمَسْتَوِدَعِ.

2 أَرَادَ فَلَاحٌ إِعْدَادَ مَنبِتٍ لِمَشَاتِلِ الْوَرْدِ فِي شَكْلِ مَسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ 4 م وَ 2 دَسْمٍ وَعَرْضُهُ 2 م وَ 4 دَسْمٍ.

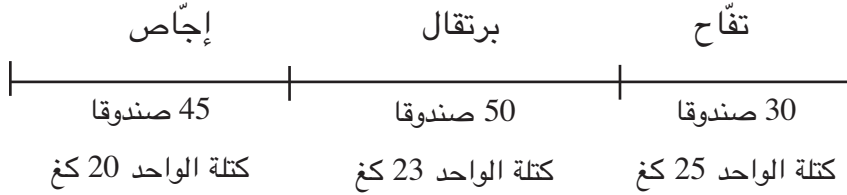
أَعَدَّ الْفَلَاحُ تَصْمِيمًا لِهَذَا الْمَنبِتِ عَلَى شَبَكَةٍ مَعْوُضًا كُلَّ 2 دَسْمٍ بِخَطْوَةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ وَخَصَّصَ لِكُلِّ نَبْتَةٍ حَوْضًا مَرَبَعًا الشَّكْلِ مَسَاحَتُهُ عَلَى الشَّبَكَةِ 9 تَرَبِيعَاتٍ.

أ- أَرَسِّمُ عَلَى شَبَكَةٍ تَصْمِيمًا لِهَذَا الْمَنبِتِ.

ب- أَحْسِبُ عِدَدَ نَبَاتَاتِ الْوَرْدِ الَّتِي يُمْكِنُ غِرَاسَتُهَا فِي هَذَا الْمَنبِتِ.

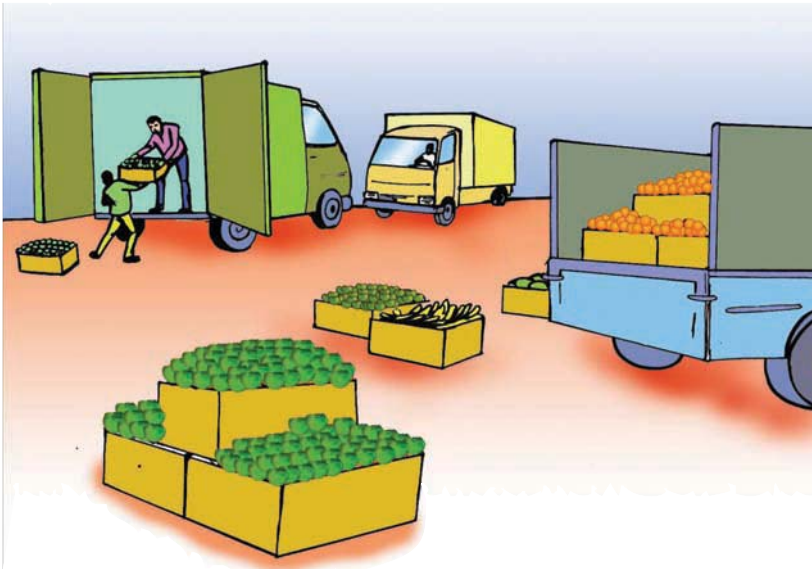
ج- أَحْسِبُ الْقَيْسَ الْحَقِيقِيَّ لِضَلْعِ حَوْضِ كُلِّ نَبْتَةٍ.

* هَذِهِ كَمِّيَّاتُ الْغُلَّالِ الَّتِي نَقَلَهَا فَلَاحٌ إِلَى سَوْقِ الْجَمَلَةِ.



* هَذِهِ تَعْرِيفَةُ كِرَاءِ أَصْنَافِ الشَّاحِنَاتِ.

5000 كغ	4000 كغ	3000 كغ	2000 كغ	1000 كغ	الحمولة القصوى للشاحنة ←
55 د	45 د	34 د	22 د	12 د	معلوم الكراء بالـد ←



* أَلِاحِظُ الْمَعْطِيَّاتِ الْمَقَدِّمَةَ.

* أَحَرِّرْ مَسْأَلَةً ذَاتَ سَوْأَلٍ وَاحِدٍ أَعْتَمِدُ فِيهَا هَذِهِ الْمَعْطِيَّاتِ.

* أَحَرِّرْ الْأَسْئَلَةَ الضَّمْنِيَّةَ لِلسَّوْأَلِ الَّذِي طَرَحْتَهُ.

* أَجِيبْ عَنِ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ.

* توجّه السيد سليم إلى مركز البريد ليُرسل ثلاثة طرودٍ بريديّةٍ إلى ابنه عصامٍ بفرنسا.

الطرْدُ الأوَّلُ : 3 كتب كتلة الواحد منها 425 غ.

الطرْدُ الثَّانِي : صندوق تمر كتلته 2 كغ.

الطرْدُ الثَّالِثُ : صندوق مرطّبات كتلته 1 كغ و700 غ.

هذه تعريفُ الطُّرودِ البريديّةِ المُوجَّهةِ إلى الخارج.

الأداء عن كلّ كغ إضافي	كل طرد كتلته لا تفوق 2 كغ	
2 000 مي	6 د	دول المغرب العربي
2 800 مي	9 د	الدول العربيّة والأروبيّة
7 000 مي	15 د	بقية دول العالم

أ - أتمّ تعميم الجدول التّالي مستعينا بالمعطيات الواردة بالجدول السّابق.

تعريف الطرود البريديّة الموجهة إلى فرنسا	
التعريف	قيس الكتلة
.....	2 كغ
.....	يفوق 2 كغ إلى 3 كغ
.....	يفوق 3 كغ إلى 4 كغ
.....	يفوق 4 كغ إلى 5 كغ

ب- أحدد المبلغ الماليّ اللازم لإرسال الطُّرودِ الثَّلاثة.

ج- نصحه عون البريد بوضع الهدايا الثَّلاث في طردٍ واحدٍ.

ما المبلغ الماليّ الذي وفرّه السيد سليم بهذه النّصيحة؟

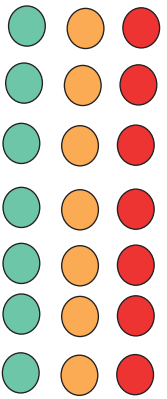
يَقُومُ قِطَارٌ سَرِيعٌ بِ 3 سَفَرَاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ بَيْنَ تُونِسَ وَالْجَزَائِرِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

المسافة بين تونس والجزائر العاصمة 850 كم			
الأحد	الجمعة	الأربعاء	
السّاعة 2 صباحاً	السّاعة 2 صباحاً	السّاعة 2 صباحاً	الانطلاق من تونس
السّاعة 12	السّاعة 12	السّاعة 12	الوصول إلى الجزائر
السّاعة 16	السّاعة 16	السّاعة 16	الإنطلاق من الجزائر
السّاعة 2 من صباح يوم الاثنين	السّاعة 2 من صباح يوم السبت	السّاعة 2 من صباح يوم الخميس	الوصول إلى تونس

يتمّ تعهّد هذا القطار بالصيانة مرّة كلّ 10000 كم.

أ- أبحث عن المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة (52 أسبوعاً)

ب- أقدّر عدد المرّات التي يدخل فيها هذا القطار إلى ورشة الصيانة خلال السنة.

	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الأسئلة الضمنيّة - اختيار المعطيات المناسبة - اختيار العمليّات المناسبة - إنجاز العمليّات الثلاث : * الجمع * الطرح * الضرب - قراءة الجداول 	<p>أحدّد مستوى نجاحي في :</p>
---	--	---

أَتَسَلَّى

من عجائب الأعداد

أ- أَتَمَلُّ هذه الأعدادَ ثم أُوَاصِلُ الكتابات،

..... = 37 x
 = 37 x
 = 37 x
 = 37 x
 = 37 x

111 = 37 x 3
 222 = 37 x 6
 333 = 37 x 9
 444 = 37 x 12

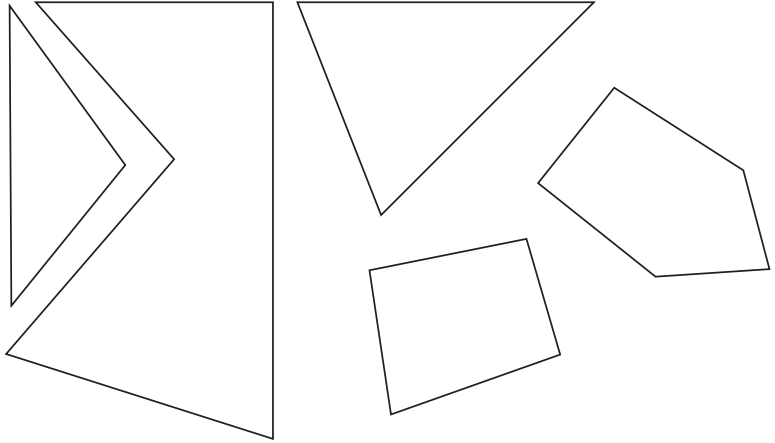
ب- أَسْتَخْرِجُ قاعدةَ التَّسْلُسُلِ

ج - أَتَبَيِّنُ من سَلَامَةِ القَاعِدَةِ

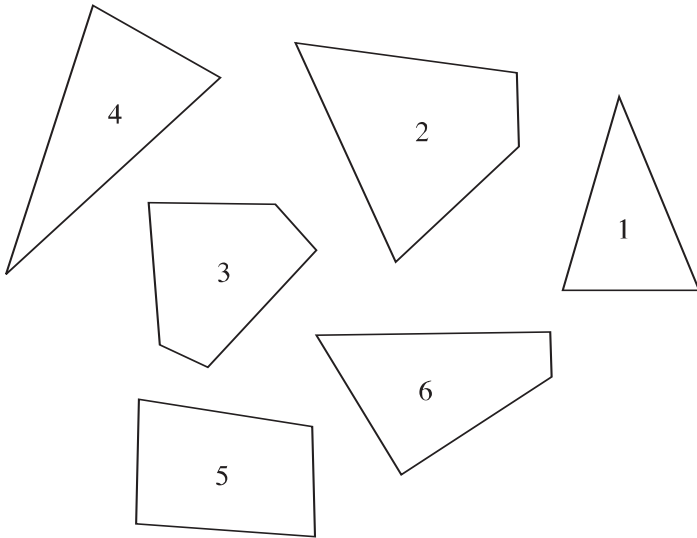
على الأعدادِ التَّالِيَةِ :

4107 ، 2553 ، 1554

قَسَمْتُ زَيْنَبُ مِسَاحَةَ مَرَبِّعٍ
 بِخُطُوطٍ ثُمَّ قَامَتْ بِقِصِّهَا
 فَتَحَصَلَّتْ عَلَى الأشْكَالِ التَّالِيَةِ
 أُعِيدُ تَرْكِيْبَ هَذِهِ الأَجْزَاءِ
 لِلْحُصُولِ عَلَى المَرَبِّعِ.



قَامَ أَحْمَدُ بِقِصِّ مَرَبِّعٍ إِلَى 5 أَجْزَاءِ
 - مَا الأَجْزَاءُ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا
 أَحْمَدُ مِنْ ضَمَنِ المَقْدَمَةِ ؟
 أُعَلِّلُ إِجَابَتِي.



قَرَّرَ تاجرُ آلاتٍ كهربائيةٍ أنْ تَكُونَ مَرابيحُه 3000 مي فقط عن كلِّ 100 د من ثمن الشراء.



الآلة	ثمن الشراء بالمي	مقدار الربح بالمي	ثمن البيع بالمي
الثَّلَاجَةُ	700 000		
جهاز الطَّبْخِ	300 000		
الغسَّالَة	.....		618 000
التَّلْفَاز	.....	24 000	
الفيديو	.....	6 000	



1- أَنْقُلِ الجَدُولَ وَأَتِمِّ تَعْمِيرَهُ بالمعطياتِ اللّازِمةِ

2- أَعِدُّ لافِئاتٍ لِأَثْمَانِ هَذِهِ الأَجْهَزةِ.

ثَمَنُ جِهَازٍ مَعْرُوضٍ لِلبَيْعِ 927 000 مي وَهُوَ مَجْمُوعُ ثَمَنِ الشَّرَاءِ وَمَقْدَارِ الرِّبْحِ.



$$927\ 000 \text{ مي} = 900\ 000 \text{ مي} + 27\ 000 \text{ مي}$$

↓
مقدار الربح

↓
ثمن الشراء

↓
ثمن البيع

4 **أَفَكِّكُ** كلَّ عددٍ أو **أُرَكِّبُهُ** على كُرَاسِيٍّ باعتماد صيغتهِ القانونيَّةِ.

$$500\ 000 + 90\ 000 + 300 + 4 = \dots\dots\dots *$$

$$\dots\dots\dots \times 100\ 000 + \dots\dots\dots \times 1\ 000 + \dots\dots\dots \times 10 + \dots\dots\dots \times 1 = 907\ 056 *$$

$$6 \times 100\ 000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = \dots\dots\dots *$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 910\ 007 *$$

5 **للحصولِ** على عددٍ ذي 6 أرقامٍ **كَتَبْتُ** نَجْوَى فِي كلِّ مرَّةٍ **صِفْراً** بَيْنَ رَقْمَيْنِ من

أرقامِ العددِ 84 248.

أ- **أَكْتُبُ** الأعدادَ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا نَجْوَى مرْتَبَةً تنازلياً.

6 **يُصَدِّرُ** صاحبُ مَعْمَلِ خَرْفٍ إلى إِحدى الدُّولِ الأوروپيَّةِ كلَّ ثلاثةِ أَشْهُرٍ 600 490 **صَحْناً** من صِنْفَيْنِ.

أَتَمُّ تَعْمِيرِ هَذَا الجَدولِ الَّذِي يُمَسِّكُهُ صاحبُ هَذَا المصنِّعِ.

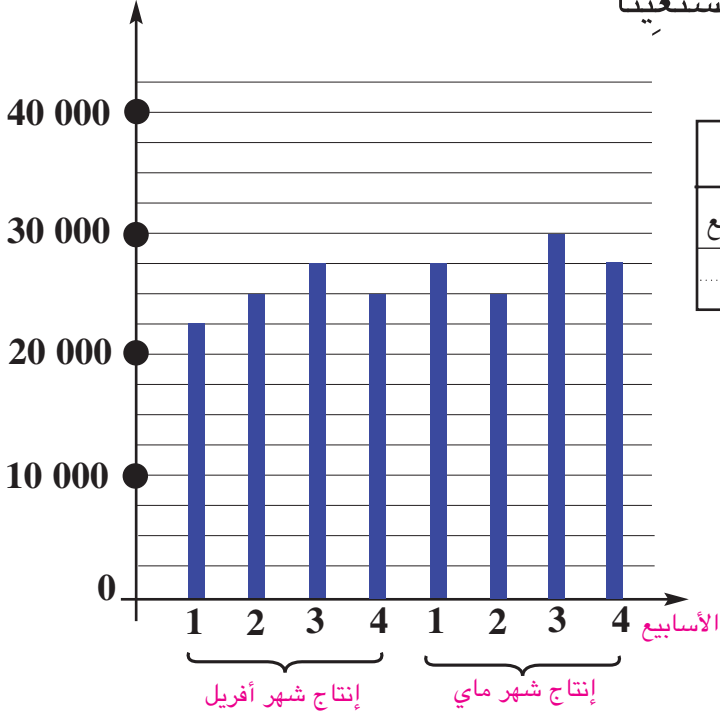
الصَّنْفُ الثَّانِي	الصَّنْفُ الأوَّلُ	الثُّلاثِيَّاتُ
.....	500 000	الثُّلاثيَّةُ الأوَّلَى
200 000	.....	الثُّلاثيَّةُ الثَّانِيَّةُ
.....	350 000	الثُّلاثيَّةُ الثَّالِثَةُ
450 000	.....	الثُّلاثيَّةُ الرَّابِعَةُ



1 قام تلاميذ السنة الرابعة «ب» بمدرستنا بزيارة ميدانية إلى مصنع الإسمنت وجمعوا المعلومات التالية حول إنتاج المصنع خلال شهري أفريل وماي.

عدد أكياس الإسمنت ذات 50 كغ

أ- أتمّ تَعْمِيرَ الجدول التالي مُسْتَعِينًا بالمعلومات الواردة بالمخطط.



إنتاج شهر أفريل			
الأول	الثاني	الثالث	الرابع
← الأسبوع			
عدد أكياس الاسمنت			

ب- أَحَدُ الشَّهْرِ الَّذِي سَجَّلَ فِيهِ المَصْنَعُ أَقْصَى كَمِيَّةٍ مِنَ الإِنْتاجِ وَأَعْلَى إِجَابَتِي.

ج- أَحَدُ الأَسْبُوعِ الَّذِي سَجَّلَ فِيهِ المَصْنَعُ أَدْنَى كَمِيَّةٍ مِنَ الإِنْتاجِ خلال شهر أفريل وَأَعْلَى إِجَابَتِي.

د- أَضَعُ العَلَامَةَ × تحت الصَّوَابِ وَأَعْلَى إِجَابَتِي.

بلغ معدّل الإنتاج في الأسبوع خلال شهر أفريل 25000 كيس 30000 كيس 35000 كيس

هـ- وَضَعْتُ هَذِهِ المَوْسِسَةَ الصَّنَاعِيَّةَ خَطَّةً لِتَطْوِيرِ إِنتاجِهَا بِمعدّل 5000 كيس في الأَسْبُوعِ بداية من شهر ماي.

* هل تحقّقت الأهداف التي وضعتها هذه المؤسسة بالنسبة إلى كلّ أسبوع من أسابيع شهر ماي؟ أَعْلَى إِجَابَتِي.

* هل تحقّقت أهدافها بالنسبة إلى شهر ماي؟

2 بِمُنَاسَبَةِ أَيَّامِ قَرْطَاجِ السِّينِمَائِيَّةِ وَزَعَتْ إِدَارَةُ الْمَهْرَجَانِ 3 أَشْرَطَةَ عَلَى قَاعَاتِ السِّينِمَا بِالْمَدِينِ الْكَبْرَى وَطَبَعَتْ 750 000 تَذَكْرَةً. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوْرَةِ قَامَتِ الْإِدَارَةُ بِضَبْطِ مَبِيعَاتِ التَّذَاكِرِ كَالآتِي :

الثالث	الثاني	الأول	الشريط
88 040	125 906	120 708	الأسبوع الأول
140 250	99 907	88 095	الأسبوع الثاني

أ- أَنْقُلْ الْجَدُولَ التَّالِيَّ وَأُتِمِّ تَعْمِيرَهُ بِالْمُعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

سجّلت إدارة المهرجان		
أصغر عدد من التذاكر المباعة	أكبر عدد من التذاكر المباعة	الأسبوع
لفائدة الشريط	لفائدة الشريط	الأول
لفائدة الشريط	لفائدة الشريط	الثاني

- ب- أَيُّ شَرِيْطٍ حَقَّقَ أَكْبَرَ إِقْبَالٍ عَلَيْهِ فِي هَذِهِ الدَّوْرَةِ ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي .
ج- هَلْ اسْتَجَابَتْ تَقْدِيرَاتُ اللَّجْنَةِ لِإِقْبَالِ الْمُشَاهِدِينَ ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي .

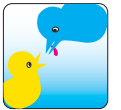
الدَّيْكَ الرَّومِيّ	الأرنب	الدَّجَاج	
4 500 مي	5 200 مي	1 800 مي	1 كغ
4 950 مي	5 720 مي	1 980 مي	1 كغ و100 غ
5 400 مي	6 240 مي	2 160 مي	1 كغ و200 غ
		2 340 مي	1 كغ و300 غ
			1 كغ و400 غ
			1 كغ و500 غ
			1 كغ و600 غ

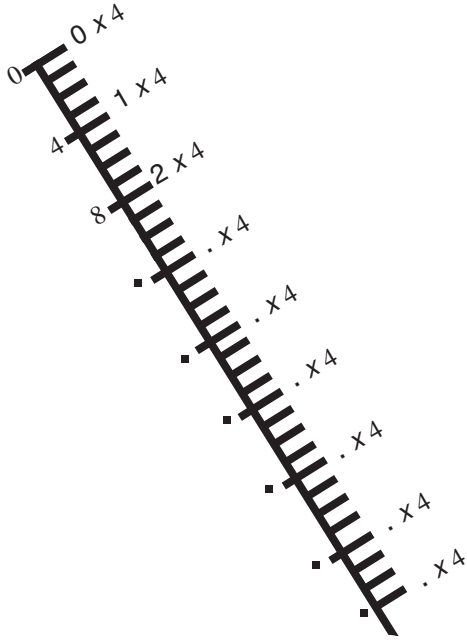


أَرَادَ بَائِعُ الدَّوَّاجِنِ أَنْ يُعَدَّ جَدْوْلًا يَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى تَحْدِيدِ ثَمَنِ مَا يَقُومُ بِوَزْنِهِ مِنْ
أَصْنَافِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي سَيَبِيعُهَا.

- (1) أتم هذا الجدول على كراس التمارين ص 25.
- (2) أقدم طريقة تمكن من تعمير الجدول بسهولة.
- (3) اختار 3 أعداد متتالية من نفس العمود وأبحث عن الفرق بين كل عدد والذي يليه مباشرة، ثم أقدم ملاحظاتي.

ثمن الكغ من لحم الخروف 9000 مي.
وثن 100 غ : 900 مي.
وثن 1 كغ و100 غ : 9000 مي + 900 مي = 9900 مي.





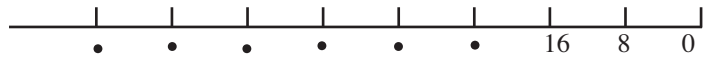
1 أ- أَعَوِّضُ كُلَّ نَقْطَةٍ مِنْ نِصْفِ
المستقيم المدرج بالعدد المناسب.



ب- أَسْتنتجُ.

ج- أبحث عن المضاعفات العشرة الأولى
للعدد 6.

د- أواصل كتابة مضاعفات العدد 8 على
نصف المستقيم المدرج.



أَبْحَثُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْمَضَاعِفَاتِ عَنِ الْمَضَاعِفَاتِ الْمَشْتَرَكَةِ لـ 6 و 8.

العدد	هو مضاعف لـ 2	هو مضاعف لـ 3	هو مضاعف لـ 7
7			
12			
35			
56			

2 أ - أَمَلًا (على كرّاس التمارين

ص 25) فراغات الجدول
بوضع العلامة (×) في الخانة
المناسبة.

ب - أقدّم الطريقة التي اعتمدتها.

3 أَعَوِّضُ عَلَى كِرَّاسِ الْمَحَاوَلَاتِ كُلَّ نَقْطَةٍ بِأَصْغَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ لِأَحْصُلَ عَلَى الْمَطْلُوبِ
فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

(26 + .) ← هو مضاعف لـ 7

(35 + .) ← هو مضاعف لـ 9

(129 - .) ← هو مضاعف لـ 40

(352 - .) ← هو مضاعف لـ 50

4 أ- أَحْصِرْ (على كرّاس التمارين ص 26) كُلَّ عَدَدٍ بِالْمُضَاعَفَيْنِ الْمُتتَابِعَيْنِ لِلْعَدَدِ الْمَذْكُورِ.

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
• > 79 > •	• > 86 > •	• > 28 > •
• > 90 > •	• > 42 > •	• > 46 > •

ب- أَقْدِمْ لِأَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا.

5 أَرَادَ عَمَّالٌ بَلَدِيَّةً تَنْبِيَتْ 27 مِظَلَّةً بِالتَّسَاوِي فِي صَفُوفٍ عَلَى شَاطِئِ الْمَكَانِ عَلَى أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الْمِظَلَّاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ أَصْغَرَ مِنْ 9.
هل يمكنهم ذلك؟ (أرسم على كرّاسي الجدول لأستعين به.)

عدد المظلات في كل صف	عدد الصفوف	الباقى	يمكنهم	لا يمكنهم	التعليل
2					
3					
.....					
.....					

6 أَجِيبْ (على كرّاس التمارين ص 26) بـ«خطأ» أو «صواب» في كلِّ مرّةٍ وَأَعْلِلْ إجابتي.

التعليل	الإجابة
	36 هو مضاعف لـ 6
	72 ليس مضاعفا لـ 6
	38 هو مضاعف لـ 7
	72 ليس مضاعفا لـ 9
	54 هو مضاعف لـ 8



1

جَمَعْتُ إِلِهَامُ عِدَدًا مِنْ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ مَحْصُورًا بَيْنَ 430 وَ 480 فَاسْتَطَاعْتُ أَنْ تُنظِّمَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ كُلُّ مِنْهَا ذَاتُ 50 طَابِعًا، أَهْدَيْتُ مِنْهَا صَدِيقَتَهَا سُهَيَّ 125 طَابِعًا فَأَهْدَيْتُهَا سُهَيَّ بِدَوْرِهَا 99 طَابِعًا.

- مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي صَارَتْ عِنْدَ إِلِهَامٍ بَعْدَ تَبَادُلِ الطَّوَابِعِ مَعَ صَدِيقَتِهَا؟

2 تَزُودُ كُتُبِي بِرِزْمِ أَوْرَاقِ سَمَكِ الْوَاحِدَةِ 5 صَم. وَضَعْتُهَا فَوْقَ بَعْضِهَا فِي 3 رُفُوفٍ مِثْلَمَا يَبِينُهُ الْجَدُولُ التَّالِي :

فِي الرَّفِّ	سَمَكِ الرِّزْمَةِ
الأوّل	35 صم
الثّاني	40 صم
الثّالث	75 صم

بَاعَ فِي الْيَوْمِ الأوّلِ نِصْفَ عِدَدِ الرِّزْمِ بـ 250 8 مِي الْوَاحِدَةَ ثَمَّ بَاعَ فِي الْيَوْمِ الثّانِي بَقِيَّةَ الرِّزْمِ بـ 250 122 مِي.

أ- مَا عَدَدُ الرِّزْمِ بِكُلِّ رَفٍّ؟

ب- هَلْ كَانَ ثَمَنُ بَيْعِ الرِّزْمَةِ فِي الْيَوْمِ الثّانِي مُسَاوِيًا لثَمَنِ بَيْعِهَا فِي الْيَوْمِ الأوّلِ؟
أُعَلِّلُ إِجَابَتِي.

د- مَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ أَوْ التَّخْفِيزِ فِي الرِّزْمَةِ الْوَاحِدَةِ؟ أَعَلِّلُ إِجَابَتِي.

3

هذه المَقَادِيرُ اللّازِمَةُ لإعدادِ نوعٍ من الحلوياتِ لـ4 أشخاصٍ.

المقادير	المكوّنات
2	بيض
160 غ	فريّنة
1 هغ	سكر
12 صل	زيت
4 دكغ	شكلاطة

يُرِيدُ حَلْوَانِيٌّ إعدادَ هذه القائّماتِ في المقاديرِ اللّازِمَةِ لِتَحْضِيرِ هذا النوعِ من الحلوياتِ لِيَسْتَعِينَ بِها لِتَلْبِيَةِ طَلَبَاتِ حُرْفائِهِ.

المقادير اللّازِمَةُ لـ12 أشخاص	المقادير اللّازِمَةُ لـ10 أشخاص	المقادير اللّازِمَةُ لـ8 أشخاص	المقادير اللّازِمَةُ لشخصين	المكوّنات
				بيض
				فريّنة
				سكر
				زيت
				شكلاطة

أ- أَساعِدُ الحَلْوَانِيَّ على إعدادِ هذه القائّماتِ وَفُقَ طريقةٍ أشرحُها لأَصْدِقَائِي.

1 بمدرسة ريفيّة 6 قاعاتٍ تحصّلَ مديرُها على المُعدّاتِ التّاليّةِ :



طلّاسات	علب طباشير ملوّن	علب طباشير أبيض	عددها
20	41	54	

يُريدُ توزيعُ كلِّ صنفٍ منها بالتّساوي على القاعاتِ.

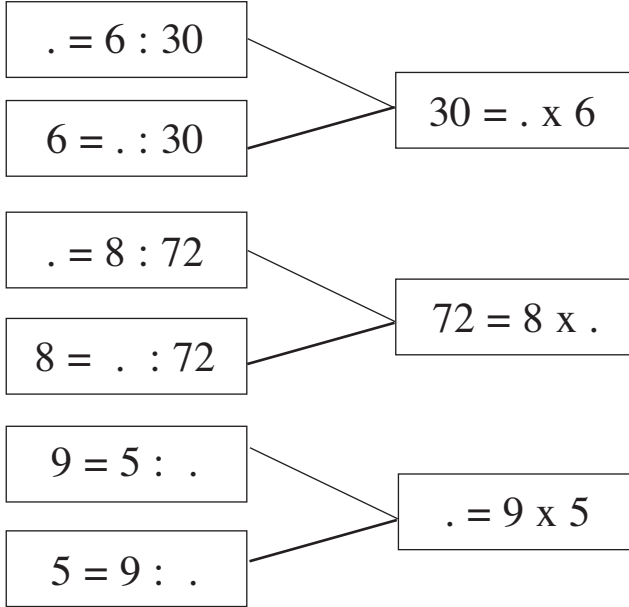
القاعة	عدد علب الطّباشير الأبيض	عدد علب الطّباشير الملوّن	عدد الطلّاسات	إمضاء المعلّم
عدد 1				
عدد 2				
عدد 3				
عدد 4				
عدد 5				
عدد 6				
الباقِي من الكميّة				

جدول
توزيع
وسائل
تعليمية

- أ- أتمّ تعميمَ الجدولِ الذي أعدّه المديرُ بالكميّاتِ المناسبةِ.
ب- هل يتمكّنُ المديرُ من توزيعِ كاملِ الكميّةِ من كلِّ صنفٍ؟ أعلّلْ إجابتي.
ج- ألاحظُ الجدولَ وأعبّرُ عن الكميّةِ التي تسلّمها المديرُ من كلِّ صنفٍ بعبارَةٍ عدديّةٍ تمثّلُ عمليّةَ التّوزيعِ بالجدولِ.

- أ- إذا تمّ توزيعُ صنفٍ من المُعدّاتِ نوّنَ باقٍ فإنّ العددَ من مُضاعفاتِ 6
ب- إذا تمّ التّوزيعُ وبقي من هذه المُعدّاتِ فإنّ





1 أَعْوِضْ كُلَّ نَقْطَةٍ فِي
الْكَتَابَاتِ التَّالِيَةِ بِالْعَدَدِ
الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَلْحِظْ
وَأَسْتَنْتِجْ.



2 أَكْتُبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَارِجَ الْقِسْمَةِ وَأُعَلِّلُ.

..... لأنَّ	$. = 7 : 49$	..... لأنَّ	$7 = 6 : 42$
..... لأنَّ	$. = 6 : 54$	..... لأنَّ	$. = 8 : 72$
		..... لأنَّ	$. = 9 : 63$

3 أُنِّمُ كُلَّ كِتَابَةٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ بِالْعَدَدَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ.

$. + . \times 8 = 72$	$. + . \times 7 = 36$
$. + 8 \times . = 51$	$. + 9 \times . = 86$

4 أ- من بين الكتابات التالية أكتب على كراسي تلك التي تعبر عن قسمة إقليدية :

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$12 + 8 \times 6 = 60$$

$$8 + 7 \times 9 = 71$$

$$9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

ب- **أغبر** عددين فقط في كل كتابة لا تعبر عن قسمة إقليدية لتصبح معبرة عنها.

5

بمناسبة الاحتفال باليوم الأولمبي شارك 32 تلميذاً في سباق العدو بالتناوب

في مجموعات تحوي كل واحدة 4 تلاميذ.

أ- **أحسب** عدد الفرق المشاركة في هذا السباق.

- تبلغ مسافة هذا السباق 800 م

ب- **أحسب** المسافة التي يقطعها كل عداء.

6

لتجميل حديقة المدرسة أعد تلاميذ نادي البيئة 9 أحواض واختاروا 68 نبتة زينة

أرادوا غراستها بالتساوي في هذه الأحواض.

- ما عدد النباتات في كل حوض ؟

- **الأحظ** وأستنتج.



1 استعداداً لحفل اختتام السنة الدراسية قرر مدير مدرسة اقتناء 220 قصةً باللغة العربية و 120 قصةً باللغة الفرنسية لإعداد 3 جوائز لكل قسم مثلما يبينه الجدول التالي :

عدد الجوائز	عدد القصص بكل جائزة	
	باللغة العربية	باللغة الفرنسية
12	8	
36	3	3

- أ- أبحثُ عن عدد الأقسام بهذه المدرسة بطريقتين مختلفتين.
- ب- أبحثُ عن عدد القصص اللازمة باللغة العربية وعن عدد القصص اللازمة باللغة الفرنسية.
- ج - هل أمكن لمدير المدرسة إعداد كل الجوائز بما توفر له من قصصٍ؟ أعلِّ إجابتي.

2 حديقة منزلنا تحوي أشجاراً مثمرةً، للمساهمة في تحسين إنتاجها اشتريتُ من مَدخَرَاتِي كيسَ سَمَادٍ كَتَلْتُهُ 2 كغ. تتطلب الشجرة الواحدة 3 هغ من السَمَادِ.

- ما أكبر عدد من الأشجار التي أمكنني تسميدها؟ أَسجِلْ ملاحظاتي.

لو اشتريتُ 3 أكياس من السَمَادِ لِأَمَكْنِي تَسْمِيدُ كُلِّ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ.

- ما عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها في حديقتنا؟

الحلّ

- * قيسُ محيطِ قطعةِ الأرضِ بالمتري : $430 = 2 \times (90 + 125)$
 - * قيس طول الأسلاكِ في الصفِّ الواحدِ بالمتري : $425 = 5 - 430$
 - * قيس طول ثلاثة صفوفٍ من الأسلاكِ بالمتري : $1275 = 3 \times 425$
 - * حصرُ العددِ 1275 بين مضاعفينِ مُتتاليين للعدد 100
- $$13 \times 100 > 1275 > 12 \times 100$$
- * عدد اللّفائفِ اللّازمة لتسييج الأرض 13
 - * ثمن لفائفِ الأسلاكِ بالدينار : $325 = 13 \times 25$

* أقرأ الحلَّ المقترحَ أعلاه.

- * أبحث عن المعطى الذي يدلُّ على شكلِ قطعةِ الأرضِ.
- * أرسم على كرّاسي تصميمًا لقطعة الأرض وأكتب عليه الأقيسة المناسبة.
- * أستخرج من الحلِّ المعطيات التي بُني عليها.
- * أحرر نصَّ المسألة المناسب للحلِّ باعتماد المعطيات التي استخرجتها.

1- من بين المعطيات 5 م قيس عرض باب قطعة الأرض بعد تسييجها.

2- من بين المعطيات 100 م قيس طول الأسلاك في اللّيفة الواحدة.



- 1 بمناسبة نجاح أخي وسام في شهادة البكالوريا استدعت أمي عدداً محدداً من الضيوف وفكرت في إحضار طاولات وكراسي وعُلب من عصير الغلال بكل منها 1 ل و 29 قارورة من الماء المعدني وقدمت التقديرات التالية :
- * حول كل طاولة 6 كراسي وفوقها 3 قوارير ماء.
- * لكل ضيف 2 دسل عصير غلال.
- أ- ما العدد المناسب من الطاولات التي على أمي إحضارها حسب التقديرات السابقة.
- ب- أحدد عدد عُلب العصير الضرورية.

2 كشف استهلاك بمدرسة ابتدائية

بيان تفصيلي خاص باستهلاك الماء :			بيان تفصيلي خاص بالتطهير :		
المبلغ	السعر	كمية الاستهلاك	المبلغ	السعر	كمية الاستهلاك
-----	170	20	-----	430	70
-----	269	51	-----	650	6
-----	445	5			
		كمية الآبار : 0	5 830		معالم قارة : معلوم الانذار بالدفع معلوم قطع الماء : معلوم رفع العداد :
7 600		معالم قارة : قسط الربط :	7 169		المجموع قبل الاداء : أداء على القيمة المضافة : قسط الربط : المجبور السابق :
-----	مجموع التطهير		0		
			0		
			46 999		مجموع استهلاك الماء

أ- أقرأ الكشف وأحدد :

* فترة استهلاك الماء بالأشهر.

* معدل كمية الماء المستهلك خلال شهر واحد.

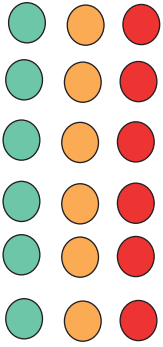
ب- أبحث عن معدل معلوم استهلاك الماء قبل الأداء لكل شهر.

ج- أبحث عن المبلغ الجملي المطلوب دفعه في هذا الكشف.

3 صنعت إحدى الشَّرَكَاتِ الكُبْرَى للمَلَابِسِ الجَاهِزَةِ خِلالَ الأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ الأَخِيرَةِ من السَّنَةِ عِدداً من السَّرَاوِيلِ كما يَبِينُهُ الجَدُولُ التَّالِيُ :

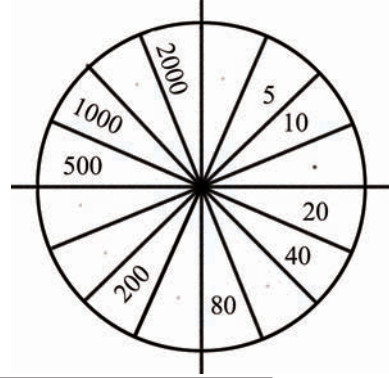
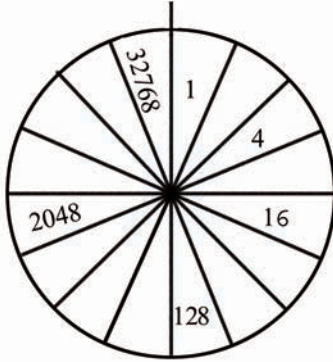
الأشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد السَّرَاوِيلِ	95 000	100 000	105 000

- أ- أُمِثِّلْ هذه المعلوماتِ بِمَخْطَطٍ بَيَانِيٍّ
- ب- ما مَعْدَلُ إِنتَاجِ هذه الشَّرَكَةِ شَهْرِيًّا خِلالَ هذه الفُتْرَةِ ؟
- اسْتَعْدَاداً لَعِيدِ الشَّغْلِ العَالَمِيِّ قَرَّرَتِ هذه المَوْسَسَةُ الزِّيَادَةَ فِي إِنتَاجِهَا بِمَعْدَلِ 10 000 قِطْعَةٍ فِي الشَّهْرِ خِلالَ الأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ المَوَالِيَةِ.
- ما عِدْدُ السَّرَاوِيلِ المَتَوَقَّعُ صَنْعُهَا خِلالَ الأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ المَوَالِيَةِ ؟

	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار المعطيات المناسبة - اختيار العمليَّات المناسبة - إنجاز عمليَّة الجمع - إنجاز عمليَّة الضرب - إنجاز عمليَّة قسمة - تقديم معطيات في شكل مَخْطَطٍ بَيَانِيٍّ 	<p>أُقِيمُ مُسْتَوَى نَجَاحِي فِي</p>
---	---	---

أَتَسَلَّى

اكتشف قاعدة انتظام الأعداد في كل قرص وأبحث عن الأعداد الناقصة.



سننزل هذه المجموعة ونعوضها بالموجودة على الأرض في أقصر وقت وبأقل مجهود

لقد أخطأنا في اختيار مجموعة الحجارة اللازمة

- * الحمولة القصوى لكل قفّة 11 كغ
- * كيف يمكن للعاملين القيام بهذه العملية على 3 مراحل فقط؟





لوحة إحصاء التلاميذ بالمدرسة

السنوات	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الأقسام	عدد التلاميذ في كل قسم
الأولى	52	32	4	.....
الثانية	60	.	5	.....
الثالثة	60	60	.	.....
الرابعة	.	39	3	.....
الخامسة	72	68	4	.....
السادسة	90	96	6	.....
المجموع	391	345	26	.....



- (1) أنقل الجدول وأتم تعمييره.
- (2) ألاحظ معطيات هذا الجدول وأستنتج.
- (3) يستحسن أن يكون توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس. هل يمكن ذلك في كل السنوات؟ أعلل إجابتي.

❖ الجنس : ذكر أو أنثى.





1 أتم على كراس المحاولات كل عملية وأكتبها وفقاً للوضع الأفقي.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 09 \\ 25 \\ 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline 213 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 37 \\ 18 \\ 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline 163 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} \hline 4 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ 7 \end{array} \left| \begin{array}{r} \hline \end{array} \right.$$

2 أ- أحسب العبارات العددية التالية :

$$\begin{array}{l} 9 : 27 - 288 \\ 9 : (27 - 288) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 27 + 9 : 288 \\ 9 : 27 + 288 \\ 9 : (27 + 288) \end{array}$$

ب- الأخط وأستنتج

3 أكمل على كراسي تعمير الفاتورة التي سلمها كُتبي لحريف.

نوع البضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	الثمن الجملي بالمي
كراس	75	320	.....
كوس	9		4050
بركار	7		8680
ألوان مائية	8	.....	.....
الجملة			44 570

4 أ- أتمّ تعميرَ الجدولِ التّالي على كراس التمارين ص 26.

القاسم في عملية قسمة إقليديّة	خارج قسمتها	البواقي الممكنة	عدد الإمكانيات	القيم الممكنة لمقسومها
2	8			
4	9			
7	5			
9	7			

ب- الأخطُ وأسنتجُ.

5 أ- أجرى نزارُ عملية قسمة إقليديّة قاسمها 8 وخارجها 34.

أبحثُ عن حالات مقسومها.

ب- أجرت سعادُ عملية قسمة إقليديّة فوجدتُ باقيها 7. أبحثُ عن حالات قاسمها إذا كان أصغرَ من 15.

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
86	3	.	.
124	.	8	4
694	9	.	.
	7	183	0

6 أ- أنسخُ الجدولَ على كراسي وأنمّ تعميره بالأعداد المناسبة.

ب- الأخطُ وأسنتجُ.

7 اتَّفَقَ 3 أصدقاء على اقتسام 420 لترا من الزيتِ على النحو التالي :

إبراهيم	محمد	عمر	
الكمية المتبقية	الخمس	الثلث	نصيبه من الكمية
.....	.....	.....	نصيبه بالتر

8 لصنع كعكة مرطبات لعائلتنا المكونة من 4 أفراد تستعمل أمي ما يلي :

البيض	السكر	الزبدة	الفارينة
4	14 دكغ	8 دكغ	160 غ

هي اليوم مختارة في ضبط الكميات اللازمة من المواد السابقة لإعداد كعكة مرطبات لشخصين أساعدها على ذلك.

9 كتلة شاحنة فارغة 2 340 كغ. حملت بـ 8 براميل تحوي نفس الكمية من زيت الزيتون

لنقلها إلى ديوان الزيت فأصبحت كتلتها 8 980 كغ.

1- أبحث عن كتلة البرميل الواحد ملأنا زيتاً.

2- كتلة البرميل فارغا 25 كغ. أبحث عن كتلة الزيت الذي قبله الديوان من هذه الشاحنة.

10 ترك أب لأبنائه الثلاثة إرثاً يتمثل في :

- منزل قيمته 153 000 د

- ضيعة فلاحية قيمتها 276 000 د

- رصيد بنكي قيمته 63 000 د

بلغت مصاريف قسمة الإرث 3000 د

أحدد قيمة مناب كل ابن من تركة أبيه.

1 طلب صاحب مطعم من تاجر جملة تزويده بمجموعة من الكؤوس والصحون مثلما



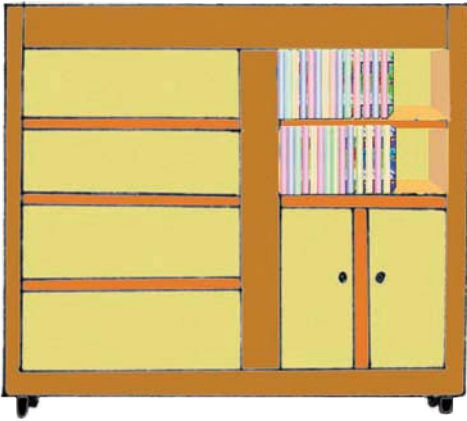
بيئته الجدول التالي :

البضاعة	عدد الصناديق	عدد الوحدات بكل صندوق
صحون	23	30
كؤوس	18	24

* أبحث عن عدد الصحون وعدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم.

- منحه التاجر مجاناً صحناً عن كل 8 صحون وكأساً عن كل 8 كؤوس.

* ما عدد الصحون وعدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم من التاجر ؟



2 يملك السيد أحمد عدداً من الكتب من صنفين.

لترتيب كتبه حدد المعطيات التالية :

الصنف	سمك الكتاب بالصم	قيس طول الرف بالدم	عدد الرفوف اللازمة
الأول	2	8	4
الثاني	4	8	3

- أحدد العدد الأقصى للكتب المتوفرة لدى السيد أحمد.

3 أهدي أربعة إخوة أختهم قارورة عطر ثمنها 45 د و 3 أسورة ثمن السوار

الواحد 95 د.

ساهم أحدهم بخمس الثمن الجملي للهدية ودفع الآخرون بقية المبلغ بالتساوي.

- أبحث عن المبلغ المالي الذي ساهم به كل واحد من الإخوة الأربعة.

تملك السيدة سعاد 7000 د وتريد شراء إحدى قطع الأرض في التقسيم الذي أعدته البلدية.

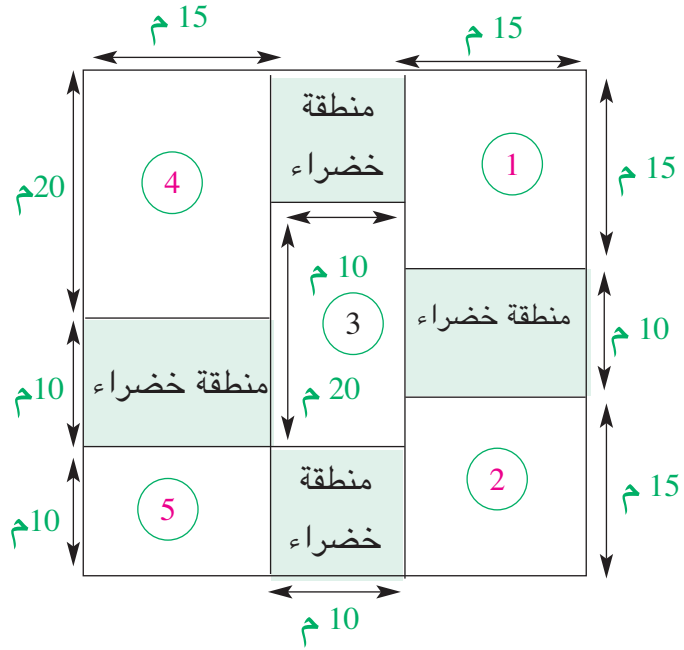


بلدية المكان

إعلان للعموم

قامت البلدية بتقسيم قطعة أرض مساحتها 1600 م² إلى قطع صالحة للبناء وحددت سعر المتر المربع الواحد بـ 35 ديناراً. لمزيد الإسترشاد يمكن الإتصال بمقر البلدية.

رئيس البلدية



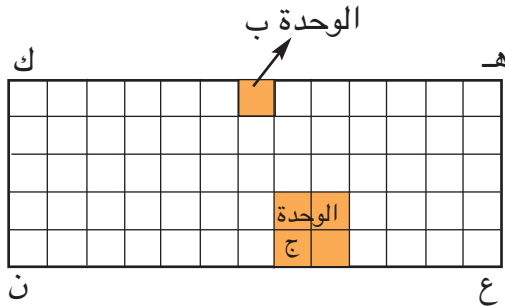
- (1) أساعد السيدة سعاد على اختيار القطعة التي يمكنها شراؤها في هذا التقسيم.
- (2) أحسب المساحة المخصصة للبناء في هذا التقسيم.
- (3) أحسب المساحة المخصصة للمناطق الخضراء في هذا التقسيم.
- (4) ألاحظ وأستنتج.

المنطقة الخضراء : مساحة غير مخصصة للبناء وتُستغل للفضاءات المشجرة : (كالحدائق مثلاً)

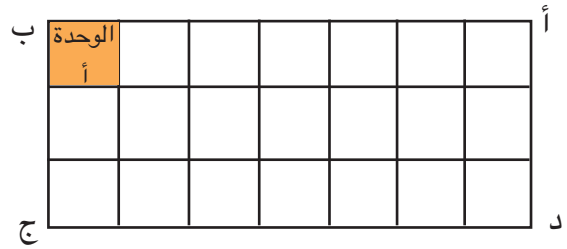




1 أ- أَحْسِبْ قيس مساحة كل مستطيل باستخدام الوحدة المقدّمة وأكتبه.

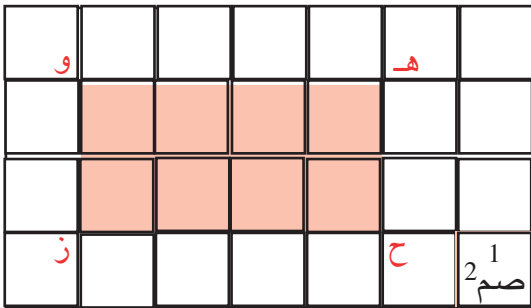


قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع
بالوحدة (ب) هو وبالوحدة
(ج) هو

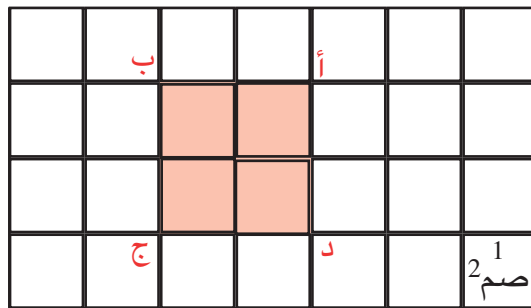


قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة
(أ) هو
ب- أبين كيف توصلت إلى ذلك.

2 أ- قيس طول الخطوة على كل شبكة 1 صم.



قيس مساحة المُستطيل هـ و ز ح
..... بوحدته



قيس مساحة المربع أ ب ج د

..... بوحدته

ب- إذا عوضنا كل خطوة على الشبكة ب 1 دسم.

ما قيس مساحة كل شكل؟

ج- إذا عوضنا كل خطوة على الشبكة ب 1م

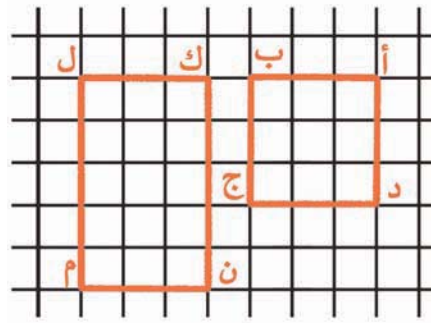
ما قيس مساحة كل شكل؟

د- الأخط وأنتنتج.

- 3 أ- ارسم مربعاً قيس مساحته 1صم² ثم مربعاً قيس مساحته 1دسم².
ب- ارسم على أرضية القاعة مربعاً قيس مساحته 1م² ثم غيره مستطيلاً
وأقدم ملاحظاتي.
ج- أبحث في القسم عن مستطيل قيس مساحته 2م².

- 4 أ- ألاحظ الرسمين ثم أنقل الجدول وأتم تعمييره.

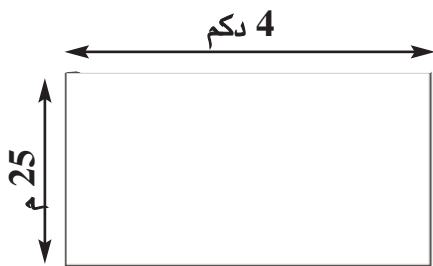
قيس مساحة المستطيل ك ل م ن	قيس مساحة المربع أ ب ج د	في حالة ↙
بوحدة	بوحدة	قيس طول الخطوة على الشبكة يمثل 1 صم
بوحدة	بوحدة	قيس طول الخطوة على الشبكة يمثل 1دسم
بوحدة	بوحدة	قيس طول الخطوة على الشبكة يمثل 1م



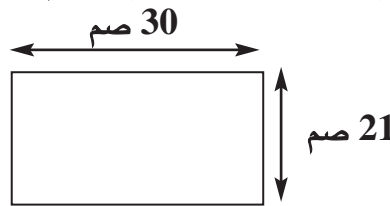
ب- ألاحظ وأستنتج

- 5 أتم في كل مرة بكتابة وحدة القيس المناسبة.
- قيس مساحة غرفة 12 . . .
- قيس مساحة صورة شمسية 12 . . .
- قيس مساحة ورقة كراسي 345 . . .
- قيس مساحة بطاقة بريدية 180 . . .

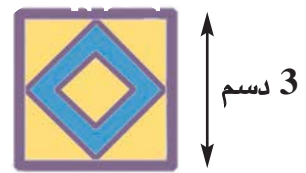
- 6 أحسب قيس المساحة الحقيقية في كل حالة.



تصميم لقطعة أرض



تصميم لورقة تصوير



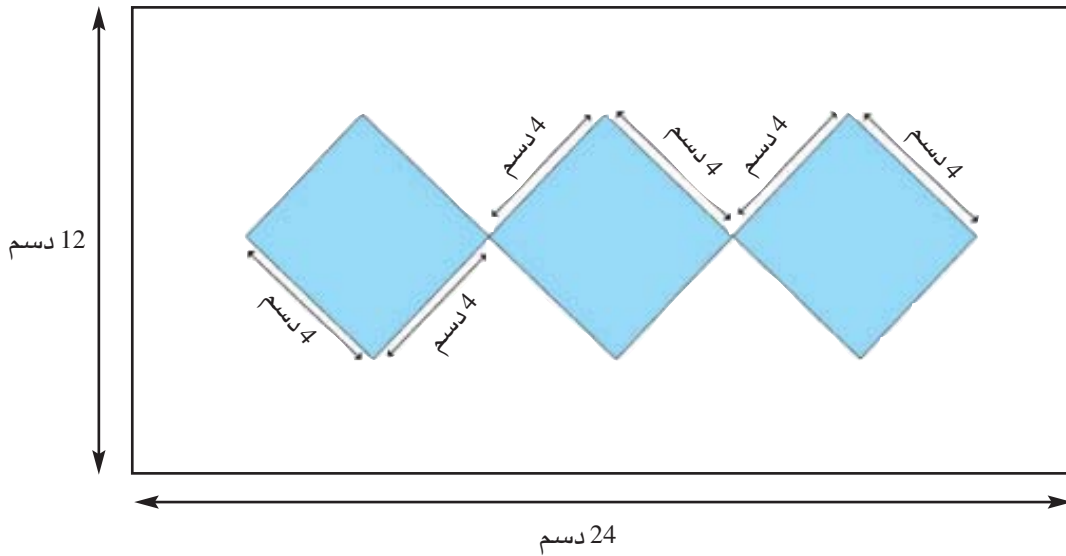
تصميم لجزيرة

7 أنقل الجدولين وأتمّ تعمييرهما.

مربع - ج -	مربع - ب -	مربع - أ -	
3 صم	3 دسم	20 م	قيس ضلعه
.	.	.	قيس مساحته

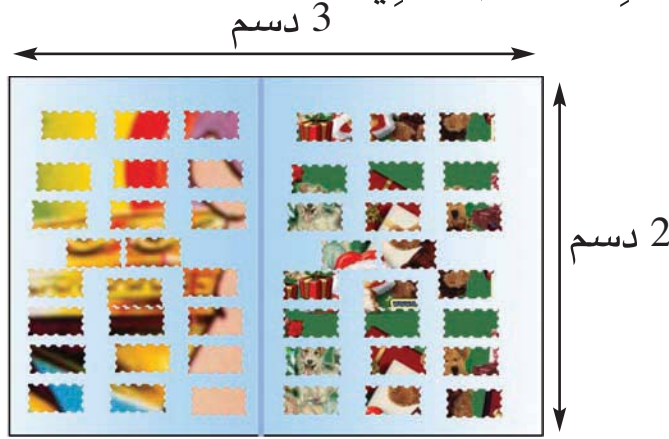
مستطيل ج	مستطيل ب	مستطيل أ	
.	14 دسم	15 م	قيس طوله
10 صم	.	12 م	قيس عرضه
250 صم ²	140 دسم ²	.	قيس مساحته

8 هذا تصميم لزربية تريد السيدة خديجة نسجها (التصميم يحمل الأقيسة الحقيقية للزربية).



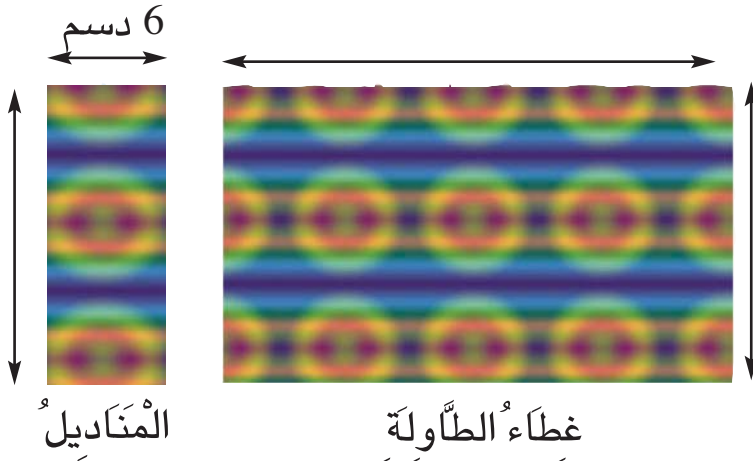
- أ- أبحث عن قيس المساحة الزرقاء الحقيقية في هذه الزربية.
ب- أبحث عن قيس المساحة البيضاء الحقيقية في هذه الزربية.

1 تُريدُ إيمانُ حفظَ 600 طابعٍ بريديٍّ في مِلَفَاتٍ بمعدّل 50 طابعاً لِكُلِّ مِلَفٍ كما يبيِّنُه الرِّسْمُ التَّالِي :
3 دسم



أختارت أن تصنع المِلَفَاتِ فاشترت ورقّةً مقوَّاةً مربعةً الشَّكْلِ الشَّكْلِ قيسُ ضلعِها بالدِّسَمِ 9.
أ- أبحثُ عن عدد المِلَفَاتِ اللّازِمة لحفظ هذه الطّوابع.
ب- هل يمكنُ لإيمان صنع المِلَفَاتِ اللّازِمة من هذه الورقة؟ أعلِّلُ إجابتي.

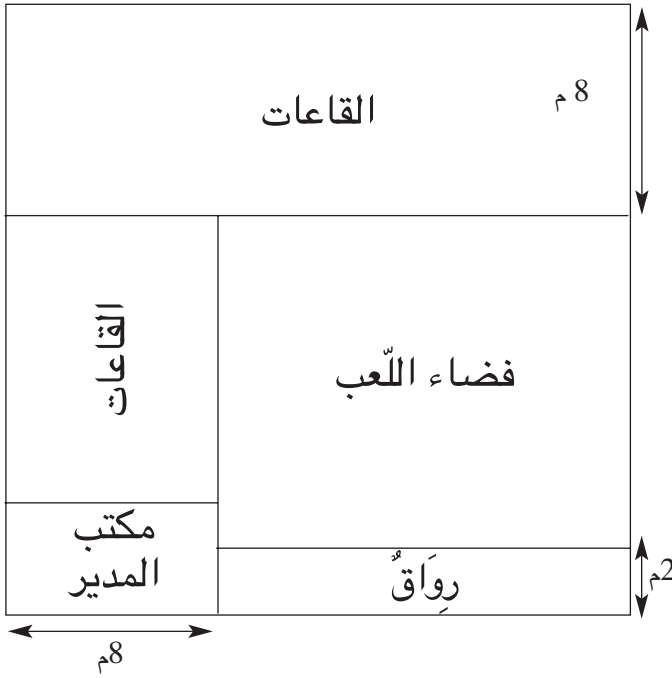
2 أحضرتُ أمِّي 3م من القماشِ قيسُ عرضه 1م ونصف لصنع غطاء طاولة ومناديلَ مربعة الشَّكْلِ قيسُ ضلع المندِيلِ الواحدِ منها 3 دسم. قصتُ القماشَ متلِّماً بيِّنُه الرِّسْمُ.



أ- أنقلُ الرِّسْمَ على كرّاسي وأكملُ الأطوال الناقصة.

ب- أبحثُ عن عدد المناديل التي يمكنُ صنعها من قطعة القماشِ المخصّصة لذلك.

3 بُنيت مدرستنا على أرضٍ مربعة الشكل قيسُ محيطها 16 دكم. هذا تصميم للمدرسة :



قررت جمعية العمل التنموي :

أ- تجليز الرواق هذه السنة بكلفة

11 ديناراً للمتر المربع الواحد.

ب- تبليط فضاء اللعب السنة

القادمة بكلفة 8د للمتر المربع

الواحد.

مساهمة الجمعية	مساهمة البلدية	مساهمة أولياء التلاميذ
بقية مصاريف التبليط والتجليز	240 د	نصف الكلفة الجمليّة لتجليز الرواق

أطرح الأسئلة المناسبة لمعطيات الوضعية وأجيب عنها.



أكيد جداً الرّكوب في القطار
قبل 5 دق من توقيت انطلاقه

الشركة الوطنية للسكك الحديدية

تذكرة صنف 1

الرواق 1

تونس - سوسة

الإنطلاق : الساعة 11 و 10 دق

2003-5-14

الشركة الوطنية للسكك الحديدية

تذكرة صنف 2

الرواق 2

تونس - بنزرت

الإنطلاق : الساعة 10 و 45 دق

2003-5-14

الشركة الوطنية للسكك الحديدية

تذكرة صنف 1

الرواق 5

تونس - باجة

الإنطلاق : الساعة 10 و 30 دق

2003-5-14

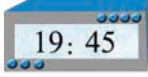


التقى الأصدقاء الثلاثة عاطف وذاكر وناجح في محطة القطار
صدفة فجلسوا في بهو المحطة يستعرضون ذكريات الدراسة
وبعد 10 دق غادرهم ناجح ليركب القطار.
أرسم جدولاً أحدد فيه وجهة كل طفل من الأطفال الثلاثة وساعة
انطلاق القطار الذي سيركبه
أرتب الأطفال الثلاثة حسب أسبقية مغادرة القطار للمحطة.
أعلل إجابتي.

تتضمن تذكرة القطار المعلومات التالية :

- * صنف عربة القطار (ممتازة أو عادية) * وجهة القطار * الرواق الذي يقف فيه القطار بالمحطة
- * تاريخ السفر * ساعة انطلاق القطار.





1 أ- أكتب التّوقيت الذي تُشيرُ إليه كلُّ ساعة :



السّاعة و..... دق

السّاعة و..... دق

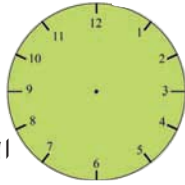


السّاعة و..... دق



السّاعة 9 و 10 دق

السّاعة 16 و 15 دق



السّاعة 8 و 40 دق

ب- أتمُّ برسمِ النّاقصِ في كلِّ ساعةٍ معتمداً التّوقيتَ المناسبَ لها.

2 أ- أعبّرُ على كُرّاسي عن التّوقيتِ بكتابةٍ أخرى كلّما أمكّن ذلك.
ب- ألاحظُ وأسنتجُ.

السّاعة 9 و 5 دق ليلا	السّاعة 8 و 30 دق صباحا	.....	السّاعة 4 و 25 دق بعد الزّوال	الكتابة الأولى
.....	.....	السّاعة 17 و 10 دق	.....	الكتابة الثّانية

.....	4	.....	2	.....	1	المدة الزمنية بالساعات
360	.....	300	.....	180	.....	المدة الزمنية بالدقائق

3 أ- أتمُّ على كُرّاسي تعمير الجدول التالي :

ب- أعبّرُ على كُرّاسي عن كلِّ مدّة زمنيّة بطريقةٍ أخرى وأبينُ كيف توصلتُ إلى ذلك.

* 135 دق = س و..... دق

* 1 س و 50 دق = دق

* 345 دق = س و..... دق

* 3 س و 15 دق = دق

4 أ- أكتبْ عَلَى كُرَاسِي كُلِّ مَدَّةٍ زَمْنِيَّةٍ بِالذَّقَائِقِ

نصف ساعة	ربع ساعة	ثلاثة أرباع الساعة	ثلثي الساعة	ساعة إلا ربع	ساعة إلا ثلث

المدة الزمنية
بالدقائق

ب- أعبّرْ عَلَى كُرَاسِي عَنِ التَّوْقِيَتِ بِالْأَرْقَامِ.

التوقيت بالأرقام	
.....	أستيقظ على الساعة السادسة والنصف صباحاً.
.....	يفادر أبي المنزل كل يوم على الساعة السابعة والرّبع صباحاً
.....	أويت إلى فراشي البارحة على الساعة العاشرة إلا 10 دق
.....	ابتدأت حصّة الرياضيات على الساعة التاسعة إلا ربع.

5 يَتَضَمَّنُ جَدول أوقاتي الحِصصِ التَّالِيَةِ :

4	3	2	1
رياضيات 45 د	رياضيات 30 د	رياضيات 45 د	رياضيات 30 د
تربية اسلامية 30 د	تربية تقنية 30 د	تربية اسلامية 30 د	تربية اسلامية 30 د
إيقاظ علمي 45 د	رياضيات 30 د	إيقاظ علمي 45 د	تربية مدنية 20 د
تربية موسيقية 30 د	تربية بدنية 60 د	رياضيات 30 د	تاريخ أو جغرافيا 40 د
			رياضيات 30 د

أ - أبحثُ عَنِ المَدَّةِ الزَمْنِيَّةِ
المُحَصَّصَةِ أُسْبُوعِيًّا :
* للرياضيات
* للتربية الإسلامية.
* للإيقاظ العلمي.

ب - أقدِّمُ ملاحظاتي حول توقيت كلِّ مادةٍ فِي هَذَا الجدولِ.

6 لِحْفَاطِ عَلَى رَشَاقَتِهَا تَتَمَرَّنُ رَجَاءُ حَصَّتَيْنِ فِي الأُسْبُوعِ تَتَوَمُّ الحِصَّةُ الواحِدَةُ سَاعَةً وَرُبْعاً.
أبحثُ عَنِ المَدَّةِ الزَمْنِيَّةِ الَّتِي تَقْضِيهَا رَجَاءُ فِي التَّمَارِينِ كُلِّ شَهْرٍ (الشهر 4 أسابيع)

1



لحضور عرضٍ مسرحيٍّ غادرَ أبو خليلٍ منزلهُ على السّاعةِ 8 و30 دق
وذلك قبلَ بدايةِ العرضِ بـ45 دق.

تضمّنت المسرحيّةُ 3 فصولٍ مثلما يبيّنه الجدولُ التّالي :

برنامج العرض المسرحي

الفصل الأوّل	استراحة	الفصل الثّاني	استراحة	الفصل الثّالث
45 دق	10 دق	50 دق	10 دق	40 دق

أنقلُ الجدولَ التّاليَ وأرسمُ عقربيّ السّاعةِ في كلّ حالةٍ من الحالاتِ التّاليةِ :

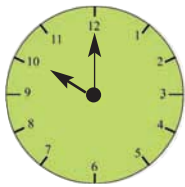
	ساعةُ بدايةِ العرضِ المسرحيِّ
	ساعةُ انتهاءِ الفصلِ الأوّلِ
	ساعةُ بدايةِ الفصلِ الثّاني
	ساعةُ بدايةِ الفصلِ الثّالثِ
	ساعةُ نهايةِ العرضِ

2 قال نبيلُ : «في نطاقِ تقاسمِ الأدوارِ بين أفرادِ العائلةِ قمتُ اليومَ بهذه الأعمالِ المنزليّةِ :

المدة الزّمنيّة المُستغرقة	الأعمال
ثلاث ساعة	ترتيبُ غرفتي
نصف ساعة	غسل الأواني وتنظيمها
ربع ساعة	سقي أزهار الحديقة

وبعد إنهاء هذه الأعمالِ بـ 15 دق غادرتُ المنزلَ متّجّهًا إلى المدرسةِ فوصلتها قبل الدّخولِ إلى الأقسامِ بـ 10 دق.

أ - أتمّ رسمَ عقربيّ كلّ ساعةٍ وفقًا للتّوقيتِ المناسبِ.



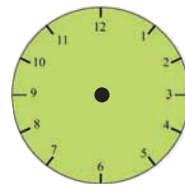
ساعةُ الدّخولِ
إلى الأقسامِ.



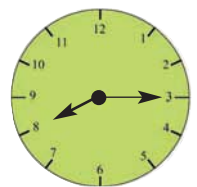
ساعةُ الوصولِ
إلى المدرسةِ



ساعةُ مُغادرةِ
المنزلِ



ساعةُ إنهاءِ
الأعمالِ
المنزليّةِ

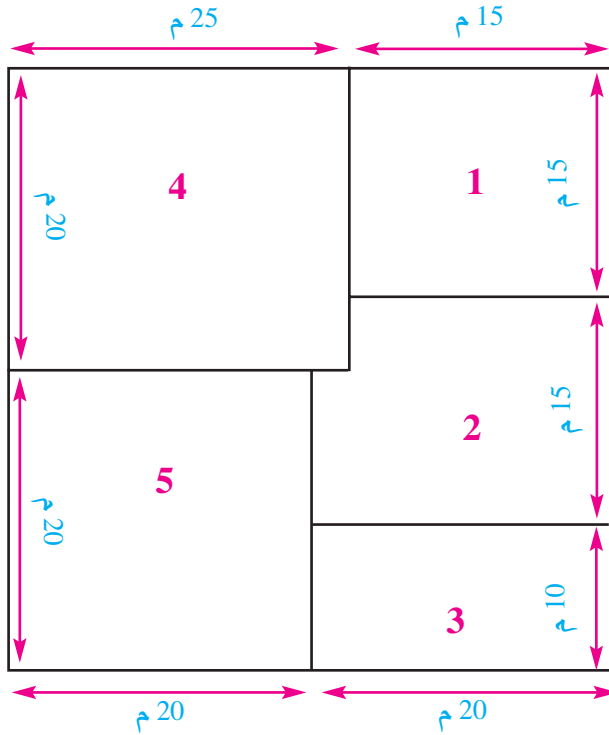


ساعةُ الشّرُوعِ
في الأعمالِ
المنزليّةِ

ب - أْحسبُ المدةَ الزّمنيّةَ التي استغرقتها نبيلُ في طريقهِ إلى المدرّسةِ.

إِطَّلَعَ أَبِي عَلَى هَذَا الْبَلَاغِ الْبَلَدِيِّ فَقَرَّرَ أَنْ
يَشْتَرِيَ قِطْعَةً مِنَ الْأَرْضِ رَقْمَ 2 مِنْ مِثَالِ
التَّقْسِيمِ.

كَانَ مَبْلَغُ الْإِتِّخَارِ الَّذِي وَقَّرهُ أَبِي 10 000 د.
فَمَا قِيَمَةُ الْقَرْضِ الَّذِي سَيَطْلُبُهُ وَالَّذِي مِنْ
الْبَنْكِ ؟



بلدية المكان

بلاغ للعموم

تُعْلَمُ بَلَدِيَّةُ الْمَكَانِ عَنْ قَرَارِهَا بِبَيْعِ قِطْعَةٍ
أَرْضٍ مُقْسَمَةٍ حَسَبِ الْمِثَالِ الْمُصَاحِبِ
بـ60 د لِمَتْرٍ الْمَرْبَعِ الْوَاحِدِ.
فَعَلَى الرَّاعِبِينَ فِي الشِّرَاءِ الْإِتِّصَالَ بِمَكْتَبِ
التَّقْوِيَةِ الْعَقَارِيِّ بِمَقَرِّ الْبَلَدِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ
خِلَالَ التَّقْوِيَةِ الْإِدَارِيَّةِ.

رئيس البلدية

- أ- أَحْرَرِ الْأَسْئَلَةَ الضَّمْنِيَّةَ لِلسُّؤَالِ
الرَّئِيسِيِّ الْمَقْدَمِ فِي الْوَضْعِيَّةِ.
ب- أَحْرَرِ الْإِجَابَاتِ اللَّفْظِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِتِلْكَ الْأَسْئَلَةِ.
ج- أَخْتَارِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ
لَفْظِيَّةٍ وَأَنْجِزْهَا.

السُّؤَالُ الرَّئِيسِيُّ يُتَمُّ تَفْرِيعُهُ إِلَى سُؤَالَيْنِ فَرَعِيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ لِإِنْجَازِ الْحَلِّ.



1 بمناسبة عيد الأمّات يحتاج بائعُ أزهارٍ إلى 80 باقةً لتلبية طلباتِ حُرْفائه. تزودُ بـ 450 زهرةً وكلفَ عاملين بإعدادِ الباقاتِ على النحوِّ التالي :

عدد الأزهار بالباقة الواحدة	عدد الأزهار	صنف الأزهار	العامل
5	ثلث كمية الأزهار التي تسلّمها البائع	ورد	الأول
6	بقية كمية الأزهار التي تسلّمها البائع	قرنفل	الثاني

* هل تمكّن البائعُ من تحقيق احتياجاته؟ **أعلّل** إجابتي.

تستغرقُ عمليةُ إعدادِ الباقة الواحدة معدّل 3 دق.

* **أحدّد** المدةَ الزمنيةَ التي استغرقتها عمليةُ إعدادِ الباقاتِ من كلِّ صنفٍ.

2 لغراسَة أشجارٍ مثمرةٍ في قطعة أرضٍ مستطيلةٍ قيس محيطها بالدّكم 42 وقيس طولها بالمتّر 120 أحضر صاحبها 230 شجيرةً و600 كغ من السّماد الطبيعيّ.






خصّص لكل شجيرةٍ : - مساحةً قدرها 50 م²

- 3 كغ من السّماد الطبيعيّ

أ- ما عددُ الأشجار التي تمكّن صاحبُ الضيعة من غرسها ؟

ب - هل وفّر الكميّة اللاّزمة من السّماد ؟

ج- **أرسم** تصميمًا لهذه الأرضِ معوضًا كلَّ 1 دكم بـ 1 صم على الرّسم.

	- اختيار المعطيات المناسبة - اختيار العمليّات المناسبة	أقيّم مستوى نجاحي في
	- إنجاز العمليّات الثلاث (الضرب والطرح والقسمة)	
	- تعليل إجابة	
	- رسم المستطيل باعتماد خاصيّات الأضلاع والزوايا فيه.	
		

من عجائب بعض الأعداد

- إذا قسمنا العدد 2519 على الأعداد من 2 إلى 11 اكتشفنا ظاهرة.
 * **أُنْجِزُ** هذه العمليات وأكتشف الظاهرة.
 * **أعيد** نفس العمل مع بعض مضاعفات هذا العدد. **أُسْجِلْ** ملاحظاتي؟

قالت خلية أولى :

«أنا أنقسم إلى خليتين كل نصف ساعة».

وقالت خلية ثانية :

«أما أنا فأنقسم إلى ثلاث خلايا كل 45 دق».

* لو وجدت هاتان الخليتان ما يكفيهما من الغذاء لتتكاثرا، أي منهما تتكاثر بعدد

أكبر من الخلايا بعد 3 ساعات؟ **أُعَلِّلْ** إجابتي.

أَتَسَلِّي

لعبة الأرقام

قانون اللعبة : يُمكن لكلِّ متبَارٍ استعمالُ : الجمعِ والطَّرحِ والضَّربِ والقسمةِ للحصولِ على العددِ المطلوبِ دونَ استعمالِ الرقمِ الواحدِ أكثرَ من مرَّةٍ. (دقيقتان لكلِّ جَوْلَةٍ)
- شارَكَتُ فاطمةُ ونجوى في 4 جولاتٍ من لعبةِ الأرقامِ فكانَ سَحَبُ كُلِّ منهما كالاتي :

الجولاتُ	فَاطِمَةُ	نَجْوَى
الجَوْلَةُ 1	2 7 20 25 153	3 5 10 50 243
الجَوْلَةُ 2	6 9 10 50 485	4 8 12 50 632
الجَوْلَةُ 3	7 8 20 25 444	2 4 7 25 277
الجَوْلَةُ 4	3 4 6 25 306	3 9 15 25 309

* أَشَارِكُ أَصْدِقَائِي فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ.

برنامجي في الرياضيات

ص	العنوان	مذكرة
125	أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ (بعض أرقامها صفر)	38
130	أَتَعْرِفُ مَضَاعِفَاتِ عَدَدِ مَصْغَبٍ طَبِيعِيٍّ	39
135	أَتَعْرِفُ الْقِسْمَةَ الْإِثْنَيْتِيَّةَ	40
139	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	41
140	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	42
142	أَتَسَلِّي	
143	أُحْزِرُ عَمَلِيَّةَ قِسْمَةِ قَاسِمٍ عَدَدِ ثَلَاثِ رَقْمٍ وَاحِدٍ	43
148	أُحْصِبُ قِسْمَ مَسَاحَةِ كُلِّ مِنِ الْمَسْتَطِيلِ وَالْمَرْبَعِ	44
154	أُحَدِّدُ الزَّمْنَ بِالسَّاعَةِ وَالدَّقِيقَةِ	45
159	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	46
160	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	47
161	أَتَسَلِّي	

ص	العنوان	مذكرة
87	أَكُونُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ وَأَفَكِّهَا وَأَرْكِبُهَا	27
92	أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قِسْمِ الْكَلِّ (الكع و اللع)	28
96	أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ وَارْتِبُهَا	29
100	أُحْصِبُ قِسْمَ مَحِيطِ شَكْلِ مَكُونٍ مِنْ مَسْتَطِيلَاتٍ وَمَرْبَعَاتٍ	30
104	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	31
105	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	32
107	أَتَسَلِّي	
108	أَوْطِفُ الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ وَالضَّرْبَ عَلَى الْأَعْدَادِ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ	33
113	أُحْزِرُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ فِي عَدَدِ ثَلَاثِ أَرْقَامٍ	34
117	أَتَعْرِفُ مَسَاحَةَ شَكْلِ مَسْتَوٍ	35
121	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	36
122	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	37
124	أَتَسَلِّي	

ص	العنوان	مذكرة
56	أُحْزِرُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ فِي عَدَدٍ أَوْ مِائَةٍ كَامِلَةٍ	17
60	أَوْطِفُ التَّوَارِثِيَّ وَالْعَامِدَ فِي تَصْنِيفِ الْمُضَاعَفَاتِ وَرَسْمِهَا	18
64	أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قِسْمِ الْأَطْوَالِ (المتز ومضاعفاته)	19
68	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	20
69	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	21
71	أَتَسَلِّي	
72	أُحْزِرُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ فِي عَدَدِ ثَلَاثِ رَقْمِينَ	22
73	أُرَسِّمُ الْمَسْتَطِيلَ وَالْمَرْبَعَ بِاعْتِمَادِ خَاصِّيَّاتِ الْإِخْتِلَافِ وَالرَّوَابِئِ	23
80	أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قِسْمِ السَّيِّئَةِ (الثلث وأجزاءه)	24
84	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	25
85	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	26
86	أَتَسَلِّي	

ص	العنوان	مذكرة
24	أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ (بعض أرقامها صفر)	7
28	أَتَصَرَّفُ فِي الْقَطْعِ التَّقْدِيمِيِّ وَالأَوْرَاقِ الْمَائِيَّةِ 10-20-30	8
32	أَتَعْرِفُ الْمُسْتَقِيمَ وَنَصْفَ الْمُسْتَقِيمِ وَقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمِ	9
36	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	10
37	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	11
38	أَتَسَلِّي	
39	أَوْطِفُ الْجَمْعَ وَالضَّرْبَ وَالطَّرْحَ عَلَى الْأَعْدَادِ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ	12
43	أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قِسْمِ الْأَطْوَالِ (المتز وأجزاءه)	13
48	أُرَسِّمُ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُعَامِدَةَ وَالْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَابِئَةَ	14
52	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	15
53	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	16
55	أَتَسَلِّي	

ص	العنوان	مذكرة
5	أَكُونُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ وَأَفَكِّهَا وَأَرْكِبُهَا	1
9	أَتَعْرِفُ الْمَسَاكَ الْمُحْتَصِرَةَ وَمَوْجِعَ عَدَدٍ عَلَى الشَّبَكَةِ	2
13	أَتَصَرَّفُ فِي الْقَطْعِ التَّقْدِيمِيِّ وَالأَوْرَاقِ الْمَائِيَّةِ (5-10)	3
17	أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ وَارْتِبُهَا	4
21	أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ	5
22	أَوْطِفُ مَكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمُهَا	6
23	أَتَسَلِّي	

الاختبار التوجيهي



دعم وعلاج

(المذكرات الوردية)

بكتاب المعلم

ومدرّبة القسم)

أول مسائل تستوجب

حساب

الفترة 5	*التصرّف في الأعداد ذات 6 أرقام * إنجاز عمليّة قسمة فاسمها عدد * إنجاز عمليات ذهنيًا * إنجاز عمليات ذهنيًا * تو رقم واحد
الفترة 4	*التصرّف في الأعداد ذات 6 أرقام * توظيف الضرب في نطاق الأعداد المدروسة * إنجاز عمليات ذهنيًا
الفترة 3	*التصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام * توظيف الضرب في نطاق الأعداد المدروسة * إنجاز عمليات ذهنيًا
الفترة 2	*التصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام * توظيف الجمع والضرب والمُرح في نطاق الأعداد المدروسة * إنجاز عمليات ذهنيًا
الفترة 1	*التصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام * توظيف الجمع والضرب والمُرح في نطاق الأعداد المدروسة * إنجاز عمليات ذهنيًا

نظام قيس

	* تحديد الزمن بالساعات والدقائق.
	* التصرّف في وحدات قيس الكل
	* التصرّف في وحدات قيس السّعة
	* التصرّف في القطع النقديّة والأوراق الماليّة * التصرّف في وحدات قيس الاطوال
	* التصرّف في القطع النقديّة والأوراق الماليّة

هندسة

	* حساب قيس مساحة كل من المستطيل والمربع.
	* حساب قيس محيط كل من المستطيل والمربع * حساب قيس محيط شكل مركب من مستطيلات ومربعات.
	* رسم المستطيل والمربع
	* رسم المستقيمت المتوازية والمستقيمت المتعامدة
	* التصرّف في المسالك على الشبكيّة



